সীমা লজ্ঞন করিলে ডংক্ষণাৎ ভাহার ফল ভোগ করিতে হয়। অনিদ্রাতে যেমন ম-মুষ্য শরীর অবিলয়ে নফ হয় অতিশয় নি-দ্ৰাৱাও সেই ৰূপ তাহার অশেষ প্ৰকা-ৰ অনৰ্থ ঘটে। অপরিমিত ৰূপে নিজা ভোগ করিলে, শীঘ্রই শরীর অবসাদগ্রস্ত रहेग्रा व्यक्पांना रहेग्रा উट्ठि, दुक्ति अड़ी प्रज হইরা যায় এবং শৃতি শক্তির অন্যথা হ-हेट थांटक। विद्यमा कतिया प्रिया ইছা সকলেই বুঝিতে পারেন যে নিদ্রালু लाटकत कीवन कीवन विलग्नाके भण क्रेटिं াবে না, ভাহার সহিত অচেতন জড় বস্তর ात कि हुमाज एएडम थारक मा। कि कानि নুষা যদি অতিশয় নিদ্রাসক্ত হইয়া বিকলে विनटक शंज करत, धरे कना कशमीयत তিনিদ্রার সহিত নানা প্রকার ছংথের श्रियां क्रिया वाथियार्ट्स, मसुया यमन গছার নিদিকে সীমা উল্লেখন করিয়া অ-ারিমিত ৰূপে নিজার বশীভূত হয় অমনি দ তদানুসঞ্জিক তুঃখ রাশি ভোগ করিয়া শক্ষা পাইতে থাকে। তত্ত্বদশী পণ্ডিত াণ জগদীশ্বরের এই নিয়ম সন্দর্শন করিয়া য়ক্তি বিশেষের ও ব্যবসায়ী বিশেবের দন্য নিদ্র। ভোগের পরিমাণ স্থির করিয়া-ছেন। তাঁছারা দেখিয়াছেন, যে যে সমন্ত লোককে দৈহিক পরিশ্রম ব্যতীত কোন প্র-হার মানসিক পরিশ্রম করিতে না হয় তা-গুৱা অম্পক্ষণ নিদ্রা যাইলেই তাহাদিগের ণরীর স্তুম্ব পাকিতে পারে, কিন্তু যে সমস্ত লাক অধিক কাল মানসিক পরিশ্রম করিয়া াাকে, তাহাদিগের অধিক কাল নিদ্রিত াাকা উচিত। গ্রন্থকার ও অপরাপর বিn ব্যবসায়ী লোকে যে পরিমাণে আপন बालन मरनातृष्टि मधालन करत, माहे श-রমাণে তাহাদিগকে বিআম প্রদান না ক-লে অবিলয়েই তাহারা অকর্মণা হইয়া য়। এই ৰূপ নিৰ্দিষ্ট নিয়মে আহার নিদ্রা গগ করিলে সকল মনুষাই স্থী ও স্থ-দ হইতে পারে। জগদীশ্বর আমাদিগ-মুখ বিভর্গ করিবার উদ্দেশেই সং-সমস্ত বিষয় হজন করিয়াছেন, ভাঁহার নির্দ্ধি নিয়মের প্রতি দৃতি রাখিয়া যে বিবয় ভোগ করি তাহাতেই
স্থা হইতে পারি। তাঁহার অনুজ্ঞা লজ্বনই আমাদিগের চ্ংথের হেতু এবং তাঁহার আজ্ঞাপালনই সকল স্থের মূলাধার।

लेका।

যে কোন ভাষায় যে কোন গ্রন্থকার মীতি বা রাজকীয় বিষয়ক প্রস্তাব বর্ণন করিয়াছেন, প্রায় তাঁহারা সকলেই ঐক্যের বিষয় লিখিয়া গিয়াছেন। কি প্রাচীন কি আধুনিক কোন প্রকার নীতি সন্দর্ভগ্রন্থ অবলোক্য করি-লেই তাহার কোন না কোন স্থলে ঐকোর বিষয় দেখিতে পাওয়া যায়। এই প্রস্তাব পাঠ করিয়া পাঠক গণ ঐক্য বিষয়ক কোন মূতন ভাব অবগত হইবেন, অথবা ইহা স্থার। কোন প্রকারে তাঁহ দিগের চিত্তের বি-নোদ জন্মিবে, আমাদিগের মনেতে এৰূপ প্র-ত্যয় নাই এবং আমাদিগের প্রস্তাব লিথিবার-ও এৰপ উদ্দেশ্য নহে! ইহা সর্বেদাই দৃষ্ট হইতেছে যে, যে সমস্ত কারণে আমাদিগের এদেশ নানা ৰূপে জর্দশাপন্ন হইয়া রহিয়া-ছে তথ্যখ্যে অনৈক্য এক প্রধান কারণ এবং যে যে প্রতিবল্পকে এদেশের উন্নতির প-থের বিমরাশি পরিহৃত হইবার উপায় হয় না, অনৈক্য তাহার মধ্যে এক প্রধান বিষ। এসময় ঐকা বিষয়ক কোন প্রস্তাব লিখিলে তৎ পাঠে যদি পাঠক গণের মধ্যে কাছার-ও মনে উদ্বোধ হইয়া দেশের জুরবস্থা দুর হইবার কোন উপায় হইতে পারে, অথবা কোন ব্যক্তি কোন উপায় স্থির করিতে ম-নোযোগী হয়েন এই প্রত্যাশায় আমরা এবি-ষয় লিখিতে অভিলাধী হইয়াছি। বিশেষতঃ কোন সং প্রসঙ্গ লইয়া পুনঃ পুনঃ আলো-চনা করিলে তন্থারা কোন প্রকার ইফী ব্যতীত অনিফ হইবার সম্ভাবনা নাই, আ-মাদের মনে এই বিশ্বাস স্থির থাকাতেই আমরা উপস্থিত বিষয় লিখিতে সাহস ক রিতেছি।

সমবেতজিয়াকে জগদীশ্ব সংসার নি-বাহের প্রধান উপায় করিয়াছেন, তাঁহার স্টি প্রক্রিয়া পর্যালোচনা করিয়া দেখি-লেই বিলক্ষণ জানা ঘাইতে পারে, বে

সকলে এক মত ও এক যোগ ক্ইয়া সংসার যাতা নির্বাহ করা কত দুর পর্যান্ত ভাঁহার অভিপ্রেত ও নির্দিষ্ট নিয়ম। বিশ্বরাজ্যের गगल वाशात रे एके भगार्थत नमदवज চেটা দারা দশ্যর হইতেছে। কি দৌর জগতের শৃষ্ট্রলা পরিপাটী, কি উদ্ভিদ বর্গে-র উৎপত্তি স্থিতি, কি জীব প্রবাহের জীবি-কা নিৰ্ম্ম ডি, সকল কাৰ্যাই এক যোগ দারা निकार रहेरल ए वर ममुमान वका ७३ এক সূত্রে বন্ধ রহিয়াছে। ব্রথন আমর। ब्याजिकिमात जालावना कति, उथन प्राथ যে ভূষা, চন্দ্ৰ, গ্ৰহ, নক্ষত্ৰ, প্ৰভৃতি নভো-মন্তলন্ত সমন্ত পদাৰ্থই এক শৃশ্বলৈ বজ থাকিয়া সমবেত চেকী দারা ব্রহ্মাওকে बका क्रिटिंग्डिश स्था विमन ख्रेश सा-कर्षन दरम ज्योगस् अर्गिनक विष्णित र-ইতে না দিয়া তাহাদিগের যথোপযুক্ত পথে দ্রামানাণ রাখিয়াছে, গ্রহ গণও তেমনি আপন আপন শক্তিতে স্বৰ্যা হইতে স্বতন্ত্ৰ থাকিয়া ভাহার উৎসেদ দশাকে নিরারত করিয়াছে। আকাশে জগদীখর যে সমন্ত এহ নক্ষতাদির কৃষ্টি করিয়াছেন তাহারা যদি পরস্পর এক নিয়মে সম্বন্ধ না থাকিয়া এক मटल्ब क्यां श्रक्तिश माध्य करत. তাহা হইলে এবন্ধাণ্ড এইকণেই উচ্ছিন इहेगा यात्र।

नहीं निवात अ निक्त मदतावत अवश शिति श-হন বিশিক্ত এই ভূমগুল আমাদিণের নেত্রে পরম শোভনীয় বলিয়া প্রতীয়মান হইতে-ছে; किन्छ हेरात এकि विवश्र कान श-मार्थित अधक किया द्वाता उँ ५ भन्न इस नाहे এবং কোন শোভাই পরমাণু রাশির স-মবেতক্রিয়া ভিন্ন সম্পন্ন হয় নাই। অ-मरथा अमरथा **भत्र**मापु धकळ महक्त इ-ওরাতে এই অপুর্ব ভূমগুলের উৎপত্তি रहेशार्ड जर शुक्ष शुक्ष भार्थित शतु-নাবে সংযোগে উচ্চতর পর্বত সকল ভাবে ভাবে উন্নত হইয়া কাল যাপ-ন করিতেছে। কত কত ৰুচ পদার্থ এ-কর মিলিড হওয়াতে পৃথিবী মধ্যে বিচিত্র क्रवा अस्ति भगार्थन स्वि हरेन्नाह **ध**वश জল, বায়ু- তেজঃ প্ৰভৃতি কত শত কৃত প্-

मार्थ भवन्भव मयक रुरेया धानी भूक्षदव জীবন রক্ষা করিতেছে। ক্ষিতি অপ তেজ প্রভৃতি কতিপয় কঢ় পদার্থের সংযোগে যেমন একটি রক্ষের উৎপত্তি হয়, তেমনি কতকগুলি পৃথক্ পৃথক্ রুক্ষ দ্বারা একটি कानम वा छेनारिनद एकि रहा। यमि मसु-য্য শরীরের সকল অংশ বিয়োগ করিয়া मिथा यात्र, जाहा इहेदन अ मुखे इस (ध ख-গদীশ্বর অনেক প্রকার পূথক পদার্থের সং-(यार्श अभन अशुर्व भानव रमक् त्रहमा कृति बारहर जन्द किथिन मरनारवान भुक्तक मा নব জাতির অপরাপর ক্রিয়ার প্রতি দৃষ্ পাত করিলেও ইছা অনারাদে প্রমাণ হ যে জড় উদ্ভিদ চেতন এই জিবিধ প্রক পদার্থের সংযোগ ক্রিয়া দারা মনুষ্যের জ त्र याळा निर्वहरू भा हेटल्ट अवर बहु अ কার মন্তব্যের সমবেত চেক্টা দ্বারা সংসা রের সকল কর্ম সম্পন্ন হইভেছে। ক্ষব ভূমি কর্মণ করিয়া বীজ বপন করে, সময়মং মেব তত্তপরি বারি বর্ষণ করে বা মনুষ জল সেচন করে এবং সূর্য্য উপযুক্ত রূপ উত্তাপ বিধান করে, তবে একটি শস্ত অন্ত রিত হয় এবং সেই শক্ত অবলম্বন করিয় मनुषा ७ व्यभन कीर कह कीरन धान করিতে সমর্থ হয়। যোগ বল যে প্র ধান বল ত্রমাও মধ্যে জগদীশ্বর তাহ भटम भटम धानर्यन कतिशादहर। मगाउ পূথক পদার্থের সংযোগ ভিন্ন কোন বস্তু-রই উৎপত্তি হয় না এবং দশজন ভিন্ন ভিন্ন লোকের সাহায্য ব্যতিরেকে সংসারে র কোন কার্যাই নির্বোহ পায় না। य-খন কোন ব্যক্তি কোন অট্টালিকা প্রস্তুত করে তথন ভাহাতে দশজন ভিন্ন ভিন্ন প্র কার লোক একত্রিত হইরা সহায়তা না করিলে কোন রূপেই সে কর্ম নিদ্ধ হয় না স্থতি দেই অট্টালিকার ইউক সংস্থাপ করে এবং কোন উপযুক্ত কর্ম কার তাহা দার উপদার ও গবাকাদির লৌহ দণ্ড এ ভূতি নির্মাণ করে ও কোন স্থুত্রধর স্ব নিরা ভাহাতে কাষ্ঠমর ক্রাটাদি যো করিতে থাকে। কেহ তাহার ভিত্তি মূল করে, কেহ ভাহার ইফীক প্রস্তুত ক

কোন কোন লোক তাহার জলীয় ব্যাপার मन्भामनादर्थ कान जनानम रहेर जन जा-मिन्ना क्षमान करत । এই क्षभ गंड गंड वाकि একত্রিত হইয়া শত শত প্রকার কার্য্য সা-ধন করিলে পর একটি অট্টালিকা প্রস্তুত হয়। কোন গ্রন্থ কারকে কোন গ্রন্থ সুদ্রি-उ वा প্রচারিত করিতে হইলেও তাঁহাকে পূর্ব্বাক্ত প্রকার বহু লোকের সাহায্য ল-ইতে হয়। সুদ্রা যন্ত্রকার যদি যন্ত্র প্রস্তুত না করে, কাগজ প্রস্তকারী যদি কাগজ প্র-স্তুত না করে, অক্ষরকার যদি অক্ষর প্রস্তুত ক্রিতে জুটি করে এবং বর্ণ যোজক যদি বর্ণ যোজনা করিতে বিরত হয় ও মুদ্রাকার প্রভৃতি অন্যান্য লোকে যদি স্ব স্থ হৃত্তি অ-प्रकारन कान्य थारक, जाश हरेरल दकान म-তেই কোন প্রকার গ্রন্থ মুদ্রিত হইয়া প্রচা-রিত হইতে পায় না। এপ্রকার দশ জনের সমবেত চেফা ও সংযোগ ক্রিয়া ভিন্ন সং-দার যাত্রা কোন ৰূপেই নির্বাহ পাইতে भारत मा। कृषि भेखा छे था हम मा कतिरल ংশিকের বাণিজ্য প্রচলিত থাকে না এবং विक् करन वागिका ना कतिरमञ क्रयरकत শ্রম সফল হয় না। কৃষকের কৃষি কার্য্য ও বণিকের বাণিক্যা, রাজার রাজ নিয়ম ও পরিশ্রমির শ্রমাচরণ, ধার্মিকের ধর্ম শিকা ও জ्ञानित ज्ञारनाभरमन, वीरतत वीत्र । ७ बीत वाक्तित्र स्थीतका, धनवारनत धन मान अ विषयमक लाटकत कार्या कोणन अहे রপ সহত্র প্রকার বিষয়ের সামগুল্য দার। দংসার যাতা নিকাই ইইতেছে। অত-এব জগদীশ্বর যখন কোন একটা পদার্থ-কেই স্টিরক্ষার সম্পূর্ণ উপযোগিতা প্র-দান না করিয়া ভিন্ন ভিন্ন পদার্থকে ভিন্ন ভিন্ন প্রকার গুণ সম্পদ্ম করিয়াছেন এবং কান মনুষ্যকেই তাহার সকল প্রয়োজন সদ্ধ করিবার সমাক শক্তি সম্পন্ন না করিয়া বেক্ মনুষাকে পৃথক্ পৃথক্ প্রকৃতির অবীন রিয়াছেন, তথন ইহা সহজেই প্রতিপন তেছে যে আমরা সকলে একমত ও এক ণ হইয়া সমবেত চেন্টা দারা সংবার নিয়াত করিব ইতাই তাঁহার সম্পূর্ণ भाव अयर निष्मिक नियम। जिनि की-

বের পরম কল্যাণ সাধনের জন্যই এনি
য়ম স্থাপন করিয়াছেন এবং ইহা দারা তাহানিগের অসংখ্য প্রকার উপকার দর্শিতেছে। মন্ত্র্যা যে পরিমাণে তাঁহার প্রণীত এই
নিরম প্রতিপালন করিতে পারে, সেই
পরিমাণেই স্থা ডাগী হয় এবং যে পরিমাণে ইহা উল্লেজন করে সেই পরিমাণেই
ছংখ ভোগ করে। পৃথিবীর সকল দেশের
লৌকিক কার্য্যই এবিষয়ের প্রমাণ প্রদর্শন
করিতেছে এবং সর্ব্রকালীন লোকেই এবি
যমের সাক্ষী দিতেছে।

ষাঁহার। পৃথিবীর কোন দেশীয় পুরারন্ত পাঠ করিয়া দেখিয়াছেন, তাঁহারাই অব-গত হইয়াছেন, যে অনেক রাজ্য সম্পূর্ণ करण धन वल ७ जन वल मल्लाच रहेशा छ কেবল এক ঐক্য বলের অভাবে এক কালে উচ্ছিন্ন इहेन्। निग्नाष्ट्र जन्द अत्मक मिनीन লোকে উপযুক্ত মত অর্থ সামর্থ্য বিহীন হ-ইয়াও কেবল ঐক্য বলে অভিশয় প্রবল প্-রাক্রম বিশিক্ট রাজ্য আক্রমণ করিয়া ভাহার আধিপত্য গ্রহণ করিয়াছে। ঐকা ভঙ্গ দ্বারা रव व्यव्यक अधान क्षेत्रान क्षात्रीन ज्ञारकाञ्च পতন হইয়াছে এবং সামান্য সামান্য লো-কে ঐক্য হইয়া সমবেত চেন্টা দারা যে উৎকট উৎকট বিপদ হইতে মুক্ত হইয়া-ছে পৃথিবীর সর্বা দেশীয় পূর্বা রুজান্ত হই-তেই ইহার প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। পু-র্বাতন প্রশিদ্ধ গ্রীশ রাজ্য ঐক্যের অভারেই धः मं रस् । य दकार्ण द्रामक मिर्गत कर्षुक ত্রীশ রাজ্য প্রথমতঃ অধিকৃত হয়, তথ্ন वीन रमनीत अधान धाधान खाद्या निरंगत छ প্রধান প্রধান ব্যক্তি দিগের অসম্ভব সার্থ-পরতা ও পরস্পর বিরোধই ঐ পরাজনের निमानकृष इहेशाहिल। खुविखीर्ग धीम রा-জাকে করতলম্ব করণার্থ রোমকের। জনে-ক প্রকার উপায় অবলয়ন করিয়াছিল, কিন্তু উহারা উক্ত রাজ্যের প্রধান প্রধান ব্যক্তি দিপের ঐক্য ভঙ্গ করিয়া দিয়াই অতি দ-रूख कुछ कार्या रस। सिकसम्त वामगा-হের পিতা ফিলিপ ত্রীশ রাজ্যান্তবভী ভিন্ন जिन परनत मरथा नामा कृष्य माना क्षानात বিবাদ উপস্থিত করিয়া দিয়াই উক্ত রাজ্যের

একাধিপতা করেন। এীশের অন্তঃপাতি मञ्चलात्र कुछ कुछ त्रारकात् अकात्र यङ पिन श्यां । अक्षेत्र । अक्ष महत्त इहेग কাল যাপন করিতেছিল, ততদিন তাহা-দিগের প্রতি কোন রূপে কোন উৎপাত উপস্থিত হয় নাই। অনন্তর যথন তাহাদি-रशत मरवा शतन्त्रत विदम्य विमशाम छेश-স্থিত হইয়া একা ভঙ্গ হইয়া গেল, তখনি जाशामिशास भवाधीम हहेए इहेन। भु-থিবী মধ্যে রোম রাজ্যের যে প্রকার শীহৃত্তি হইয়াছিল এবং রোমকেরা যে প্রকার অসা-ধারণ জ্ঞান সম্পন্ন, অধিতীয় ঐশ্বহাশালী ও প্রবল পরাক্রান্ত হইরা উঠিরাছিল, তাহাতে রোম রাজ্যের পতন হইবার কোন স্তা-वना किल ना। किन्छ मिरन मिरन जारमज অধিকার যত বিস্তীণ হইতে লাগিল ততই ভাছার যোগ বলের হানি হইয়া ভাহার नाटमंत्र कात्रभ प्रयो इहेन। ताया त्रकात ক্ষন্য রাজ মন্ত্রী গণের ও অপরাপর রাজ কর্মাচারি দিগের সর্বেদ। একত্রিত হইরা ম-জ্বণা করিবার উপায় রহিল না, সেনা ও সৈ-ন্যাধ্যক দিগের মধ্যে অভেদ আত্ম ভাব সঞার হইবার ব্যাঘাত হইতে লাগিল এবং এক মন ও এক পরামশের অভাব হওয়া-তে पिरन पिरन योश वरनात शांनि इहेंग्री ক্রমে রাজ্যের পতন হইল। এক সময় যে রোম রাজ্যের নাম শ্রবণে সকল লোকে তটস্থ হইত এবং যাহার শাসনে প্রায় স-মুদায় পৃথিবী সশন্তিত হুইত, কালেতে সেই রোম রাজ্যের শক্তি বিচ্ছিন্ন হওয়াতে অতি यश्त्रामामा वर्वतंत लाटक वज्रमिक इहेटज ভাহার প্রতি উৎপাত করিতে প্রবৃত্ত হইল। भेका छक इहेरल य कान करशहे वाका <u>জীও সুথ সম্পৎ কিছুই রক্ষা পায় না, আ-</u> মাদিপের এই ভারত বর্ষেই তাহার স্থ-স্পাট প্রমাণ পতিত রহিয়াছে। ভার-ত বর্ষ এক্ষণে যে প্রকার পরাধীনাবস্থায় काल याशन कतिराज्यहा, धवर धकरण रा यन खिहीन ও मलिन इहेशाइह, हैंहा हित पिन এপ্রকার পরাধীনও ছিল না এবং চির কা-লই ইহাকে এপ্রকার অবস্থা ভোগ করিতে হয় নাই। ভারত ববীয় হিন্দু জাতি এক

সময় স্বাধীন ৰূপে স্থরাজ্যে বাস করিত এবং স্তম্ভ হইয়া স্বদেশের সূথ সম্পৎ ভোগ করিত। এক সমর হিন্দু জাতির धन शोत्रव ७ हिन्छ जात्नत्र यमाः मोर्ड छ-ন্তর সাগর বেন্টিত দীপান্তরীয় মন্তব্য ক-. র্ত্তক কীর্ত্তিত হইত এবং এক সময় দুল জ্বা পর্যত অতিক্রম করিয়াও দেশান্তর হইতে অসংখ্য ব্যক্তি হিন্দু জাতির কীর্ত্তি কৌশল সনদর্শনার্থে আগমন করিত। এক সময় मार्मेख প্রতাপান্তিত প্রাচীন হিল্পু দিগের প্রবল পরাক্রম হেতু দেশান্তরীয় কোন শ ত্ই হিন্দু স্থানকে আক্রমণ করিতে সা হর্সী হইত না। . অনন্তর কালেতে করিয় হিন্দু দিগের সে সমস্ত গৌরবই নট হইং এবং তাহাদিগের নিবাদ ভূমি ভারত বং পর হত্তে অর্পিত হইল এবং ইহার সমং শোভা ও সমুদয় গৌরব নফ হইল। কিং ইহা সুস্পান্ট দুন্ট হইতেছে, যে ভারত ব ধীর পূর্বতন রাজারা যদি সকলে এক ম ও এক প্রামশ হইয়া স্বার্থপ্রতা প্রিত্যাণ পূর্বেক এক যোগে কাল যাপন করিত এব সমুদায় ভারত বর্ষকে এক দল ভুক্ত করি য়া এক শরীরের ন্যায় এক স্থতে বদ্ধ ক রিয়া রাখিতে পারিত, তাহা হইলে কথনই নির্দয় বনন রাজারা ইহার আধিপত্য এ হণ করিয়া ইছাকে জ্ঞান ধন শ্রী সম্পাৎ স কল ঐশ্বর্যো বঞ্চিত করিতে সমর্থ হইত না। গজনীন নামক পূর্বেতন রাজধানির যবন রাজা তুর্দান্ত মহমুদ বার্যার হিন্দু খানের প্রতি আক্রমণ করিয়া ইহাকে ছিঃ তিল করিলে পরেও পশ্চিম দেশীর হিন্ রাজারা সকলে একজিত হওয়াতে পুনর্বার আপনাদিগের বিভ্রম্ট রাজ্য শ্রী লাভ করেন অনন্তর বর্থন মহম্মদ গোরি নামক আ? এক ব্যক্তি ধবন রাজা আদিয়া পুনর্ববাং ভারত বর্ষকে আক্রমণ করিল,তৎকালে প শ্চিম দেশীয় হিল্ফু রাজারা আপনাদিগে মধ্যে পরস্পর বিবাদ তৎপর থাকাতে উ যবন রাজার আক্রমণ নিবারণার্থে বে উদ্যোগই হইল না, স্বতরাং হিন্দু অচিরেই ববন হস্তে পতিত হইল তদব্ধি আর কোন কালে হিন্দু

শ্বাধীনতার মুখ সন্দর্শন করিতে সক্ষ-य इंडेलन ना। मश्चाम शाबित आक-यन कारन शन्तिम (मनीय श्रेताक्रमणानी বাজারা যদি সামানা স্বার্থপরতা সিদ্ধ ত-রণে মুগ্ধ না হইয়া জন্ম ভূমি ভারত বর্ষকে আপনাদিগের সাক্ষাৎ জননী স্বৰূপ জ্ঞান कतिया अवः ममुनाय हिन्छु जािंटिक मरश-দর স্বরূপ বিবেচনা করিয়া স্বদেশের ও স্থ-জাতির গৌরব রক্ষার জন্য সকলে এব প্রতিজ্ঞ হইয়া অত্যাচারী ও অপহারী যবন দিগের বিরুদ্ধে অস্ত্র ধারণ করিতেন, তাহা হইলে নিক্ষণ্টক ভারত ভূমে কথনই পরা-ধিকার ৰূপ কাল কণ্টক বিদ্ধ হইতে পাইত ना, जाहा इहेटल हिन्छु मिरशेत वह यु अ জ্ঞান সম্পন্ন জ্যোতিবাদি নানাবিধ অসা-ধারণ জ্ঞান গর্ত্ত অন্থ সকলও কথন বিলুপ্ত क्हेल मा এवः हिन्छ कालित प्रमामाना मि-শ্প কার্য্যের চিহ্ন স্থৰূপ অপূর্ব্ব অট্টালিকা সকলও কদাপি ধরাসাৎ হইত না। পঞ্জাব দেশীয় শিখ জাতিদিগের স্বাধীনাবস্থার বি-ষয় স্মরণ করিয়া দেখিলেও এবিষয়ের বি-লক্ষণ প্রমাণ প্রাপ্ত ছওয়া যায়। কাবল আফগান ও মুলতান প্রভৃতি রাজ্যের ছ-রুত্ত যবনেরা শিখ দিগের প্রতি অত্যাচার ছরিতে আর কিছু মাত্র তটি করে নাই। नेथ कां जि मिर्गत मोताचा निवातगार्थ यथ-काटन आहममनाइ, चीत्र देनना नामाछ न-দভিব্যাহারে লইয়া পঞ্জাব রাজ্যে উপস্থিত চ্ইলেন তৎকালে তিনি শিখ দিগকে যন্ত্ৰ-া প্রদান করিতে আর কিছু মাত্র অপেকা গাখিলেন না। যবন রাজা শিখ জাতির অমৃতারের প্রমিন্ধ দেব মন্দির ভগ্ন করিয়া কেলিনেন, তাহাদিগের পবিত্র জলাশর গোরত্তে প্লাবিত করিলেন, শতশত শিথের ৰস্তক ছে শ করিয়া তন্ধারা তাহাদিগের দ্ব মন্দির প্রিত করিলেন এবং তাহাদি-গর কণ্ঠ হিস্ত শোণিত ঘারা মন্দিরের डिख खोड च्यारेटनन। धरे करण एने-रियात जात के पा तिहल मा। यतन तारक त য় পতাকা সর্বা, উড্ডীয়মান হইল, এবং ণখের। এক কাতে লুপ্ত প্রায় হইয়া গেল। हन्द्र क्षेत्रा वल । १५ तम वल धवः नमदवज

ভেক্টা কি প্রবল উপায়। শিব জাতিরা চু-দান্ত যাবন রাজ কর্ত্তক এই ৰূপে নিাজত হইয়া কিছু মাত হতাশ ও ভল্লোৎসাহ হঃ हेन मा, जाराजा रेथियादक महात्र कतिया अवश ঐক্যকে আশ্রয় করিয়া দুড় সরুপ হইয়া সংগ্রাম করাতে পুনর্বার আপনাদিগের দকল সম্পাৎ প্ৰাপ্ত হইল। সমস্ত শিখ জা-তি এক দৃঢ়তর ধর্ম বন্ধনে বন্ধ থাকাতে मकला এक वाका ७ এक भन इहेना छेठिल এবং স্বাধীনতা ৰূপ অমূল্য রত্নলাভে উং-ৰাহী হইয়া ও স্থদেশের অনুরালে অনুরাগী হইয়া অপ্রতিহতচিত্তে সমর করাতে আচ-खरे नर्विविधास असी हरेल। धनशैन छ বিদ্যাদি কৌশল বিহীন শিখেরা কেবল এক थेका दल दिन मिन धमन धवन रहेशा छ ठिल, त्य भक्षाच जाका क्ट्रेंट यवनाधिकात এক কালে দুরীভূত হইল। এক চিত্ত ও এক ব্রত শিখ জাতি দিগের শাসনে যবন দেনা গণের বিধিমতেই ছুদশা হইল। প-ঞাব রাজ্যে যবনেরা যে সকল মস্জিদ নি-র্মাণ করিয়া ছিল, প্রবল প্রতাপাদ্বিত শি-খেরা তৎ সমুদায় চুর্ণ করিয়া ফেলিল এবং শতশত যবনকে লৌহ শৃষ্খলে বন্ধ করিয়া শুকরের শোণিত দ্বারা সেই সকল মস জিদের ভিত্তি ধৌত করিতে দিল। যে অ-বস্থায় শিখ জাতিরা প্রাক্রান্ত যবন দিগের হস্ত হইতে এই ৰূপে মুক্তি পায় এবং তা-शामिश्राक अर्थे अकारत अधिकल अमान करत তৎকালে শিখ দিগের ধন বল কি রণ কৌ-मन किंद्र हिल ना, क्वल जाहाता এক ধর্মাক্রান্ত থাকিয়া পরস্পর সকলে এক ব্রত হওয়াতেই এপ্রকার জন্ন যুক্ত হইয়াছিল। শিথ জাতিরা যত দিন প-র্যান্ত এই রূপে সাধারণতন্ত্র স্থাপন করি-शा मकरल এक ভাবে ছিল, ততদিন তা शामिशाक काहावु अधीन हहेए इस नाहे, কিন্তু পরে তাহাদিগের মধ্যে বর্থনি আত্ম विष्कृप अ धेका जम श्रेट बाइस श्रेन, তথনি তাহাদিগকে অধীন হইতে হইল। তাছাদিলের প্রধান দলের মধ্যে পরস্পর আত্ম কলহ ও যোগ ভঙ্গের স্থােগ পাইয়া প্রসিদ্ধ প্রতাপান্থিত রাজা রণজিৎসিংই প-

ঞাৰ রাজ্যের একেশ্বর হইয়া সমুদায় শিথ জাতির উপর একাধিপত্য করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। অতএব ঐক্য বল যে প্রধান বল তাহাতে আর কিছু মাত্র সন্দেহ নাই। দশ বাক্তি একত্রিত হইলে যে কর্ম অতি সহজে ও অপ্পকালের মধ্যে নির্বাহ করা যার, শত শত ব্যক্তি স্বতন্ত্ৰ ৰূপে চেক্টা করিলে দীর্ঘ কালেও সে কর্মা সম্পন্ন করিতে শক্ত হয় না। যে কোন শক্তি হউক তাহা একত্রে সংহত হইলে তদ্মারা যে প্রকার কার্যা मर्ग, विकिश थाकित उन्हात कथन उ-क्रम कल मर्लि मा। आमामिरशत अहे मि-শের বর্তমান অবহার প্রতি দৃষ্টিপাত ক-রিলেও উপস্থিত বিষয়ের অনেক প্রমাণ প্রাপ্ত হওরা যায়। এফণে আমরাও অনৈ-কোর বিলক্ষণ ফল ভোগ করিনেছি। এ-ক্ষণে এদেশের ভরবস্থা সন্দর্শন করির। **डाहा मूत कतिवात जना यानादन्त यान** চেটা হইয়াছে। এদেশের কুরীতি প্রবাহ হেতু নিত্য নিতা যে সকল অমঙ্গল ঘটি-তেছে, ভদ্র মণ্ডলির মধ্যে অনেককেই ত-करा जारकश कतिएउ (मधा यास । এएन-শের মধ্যে যে বর্গ ভেদ ও বর্ণাচারের প-ন্ধতি প্রচলিত আছে, তাহা নিতান্ত অমূলক, নিতান্ত যুক্তি বিরুদ্ধ এবং তদ্বারা দর্বে প্র-কারে দেশের অনিষ্ট ভিন্ন কোন ইফীই श्रेट्टिश् मा, हेश अकृत्व यानक वृक्षिमान ও বিদ্যাবান্ লোকে বোধগম্য করিতে পারিয়াছেন। বাল্য কালে কন্যা পুত দি-গের উদ্বাহ ক্রিয়া সম্পন্ন করা যে নিভান্ত (मायावर, अर्भय (मायाकत अधिरवमत्त्रत् कुश्रधी त्य अहे मरखहे अरमभ हहेरछ नि-রাকরণ করা উচিত এবং সর্বন প্রকার যুক্তি সিদ্ধ ও জগদীপরের সম্পূর্ণ অভিপ্রেত, বি-ধবাৰিবাহ পদ্ধতি প্ৰচলিত করা যে অবি-লম্বেই কর্ত্তবা তাহাও একণে অনেকের क्रमग्रम्भ हरेशांट्ड अवर से ममस कुत्रीि নিরাকরণ করিয়া স্থরীতিচয় প্রচলিত ক-त्रशार्थ जात्मक रूप मान यज्ञान् ७ मार्ट्स, किछ कार्याणः मकरण जेका ना छ। अभारक मन्यूर्व कर्म कन मर्गिरक्र मा। क्यारन कठ ख्वान विख्वारनत क्षात रुख्या- তে এবং এদেশীয় এত অধিকাংশ লো-কের বুদ্ধি হতি মার্জিত ও ধর্ম প্রেভি পরিশুদ্ধ হওয়াতেও এদেশ অদ্যাপি নানা প্রকার জংখানলে প্রজ্ঞানত হইতেছে এবং অসংখ্য প্রকার অধর্ম কণ্টকে বিদ্ধ হইতে-ছে. বোধ হয় এদেশের যন্ত্রণানল কিছু মাত্র निर्वा १ हम नाहै। कि कातर एय अरम्भ वमाणि नाना श्रकांत वनर्थक विभए वि-পর হইয়া রহিয়াছে এবং কি জনা যে ই-হার দুদশা দূর হইবার উপায় হইতেছে না, যথন আমরা ইহা বিশেষ ৰূপে বিবেচনা করিয়া দেখি, তথন অনৈক্যই আমাদিগের চক্ষে প্রধান কারণ বলিয়া প্রতীয়মান হয়। বিচার করিয়া দেখিলে ঐকা ভঙ্গকেই এ-দেশের উন্নতির পথের প্রধান কণ্টক স্থক-প বোধ হয়। আপাতত এমন মনে হ-ইতে পারে, যে ক্রমে ক্রমে এদেশে জ্ঞান **छ विमात धारात इहेग्रा युक्ति, छर्क ख** ন্যায় সিদ্ধান্তের আন্দোলন হইয়া এবং नमन विषयात विहात रहेशा कारलएड ध-मिनीत विधकाश्य लात्कत युक्ति मार्किछ হইলে এখান হইতে সর্বর প্রকার দোষ দৃ-রীকৃত হইবে এবং আপনা হইতে এদে-শের উন্নতি ও শ্রীরূদ্ধি হইতে থাকিবে। এ প্রকার বিবেচনা নিতান্ত অসমত ও অযুত্ত নহে এবং আমরাও ইহা অবশ্য স্বীকা कति, य छान क्षात छ विमा विद्यात मकल प्रकुछ नश्हात्त्रत भूल এदेश मकल द लाांग উৎপानरमत निमानकुछ। किछ हैर বিলক্ষণ দৃষ্ট হইতেছে, যে যে পর্যান্ত এ দেশীর স্থশিকিত সম্প্রদায় একত্রিত হইঃ এক মনে ও এক ঝোগে সমবেত চেট দার। এদেশের ছরবন্থা দূর করিতে উদোগী না হইবেন, তাবৎ কোন ৰূপেই এদেশের ক-न्यान इट्रेंटन ना, अटमनीय यस्त्र , श्रेन अ-কণে যে প্রকার ঐকা ভঙ্গ হ রা বিচ্ছিত जादि कालयाशन कतिराउद्धः हेई।ता खरे ৰূপ ভাবে অবস্থান করিলেশহন্ত বর্ষেৎ कान मार्यत क्षजीकात हेरव ना। अ निका अरम्दलत अक अवा त्वात इहेगा छ ঠিয়াছে। এই দাংঘাতি। রোগের উপশম ना इहेटन कान करनहें है। इन्हान नाहे

এপর্যান্ত এদেশে যে পরিমাণে সভ্য প্রচার ও বিদ্যার বিস্থার ছইরাছে, সেই পরিমা-ণে যদি এদেশীয় স্থাশিকত সম্প্রদায়ির। এক মত ও এক দলভুক্ত হইতেন, তাহা হইলে এক্ষণকার অপেক্ষা যে এদেশের অ-বস্থা শত গুণে উত্তম হইত, তাহাতে थात मत्मर नारे। य कवक वार्जि-র মন জ্ঞানালোক দারা উজ্জ ল হই-ब्राष्ट्र अवर य कअक क्रम भन्नया कृती তি সংহার ও সুরীতি প্রচারের জনা যর भील इहेबारहर, छाहाता यमि लाकानुरताय পরিত্যাগ করিয়া ও অগীক নিন্দাকে ভজ্ করিয়া সকলে একতিত হয়েন এবং এক মতে আপনাদিগের মনোগত কার্যান্তভাবে তৎপর হয়েন, তাহা হইলে অদ্যই এদেশের অবস্থা ইহা অপেকা অনেক গুণে উভ্য इय, जनारे जानत्मत्र तामि तामि कुःश ज-ন্তরে যায়। দেশ হিতার্থি মহানুভব মনু-যোরা এদেশের ফল্যাণের জন্য এক একটি গুভানুঠান প্রচলিত করণার্থে পৃথকু কপে য পরিমাণে ষত্র ও যে পর্যান্ত পরিশ্রম স্থী-চার করিয়াছেন ও করিতেছেন, তাঁগারা কলে একত্ৰিত হইয়া ঐ ৰূপে তাহরি অ-র্ত্তক যত্ত্র ও অর্জেক আম স্বীকার করিলে দেশের অনেক মঙ্গল উদ্ধারিত হইত এবং াহাদিনের বিভার আশা পূর্ণ হইত স-मह माई। धारणव मायावह वक्टवि-হের প্রথা রহিত করণার্থে এবং অসং-, মঞ্লাকর বিধবাবিবাহের পদ্ধতি প্র-গত করিবার জন্য বছ কালাবধিই শের মধ্যে আন্দোলন হইতেছে বহু লোকেই তাহার চেকা করিতে-তজ্জন্য শাস্ত্ৰীয় প্ৰমাণ সঞ্চলিত হই-জ্টি হয় নাই এবং যজিপথ অব-রুরা বিচার করিতেও ২ পকা নাই, কলিকাতা নগরের প্রসিদ্ধ প্রসিদ্ধ বাঙ্গলা প্রকাশ্য পত্র সকল জ-তন মাস ঐ সকল বিষয়ক বা-ৰ্ব বিভক্ত লইয়া পরি পুরিভ শায় বাঞ্চলা দেশের প্রসিদ্ধ গবাল কুনের মুখ হইতে क इहेबाएह, किछ धक

धेका ज्यान बना वज मिन जेहात किहूनाव कल मर्निए शाग्र नाई। धकरण विधवां वि-বাহ প্রচলিত করিবার জন্য কতক খালি দৃঢ় প্রতিজ্ঞ ভদ্র লোক একমত হওয়াতে অনায়াদে তাহা প্রচলিত হইতে আরম্ভ হইরাছে এবং তজ্জনিত রাশি রাশি মঞ্জ উদ্ভব হইবার স্থাত হইয়াছে। একণে य नमल महिनामाली मध्य छ तुक्ति महा-শরেরা এদেশ হইতে কুরীতি ও কুপদ্ধতি সকল দূর করিয়া এখানে স্থুরীতিচয় প্র-চলিত করিতে যুরুবান্ হইরাছেন ভাঁহারা যদি সকলে একমন হইয়া আপনাদিগের মনোরথ পরিপূর্ণ করিতে উদ্যোগী হয়েন, তাহা হইলে প্রায় এদেশের কোন ভদ্র পরিবারই আর তাঁহাদিগের বিপক্ষ হইতে পারে না এবং কোন পরিবারকেই আর প-রিত্যাগ করিবার আবশ্যক एस না। প্রায় স-कल अंगिक उक्त शतिवादित मरशाहे विमा শিক্ষার পদ্ধতি প্রচলিত হইয়াছে এবং স-কল পরিবারের মধ্যেই চুই এক ব্যক্তি স্থ-শিক্ষিত লোকের উদ্ভব হইয়াছে, অতএব সকল সুশিক্ষিত লোকে একত্রিত হইগা भरमाश्रेष्ठ कार्या अञ्चल्हांन कतिता अहे या-ণেই পরস্পার ভয় ও দ্বেব দূর হইয়া এদে-टें - प्रकृत मधादित मन्यू व मछ्यात्र रहे-या उट्टा किन्छ এक जरेनका एक जनन সহজ ব্যাপার কত স্নুদুরপরাহত হইয়া র-হিরাছে, এমন স্থপাধ্য-বিষয়কে কি প্রকার ত্রঃসাধ্য বোধ হইতেছে এবং এমন অবশ্য কর্তব্যের প্রতি কত ত্রুটি প্রকাশ পাইতে-

অতএব একণে দেশীয় সন্বিদ্যাসম্পন্ন
উজ্জ্বল মতি মহাত্মা দিগের নিকটে কুতাপ্রেলি পূর্বক আমরা নিবেদন করিতেছি, বে
ভাঁহারা একবার জগদীখরের নিরমের প্রতি
দৃষ্টিপাত করিয়া দেখুন, তিনি মন্তুষ্যের
ঐকমত্য ও সমবেত ক্রিয়াকে কি পর্যান্ত
দংসারের কল্যাণকর করিয়া দিয়াছেন,
ভাঁহার প্রতিষ্ঠিত উক্ত নিরম পালন হারা
দ্মুদা কত দূর পর্যান্ত কৃতকার্য্য হইতে
পারে এবং উহা হেলন দারা তাহার কি
প্রকার জুঃখ উদ্ভব হয়! স্মার বিলয় করা

কোন মতেই উচিত নহে, লোক সংখ্যা রন্ধি হইবার জন্য প্রতীক্ষা করাও কর্তব্য बदर। अकरण अका स्ट्रेवात विलक्षण समग्र হইয়াছে এবং নিতান্ত প্রয়োজন হইয়া উ-ঠিয়াছে, ঐক্য হীন হইয়া এৰপে আপনাদি-গের শক্তিকে বিফল করা কোন প্রকারেই वृक्तियान लाटकत कार्या नट्ट अवर क्वन এক যোগ বলের অভাবে নিয়ত এতাদৃশ অসহ যন্ত্রণা সহা করাও চৈতন্য বিশিফী জীবের কর্ত্তবা নহে। আমরা যদি ঐক্যের অভাবে চির দিনই এপ্রকার শক্তিহীন ও निर्देश वाकियां वालनामित्रात मनदक थ-পীডিভ ও স্বভাবকৈ কলঙ্কিত করিব, তবে আমাদিগের জ্ঞান শিক্ষারই বা কি ফল व्यवश बुक्ति পরিচালনের ই বা कि তাৎপর্য্য ? আমরা পরস্পার বিচ্ছিন্ন ও বিভিন্ন ভাবে কাল যাপন করাতে কোন্ দুঃখ না সহ্য ক-রিতেছি। যে কর্মা অনুষ্ঠান করিতে আমা-**मिर्लित धर्मा প্রতিবাদী হইতেছে, योश अ-**वनयन कतिएक आभामित्रात वृक्ति युक्ति ७ জ্ঞান পুনঃ পুনঃ নিষেধ করিতেছে এবং যাহাতে আমাদিগের মন কাতর হইতেছে ও আত্ম প্রসাদ দুর হইতেছে, আমরা প-রস্পর বিচ্ছিন্ন থাকাতে প্রতি দিনই আ-मामिश्रक (महे कार्या जन्नकीन ७ (महे कर्मात छेश्माइ श्रमान कतिए इटेएएछ। এই বল দেশে পর্ম পবিত্র ব্রাহ্মধর্ম প্রং চার হইয়া অবধি যত লোকে তাহার প্রতি বিশ্বাস স্থাপন করিয়াছেন এবং যত লোকে প্রকাশ্য ৰূপে উক্ত ধর্মা গ্রহণ করিয়াছেন. তাঁহারা সকলে ঐক্য হইয়া উক্ত ধর্ম্মের छन्नि माधरन यन्नवान् इहेरल এछ निर्म छ-হার বে পর্যান্ত এীর্দ্ধি হইড, ভাহা আম-রা এ অবস্থায় মনেতেও ধারণ করিতে পারি না এবং তাহা আমাদিগের এরপ ভঙ্গ ৰত্ব দারা সহস্র বর্ষেও সম্পান হইবার নহে। नकल खाक मश्था। खेका रुउन्ना पृत्त था-कुक अक्षंड कम बाक्षधंगावलशी लाहक এক যোগে উক্ত ধর্মোর উন্নতি সাধনে ত-ৎপর থাকিলেও উহার যাদৃশ ফল দর্শিত, अकरण अहे ममूनग्र जाका वर्ष बाता उठा-হার শতাংশের একাংশও কার্যা দেখিতে-

ছে না। ব্ৰাহ্ম গণ একবার বিবেচনা ক-রিয়া দেখুন, যে তাঁহারা যে পবিত্র ধর্ম অ-বলম্বন করিয়াছেন এবং যে পথের পথিক হইয়াছেন, সে ধর্মের কি পর্যান্ত মহৎ উ-দেশু ও সে পথ কোন্ স্থানে প্রস্তিত হ-ইয়াছে, আর তাঁহারাই বা সে উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবার কি পর্যান্ত আয়োজন করিতেছেন এবং সে স্থানে গমন করিতে কতদুর প্রা-স্তত হইতে পারিয়াছেন, তাহা হইলেই তাঁথারা জানিতে পারিবেন, যে এক ঐক্যের অভাব তাঁহাদিগের উন্নতির পথে কি পর্যাহ প্রতিবন্ধক হইয়া রহিয়াছে। ইহা আম-রা বিলক্ষণ জানি যে যাহাতে ত্রাক্ষ ধর্মের সকল উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইয়া এদেশের ও ভুম-গুলের নিত্য কল্যাণের বীজ রোপিত হয়, যাহাতে উক্ত ধর্মের অনুগত কার্য্য সকল অনুষ্ঠান করিয়া মনুষ্য নামের গৌরব রাদ্ধ করিতে পারা যায় এবং যাহাতে উহার নি-যিদ্ধ একটি মাত্র কর্মাও আচরণ করিতে না হয়, ব্রাহ্ম দিগের মধ্যে অনেকের এই कल हेका जनः अस्तरकत्रहे कहे किर কেবল এক ঐক্যের অভাবে তাঁহাদিগে এই ইচ্ছা সম্পন্ন হইবার উপায় হয় না এব তাঁহাদিগের যত্নও সফল হইতে পায় ন ইহা আমরা বিলক্ষণ দেখিতেছি যে সকল ব্রাহ্মকে আপন আপন অবলহি ধর্মা বিরুদ্ধ কর্মা অনুষ্ঠান করিতে হয়, ওঁ হাদিগের প্রায় কাহারই জ্ঞানের অভাব নাই বিবেচনার ত্র টি নাইএবং ব্রাক্ষ ধর্মের প্রা প্রগাঢ় আস্থারও অভাব নাই। ওাঁহার। ত্যাদি মহৎ বিষয়ে সুসম্পন্ন হইরাও বে এক ঐক্য বলের অভাবে আপনাদিগের বশ্য কর্ত্তব্য সাধনে সক্ষম হয়েন না। তুল্য ছঃখের বিষয় আর কি আছে ইহা অপেক্ষা অধিক প্রতিফলই বা इंग्रेंट भारत? इंश भूर्व्य है है। গিয়াছে যে ঐক্য বল ব্যতিরেকে ধন বল প্রভৃতি সকল বলই भक्ल (हाँछै। विकल इस । दि কি ধর্মা প্রচার কি অপরা ষ্ঠান যে কোন বিষয় হট अक खाला यन कतिर

ও বেমন স্থচারু কপে সম্পন্ন হইতে পারে
সহস্র বা জব পৃথক্ চেন্টা ছারাও তাহা
তদ্ধপ স্থাসম্পন্ন হর না। অতএব শুভ স কপে সিন্ধ করণ বিষয়ে আর আমাদিগের
একত্রিত হইতে বিলম্ন করা কোন ক্রমেই
উচিত নহে।

বিধবা বিবাহ।

আমরা প্রমাহলাদের সহিত জ্ঞাপন ক-রিতেছি যে আমাদিগের চিরবাঞ্জিত বি-ধৰা বিবাহের প্রথা প্রচলিত হইতে আরম্ভ রাছে। প্রথমতঃ গত ২৩ অগ্রহায়ণ ববাসরে দেশ বিখ্যাত শ্রীযুক্ত রামধন ক্রাগীশ মহাশ্রের পুর্ত্ত শ্রীশ্রন্ত দ্যারত্ব ভট্টাচার্য্যের সহিত, পলাসভাঞ্চা াম নি ৌ ভদ্র বংশোন্তর ব্রহ্মাননদ খোপাধ্যায়ের দশম ব্যীয়া বিধবা কন্যার विवाह मन्लाझ इस् । এই कन्ता यर्थम 8 दर्भत वसःक्रम जरकारल हेरू. সহিত নবদীপাধিপতি রাজার গুরুবং-াঁর শ্রীৰুক্ত রুক্মিণীপতি ভট্টাচার্য্যের পুত্র হরমোহন ভট্টাচার্য্যের প্রথমতঃ বিবাহ हेशाहिल, ये विवाद्दत २ वश्मत भदत थीए ७ वरमत वसरम हेहास देवधरा । এই कमा। পতি कुला वाम क्रिंड, हेश-ননী স্বীয় ছহিতার অসম বৈধন্য যন্ত্রণা করিতে না পারিয়া আপন আত্মীয় ব-র সম্মতি অন্তুসারে তাহার পুনঃ পরি-। किया मन्भापनार्थ खडीव सङ्गीला इ-वन এवः मिर्च यञ्जानुमाति এই छा कर्मा ধাপান হয়। এই কন্যার পিতা লোকান্ত রিত ইওরাতে ইহার মাতা লক্ষীমণি দেখী হিন্দু শান্তানুসারে ও দেশ প্রচলিত বার-হার অনুযায়ী উল্লিখিত পাত্রে ইহাকে স-स्थानान करतन। जान्तन वर्णत विवाह छेन्न-লক্ষে এদেশে রন্ধি আত্মও কুশগুকাদি যে বে ব্যাপার অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে এবিবাহে বে নমস্তই হইয়াছিল, তাহার কোন প্র-कात जासुकारनत्रे व कि इस नारे। आई! वि-বাহে স্থানাধিক আটশত নিমন্ত্রণের পত্র মু-ত্রিত হয়, তন্তিন অধ্যাপক ভট্টাচার্স

ৰূপে সংস্ত কবিতার মুক্তিত হইয়াছিল।
পাঠক গণের অবগতির জন্য আমরা ঐ
ছই প্রকার পত্রই পশ্চাতে অবিকল সম্বলন
কবিলাম।

শ্রীলক্ষ্মিণি কেন্যাঃ মহিনরং নিনেদ্নং।
২৩ আগ্রহারণ বনিবার আমার বিশ্বনা কন্যার
শুত বিবাহ হইবেক মহাশারেরা অনুগ্রহ পরিক
কলিকাতার অন্তঃপাতী নিম্লিয়ার মুকেনিট্রাইর
১২ সংখ্যক ভবনে শুতাগ্যম করিয়া শুতকর্ম
সক্তর করিবেন, প্র বারা নিমন্ত্রণ করিলাম
ইতি। তারিশ ২১ অগ্রহায়ণ শকাক্ষাঃ ১৭৭৮।

व्यरक्ष किया निर्माल विनम् निर्माण निर्माण विन्तर्थ शिन्नानिश्चारकारत्व वाहाकारत्वक्रवारात्व विनक्षित्व विश्वास्त्र वाह्यार्थान् नाह शिव्यास्त्र विश्वास्त्र विश्वास्त विश्वास्त विश्वास्त विश्वास्त विश्वास्त विश्वास्त विश्वास्त विश्वास्त विश्वास्त विश्वास्त्

উলিখিত মহৎ ব্যাপার সম্পন্ন উপলক্ষে महा मगारताह इहेशाहिल। अस विवारहत সভায় প্ৰায় কলিকাতা নিবাদী **প্ৰধান প্ৰ**-धान ममछ ভज পরিবারেরই অধিষ্ঠান इ-रेग्राहिल এবং অনেক ভক্ত সন্তান কায় म-নোবাকো পরিশ্রম করিয়া উক্ত কর্ম শ্মাধা করিয়াছিলেন। উলিখিত পৰে এত লোকের সমারোহ হইরাছিল, যে স-কল লোকে স্থন্দর ৰূপে বসিতে স্থান প্রাপ্ত र्रात्रम नार्रे जवर कन्या त्रख्यकारनत वाणित নিকটস্থ রাজ পথ শকটাদি ঘারা পরিপু-রিত হইয়াছিল। বিশেষতঃ হিন্দু শান্ত ব্যবসায়ী অনেক ত্রাহ্মণ পণ্ডিতও উক্ত বি-বাহের সভার অধিষ্ঠিত হইয়া শুভ কর্ম সম্পন্ন করাইয়া ছিলেন। এই মহৎ ব্যাপার

HAND SOUTH CHAN কাও আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছে, তা-ছাতে আর সন্দেহ নাই। কোন কোন বাজি মহানদে পুলকিত হইয়া আহ্লাদ সাগরে ভাসিতেছেন এবং কোন কোন লোক শোকেতে মুছমান হইয়া দীর্ঘ নিখান পরিত্যাপ করিতেছেন, কেহ বা এই ঘট-নাকে স্বদেশের চির কল্যাণের কারণ জা-নিয়া ইহার প্রয়োজক ও প্রবর্তক দিগকে गरनत महिल माधुनाम धानाम कतिरल्टाइन, क्टि वा देशांक निकार छात्र वर्षत क-ला अक्ष अ हिन्छ धर्मात उदरमात एक बद्ध कतिया इंदात छित्गान कर्डा ७ छेट-শাহ দাতাদিগকে নানা প্রকার অপ্রাব্য ক-ট কাটবা কহিতেছেন। বে সকল জ্ঞান সম্পন্ন দেশ হিতৈষি বুদ্ধিমান লোকে এই পরম কল্যাণকর শুভ ঘটনা সম্পন্ন হইবার প্রতি বহু কাল হইতে লক্ষ্য করিছ माहित्नन, याहाता कहे एक मिन छेर হইবার জন্য প্রতি দিন দিন গণনা ক टिছिलन, याँहाता अहे व्यानक्रमत सुर्थ-র দিন প্রাপ্ত হইবার জন্য জ্রবলম্বিনী আশা লতার মূলে নিয়ত যত্রবারি সেচন क्रिटिं ছिल्म, जवर याँहाता जहे विधवा विवाह क्ष भूषा छक्र एक एक्स्पान जन ভূমিতে রোপণ করিবার জন্য নানা প্রকার मामनिक ७ দৈহিক গরিজ্ঞম স্বীকার পূর্বক श्रुपनीय अदनक वसु वासारवत्र मानम क्या देशत वीक वशन कतिशाहित्वन, अहे वाा-পার সম্পন্ন হওয়াতে তাঁহাদিগেরই মনে यानरम्त जेमस श्रेसार्छ, अरे हिस्वाञ्चित ও দুর লক্ষিত স্থেমর শুভ দিন উপস্থিত হওয়াতে তাঁহারাই আহ্লাদে পুলকিত হই-बाह्म এवर এই कला। वक्त पूना उक्त म इत्त সকল হওয়াতে, তাঁহারাই আপনদিগের স-ৰুল শ্ৰম ও সকল বতুকে সাৰ্থক জ্ঞান করিয়া আনন্ধেতে প্লাবিত হইতেছেন। তাঁগারা দেখিতেছেন যে জগদীশ্বরের অসদৃশ করুণা প্রদানে তম্ব ভারত বর্ষে জ্ঞান সূর্যোর উলয় হওয়াতে জ্মে জ্মে এখান হইতে यञानायाकात मृतीमृष्ठ इहेरण्ड, ज्ञान জ্যোতিঃ প্রভাবে ভারত বর্ষের অনেক সন্থান

ননী জন্ম ভূমিকে নানা প্রকার অগর্ম ক-ষ্টিকে বিদ্ধ দেখিয়া তাহা উত্তোলন করিবার জন্য ব্যাকৃলিত চিত্ত হইয়াছে এবং তাহা-কে পুণা কর্মা ৰূপ পরম শোভনীয় অলঙ্কা-রে অগন্ধত করিতে কারমনো বাক্যে যত্নশীল হইয়াছে, তাঁহারা দেখিতেছেন, যে পাপ-ভার প্রপীড়িত ভারত ভূমি অনেক সাধ্ব্য-क्तित यञ्ज रहजु এত फिल्म अहे मकल भा-পের ভার হইতে পুনর্বার মুক্ত হই তছে ভুবন বিখ্যাত হিন্দু জাতির বহু কালের গাঢ় কলক ক্রমে অপনীত হইবার উপায় হইয়াছে এবং অবনত মন্তক হিন্দু স্থান পুনর্বার উন্নত্তীব হইয়া আপনার মা প্রকাশ করিবার পথ প্রাপ্ত হইতেছে এ তাঁহারা এই সমস্ত শুভ চিহ্ন সনদর্শন করি য়া হিন্দু স্থানের জীর্দ্ধির ও হিন্দু জাতি গৌরব রৃদ্ধির জন্য আশালভাকে নিয়ত ববতী করিতেছেন। কিন্তু যে সকল জ্ঞ ান পণ্ডিতাভিমানি ছেব পর্বস লোং রাপনাদিগের দৃঢ় সংবদ্ধ কুসংস্কার হে এই সকল শুভ ব্যাপারকে অকারণে নি ন্দিত কথা মনে করিয়া ইছা সম্পন্ন হইবার প্রতি নানা প্রকার ব্যাঘাত করিয়াছে, যা হারা ধর্মাধর্মের কোন বিচার না করি এবং পাপ পুণোর প্রতি কিছু মাত্র দৃষ্টিপা দা করিয়া এই শুভ দিন উপস্থিত হই শশ্বায় নিয় শক্ষিত হইয়াছে এবং হারা এই শুভানুষ্ঠান কর্তা সাধু দি আশা লতার মূল চ্ছেদ করিবার জনা ব भरना वादका किया कित्रशास्त्र अवर यार রা জ্ঞান চক্ষুকে একেবারে রুদ্ধ করিয় এবং বৃদ্ধি যুক্তি ও বিচারের পর্থে এক কালে কণ্টক প্রদান করিয়া দেশ প্রচলিত ব্যবহার পরম্পরাকেই সর্ব্ব সিদ্ধি জ্ঞান করিরা তাহা নিরাক্ত হইবার নাম অবণ করিলে তক বুদ্ধি ও লোমাঞ্চিত কলেবর হইয়াছে। এই নিতা বাঞ্জিত শুভ সংকণ্প সিদ্ধা হ-ওয়াতে ভাহারাই গ্রিমাণ হইয়াছে এই মঙ্গল ময় স্থাধের দিন উপস্থিত হওয়াতে তাহারাই শোক সাগরে ময় হইয়াছে এবং এইং সন্তাপ হারক শীতল তল ধর্ম রুক্ষ হওয়াতে তাহারাই হতাশ ও হত

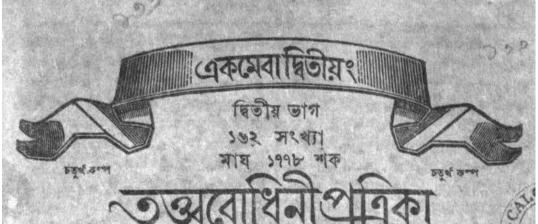
চেতন হইয়া অনুষ্ঠ হাহাকার করিতেছে। ভাহারা মনে করিভেছে,যে ক্রমে কলি প্রবল হওয়াতে ধর্মের শ্রোত এক কালে রুদ্ধ হই-বার উপক্রম হইল, ধর্ম খাস্ত্র লোক সমাজে व्यमामा हरेता छेठिल अतः छात्र वर्ष অধর্মের অধিকার দিন দিন বিস্তার হইতে লাগিল, তাহারা ভাবিতেছে যে এত দি-त्मत्र शत्र हिन्छू नाम विलुख कहेवात छेल-ক্রম হইল, ভারত ভূমি ক্রমে পাপ ও ভারাজান্ত হইতে লাগিল এবং ভার বর্ষীর হিন্দু জাতির মান যশ শ্রী সৌভাগ্য সকলি অন্তরিত হইয়া গেল এবং তাহার ই সকল অমূলক আশারা কণেনা করিয়া প্রাদিগের ভাবি মৌভাগ্যের আশা ভ-দাকে এক কালে ক্ষীণ করিতেছে। কিন্ত लंख এই विथवा विवादहत अथा अहिन्छ ংইতে আরম্ভ হওয়াতে যে ভারত বর্ষের কি পর্যান্ত দৌভাগা উপস্থিত হইয়াছে এবং ভারত বর্ষ বাসি হিন্দু জাতির কতদ গৌরৰ রুদ্ধি হইবার পথ হইয়াছে, ত বর্ণন করিয়া শেষ করা যার না। এই এপে ক্রমে যদি ভারত বর্ষের সকল কপ্রথা নি-রাক্ত হয় এবং এখানে স্থপদ্ধতি সকল প্রচলিত হইয়া উঠে তাহা হইলে, ভারত ভূমি পুথিবীর মধ্যে পুন ার সর্বোগ্রগণ্য ধর্মা ক্ষেত্র বলিয়া পরিচিত ইতে পারে, এবং হিন্দ্র জাতি সমাক মণে নিক্ষক ও নিজ্ঞাপ হইয়া উঠে। বিধবা বিবাহ কা-র্যাতঃ প্রচলিত হওয়াতে বাহারা মনে মনে वेयत इहेसार्छन, अवर अस्तरभंत अनुखरक बकारत निम्त कतिराहम, छाहाता कि-चित्रह विद्वाना कतिया (मधिदल वे वाहापि-গের সে বিষাদ দুর হইবেক এবং ভাহারা श्रुतम्भदक भोजाभावत्र मिथिएज भाहेरवन। अटमर्ल পाछ होना धनाथा मिरभंत शुनक-বাহের প্রথা প্রচলিত না থাকাতে যে এ-খানে জন হতা৷ গ্রীহতা৷ ব্যভিচার প্রভৃতি नाना अकात उरके छरके भारतत भथ পরিকত ছিল, তাহা নানা পণ্ডিত বার-মার নানা প্রকার যুক্তি দারা প্রতিপন্ন ক-রিয়াছেন এবং ধাহার অভি ধৎ সামানা বৃদ্ধি আড়ে, দেই ব্যক্তিই ভাষা অনায়া-

সে বুঝিতে পারে, অতএব সেই প্রধা প্র-চলিত হहेल य थे ममल भाष्य भाष वक्षरे कक रहेरव जाहार जात मस्मह মাত্র নাই এবং তদ্ধারা দেশের মঙ্গল ভিল धमणानत्रहे वा मञ्जावना कि? हेशाउ दिन्छ ধর্মাভিমানী প্রতিপক্ষীয় মহাশ্রেরা কি জন্য যে উৎসাহাত্তিত না হইয়া বিষয় হ-ইবেন তাহা আমাদিগের বুঝিবার শক্তি নাই, তবে তাঁহারা যদি কেবল অভিনান পরবশ হইয়া এবং ম্থার্থ ধর্মাণ্ডেমর প্রতি কিছু মাত্র দৃষ্টি পাত ল করিয়া বহু কাল প্রচলিত বংশ পর পরা গত দেশ বাবহা-রের উৎসেদ ও অপ্রচলিত আধুনিক পদ্ধ-তির প্রচায় দেখিয়া জঃখিত হয়েন ভাছা इहेल जात जामामिलात कान छेलाम नाहै। किछ याराता विकासन् विनशा मतन मतन অভিমান করেন, পণ্ডিত বলিয়া পরিচয় দেন जवर भन्म भानक विनया मस करतम, जमन मज्ञ वियरम् । এপ্রকার আনন্দের স্থলে তাঁহাদিগের ডুঃখিত হওয়া ও অনাহ্রাদ প্র-कान करा कान करमरे छे प्रकु रह मा। দীর্ব কালের পর শরীরের কোন চির রোগ আরোগা হইলে ভজ্জনা আক্ষেপ করা যে-মন অসমত, সেই ৰূপ দেশ প্রচলিত কোন প্রাচীন কপ্রথার উৎসেদ দেখিয়া খেদ করা-ও অন্যায়। যাহা হউক প্রতিপক্ষীয় ম-ছাশ্য় দিগের যথন চিত্ত কিঞিৎ স্থির ছ-इटन, द्वियानल निर्दर्शन क्हेटन जनश अछि-মান দুরে গমন করিবে, তর্থন তাঁহারা আপনা इहेटछरे मिथिएड शाहरवन, त्व धर्थात বিধবা বিবাহের প্রথা প্রচলিত হওরাতে এদেশের কি পর্যান্ত দৌভাগ্য হইয়াছে।

একণে যে সকল অনামান্য লোকের প্রযন্তে এই মহৎ ব্যাপার সম্পন্ন হইয়াছে ধাঁহাদিগের উৎসাহে এই চির বাঞ্ছিত স্থ-প্রথা প্রচলিত হইয়াছে, তাঁহাদিগের অমা-ধারণ শক্তি ও অতুলা গুণের বিষয় বর্ণন না করিরা কোন মতে নিরস্ত থাকিতে পারা যার না। এই মহৎ ব্যাপার যে কএক ব্যক্তি অসামান্য থী সম্পন্ন প্রসন্ন মতি মহা-লাদিগের সমবেত চেন্টা দারা সম্পন্ন হ-ইরাছে, তাহাতে আর সন্দেশ্ নাই কিছ ভথাধ্য বহামান্য ও স্ক্রাগ্রগণ্য প্রীযুক্ত ঈ-খরচল বিদ্যাদাগর মহাশারের ঋণ আমরা ছীবন সত্তেও ভুলিতে পারিব না। ভাঁহার व्यक्तिश नाम धरे व्यमाधातन कीर्डित म-शिक महीजाल हित काल कीविज थाकिता। এই মহৎ ব্যাপার সম্পন্ন করিবার জন্য তিনি বেপর্যান্ত পরিতাম ও যেপর্যান্ত বতু স্বী-কার করিয়াছেন, তাহা আমরা শত বর্ষেও বৰ্ণন করিয়া শেষ করিতে পারিব না,ভাঁহার অবাধারণ স্থাবদায়, অন্বিতীর তিতিকা ও ভলনা রহিত ধীপজিট এই মহৎ ব্যাপার সম্পন্ন হইবার প্রতি প্রধান কারণ। তিনিই व्यमाधात्र वृक्षि वर्ल हिन्छु निरंशत ममरा ধর্ম শাস্ত সম্প্রয় করিয়া তাহার শেষ সি-कान जित्र कतिराम अवश् विधवा विदाइ रच क्लिक धर्म विक्रक नटर, जिनि श्रीत विध्य কৌশলে তাহা সকল লোককে শিক্ষা প্র-দান করিলেন, ভাঁচারই প্রভাবে হিন্তু শা-खात क कलक मृत इहेल कवर छ।हातह थ-नामां किन्छ विधवाता जनश यञ्जन। इहेट उ পরিত্রাণ পাইল। তিনি এই শুভ সরুপ निक कर्तिर्ध निन्मादक निन्मा द्याध क-রেন মাই, অপমানকে অপমান জ্ঞান ক-রেন নাই,এবং কট কাটবা ও উপহাস্থাদির প্রতি জ্বাফেপও করেন নাই। তিনি যখন বিধবা বিবাছ বিষয়ক প্রথম পুস্তক প্রচার করেন তথ্য প্রতিবাদি গণ তত্ত্তরে তাঁ-হাকে কট কহিতেও অপেকা বাথে নাই. निन्हा कति एउ उ व ि करत मारे अवर नामा শত্রানা মতে বৈরতা লাধন করিতেও काम इस मारे, विख छाहात स्थत मम नि-শ্ল পভাব কিছতেই বিচলিত হয় নাই। বজ্ঞ যেমন পর্বত উপর পড়িত হইয়া আ-পৰিই তেজা হীৰ হয় শত্ৰ গণের নিদ্যা-वाम ७ करूँ दाका मकन । तम कि कि की-হার উপর পতিত হইয়া আপনা হইতেই নিজেজ হইয়াছে। তিনি ধনি জ্ঞান হীন ব্দবোধ লোকের বৈর বাৰহারে বিরক্ত হইয়া এই শুভানুষ্ঠান সিদ্ধ করিতে কোন কপে ক্ষান্ত থাকিতেম, ভাছা হইলে ভারত ব-ৰীয় বিধবাদিগের প্রজ্ঞানত বৈধবা যত্রণা-নল নির্বাণ হইবার আর কোন উপায় হ-

ইত না এবং ছুজাগা ভারত বর্ষ জ্রণ হতা।
ত বাজিচারাদি পাপ ভার হইতে কন্মিন্
কালেও পরিত্রাণ পাইত না, অনাথা বিধবাদিগের হাদরস্থিত শোকাগ্লি নিঃস্ত নিখাসানলে ভারত বর্ষ চিই দিনই দগ্ধ হালত।

श कशमीम ! अममख कलानिक बाा-পারের মধ্যে আমরা কেবল ভোমারই মহি-মা সনদর্শন করিতেছি এবং ভোমারই প্র-দ প্রত্যক্ষ করিতেছি,ভূমি গে কোন স্থতে কোন কৌশলে জীবের কল্যাণ সাধন কর ভাহা কাহার সাধ্য যে বোধগম্য করি-তে পারে? কাহার মনে ছিল যে তম-সাক্ষ্ম ভারত বর্ষে হিন্দু বিধবা বিবাহে প্রথা প্রচলিত হইয়া পতিহীনা অবলাদিণে व्यविवाया भाकाधिक निर्वाप कतित्व. ए মনে করিত যে হিন্দু বিধবা বনিভারা ছ শ্ছেদ্য শালের শাসন ছেদন করিয়া আপ লাদিগের **ছঃখ রাশিকে ন**ই করিতে স ক্ম হইবে,আহা। তাহাদিগের অসহা যন্ত্রণ রণ হইলে এখনও আমাদিগের অঞ্পাত ্ৰে তাহারা যে আবার এশুভ দিন প্রাথ रहेरव आमामिरशंत आत हेरा मरन हिल না। কেবল তোমার কুপাই এসকলের মূল ভারত ভূমি পূর্ববাবধিই ধর্মা ভূমি বলিয়া প্র-বিদ্ধ ছিল এবং শু জাতি চির্দিনই ধর্ম পুত্ৰ ৰূপে প । তে ছিল, কিন্তু ভাছাদিগের দারুণ দেশ ব হার সে সকল সম্পত্তিই হরণ করিরাছিল, আবার ভূমিই ভাহাদিগকে সে অমূল্য সম্পত্তি প্রদান করিবার পথ প্রস্তুত করিলে। অতএব আমরা তোমাকেই নম कात कति। या रेवथवा यञ्जनारक जारमनी खी लाटक अनिदार्श मान कतियाहिल, एव রোগকে তাহারা অসাধ্য ও অনারোগ্য তা-বিয়াছিল,যাহা হইতে তাহারা ক্ষিম কালে যুক্তি পাইবার আশা করিত না একংণ যে মহাত্মা ব্যক্তির প্রষত্রে সেই যন্ত্রণার খোষ হ-ইল দেই রোগের ঐবধ দ্বির হইল এবং ভাষা व्हेट अपनीत अवनाता मुक्ति भारेन छ।-रात अरे अमामाना कीर्जि एवन निजा काल পূথিবী মধ্যে তোমার মহিমাকে মহীয়ান করে, অবশেষে এই আমাদিগের প্রার্থনাঃ



ভাৰের নিতাৎ জ্ঞানমনত্তৎ শিবৎ কড্ডাৎ নিত্রব্যধ্যেক্ষেরাগিতীয়ৎ দর্কর্যাপিস্কানিষ্ভূসর্কাশ্রহ্মর্কা বিৎ স্কাশ্তিন্যৎ গ্রহ্ম পুন্মিতি

क्षित्र श्रीकिसमा शिषकार्यामाधनक क्रम्भाननदेशया।

ঈশবের সহিত সহবাস।

যথন ইছা সর্ব্ব প্রকায় ভক্ষারা মী-মাংসা হইতেতে এবং সমস্ত যুক্তি দারা প্রতিপন্ন হইতেছে, যে জগদীশ্বর চকু কর্ণ নাসিকা প্রভৃতি ইন্দ্রির প্রতাক্ষ কোন প্র-কার জড় বা চেডন পদার্থের ন্যায় নহেন। তিনি কেবল প্রত্যক্ষ পরিদুখ্যমান এই অনম্ভ ব্রহ্মাণ্ডের কারণ ও কর্তা কপে প্রতীয়মান হরেন এবং আমরা তাঁহার विष्ठि अहे विष्ठि विश्वकार्या मन्मर्भन क-রিয়া কেবল মনেতে ভাঁহার অনুপম সত্তা প্রতীতি করিতে পারি: তথন তাঁহার সহবাস যে উক্ত প্রকার ইন্দ্রিয় গ্রাহ আ-কার বিশিষ্ট পদার্থের সহবাসের তুলা নহে, ইহা প্রমাণ করিবার জনা কোন তর্ক বিস্তার ও যুক্তি প্রদর্শন করিবার আবশ্যক করে না। খাঁহাদিগের কিঞ্জিয়াতা বৃদ্ধি ভাছে, তাঁহারা কণকালের জন্য বিবেচনা कतिया (मिथिलारे हेरा विलक्षण (वाध्याप) করিতে পারিবেন, বে কোন পরীর বিশিষ্ট জড় বা চেতৰ পদার্থের সহিত যে রূপে এ-কত্রিত হইয়া তাহার সহবাসী হইতে হয়, প্রমেশরের সহিত সে ব্রপে এক্টিভ হ-ইয়া ভাঁছার সংসর্গ ভোগ করিবার কোন मुखावना बाहे । कान हारनद्र मिन्दर्य ছারাও ভাঁহার নিকটন্ত হইবার সাধ্য হয় मा अवर काम कालात विएकम चलत कहि-

লেও তাঁহার নিকটস্ হুইবার সামর্থা হয় না। তিনি দেশ কালের অতীত, কিন্তু তিনি वामामिर्गत हक्त्रामि खात्निस्तित यवि-বয় ও হস্তাদি কর্মোন্তিয়ের অঞাছ বলিয়া যে মনুষ্য এক কালে ভাঁহার সংসর্গ লাভে অ-নধিকারী, ইহাও কোন মতে প্রতিপন্ন হ-ইতে পারে না। যখন তিনি রূপা করিয়া মনুষ্যকে তাঁহার অনুপম সম্ভা প্রতীতি ক-রিবার ও অনির্বাচনীয় মহিমা আলোচনা ক-রিবার শক্তি প্রদান করিয়াছেন, তখনই তিনি তাহাকে তাঁহার সংসর্গ লাভের অ-धिकाती कतिशारहन। यसुया **(य मन** हाता তাঁহার অনুপম স্বরূপের উপলব্ধি করে, महे यन पाताहे काँहात महवामी हहेगा অপার আনন্দ লাভ করিতে পারে। ম-মুখ্যের মন যখন ঈশ্বরের জ্ঞান শক্তি ও মঙ্গল স্বৰূপে নিময় হয়, তথনই তাছাকে তাঁহার সহবাসী বলা যায় এবং যখন তাহার মন সেই প্রেম দাতা পরম গুরুর প্রীতি সাগরে সম্ভরণ করে, তখনই সে ভাঁহার অ-পার স্থা জনক অন্তর্পম সংসর্গ ভোগ করে। मलुद्यात भन यथन दय विवद्य भन्न हत्। ७-খন সেও যে ভাছাতেই বাস করে ভাছার णात मरन्तर नाहै। ययह मसूरपात नात ভাগ এবং মন ছারাই তাহার সমস্ত বি-বর ভোগ হয়। মনুবা চকু বারা দশন करत, कर्ग पात्रा लावन करत धवन इस पाता স্পূর্ণ করে, কিন্তু ইহা আমরা প্রত্যক্ষ দে-

খিতেছি যে মনের সংযোগ ব্যতিরেকে দেশ্ন, এবণ ও স্পর্শাদি কোন ব্যাপারই সম্পাল হয় না। সন্ই সকল প্রকার বিষয় ভোগের মূলাধার। যাহা মন্ত্রোর মন হইতে দুরে থাকে, তাহাই ভার্রি প্রস্কে দুরস্থ হয়, আরু যাহা মনের সন্নিক্ট তাহাই তা-হার নিকট বস্তু। কেবল শরীরের দুরা-দুর হারা কোন বিষয় মনুষ্টের দুর বিকট इहेट शात मा। मसुधा यथन এकाछ हिटल ংকান দুরস্থ বিষয়ে মনকে নামিবিট করে, ত-থন ভাহার সন্মাথে অতিকায় মাতল উপস্থিত इहेला अ छाहा कानिए शास मा, किस এক জীপের মনুবা কোন কারণবশতঃ দীপা-ভাৱে উপস্থিত হইয়া যখন তাহার প্রিয়তম राज क्रिया कार्य करिएक शास्क, उर्थन (न है নিবাস ভূমির বনুদার পদার্থ তাহার স-যা ধে জাতুলাভর প্রকাশ পাইর। ততে এবং তন্ত্ৰকল ভাষ ঐ ব্যক্তির মনে আগত হুইতে থাকে। বর্থন কোন বিদেশ্ব ব্যক্তির मान छाहात छान जुला भुलानित नाष्मना ভাগ আসিয়া উদায় হয়, তথ্য তাহার আর खना दिनाम विश्वत्य छहान शादक ना, छ र कारण काशात मध्य एवं स्मर्ग भाग भागामि था-মিলা বিরাজ করিতে থাকে। ইহা আমর। প্রত্যক্ষ দেখিতেছি, যে মনোগত ব্য শত বোজন দূরে থাকিলেও ভাগাফে আতি নি-কটতর বোধ হয়। চন্দ্ যুদ্ধিত করিলেও विश्व याण (मधिएक भा असा यात्र, कर्न कुक्त রুত্ত থাকিলেও প্রিয় শব্দ ক্রাড হইতে খা-(क. श्रिप्त तम तमनोग मः नध मा रहेदन । তাহার আন্ধাদ অন্তুত ময় এবং প্রির ৰাস বায়ু বছৰ না কৰিলেও মন ভাহাতে বাসিত হত্তি খাকে। কখন নৰ কোন ৰূপে প্ৰিয় প্ৰাৰ্থ হাইটে খণ্ডন্ত পাক্তি श्रीरत ना धवर महायाद मन सर्म रण वियत ৰায়া অধিকত হয়, তথ্য সেও ভাষ্টেডই অবস্থিতি করে। অতথ্য উত্তদ্ধী নহাজন ान वर कार्य श्राप्तवाहर खुराणा सराहत मसुणीलन यद्व जो ६ मनदक छ। हात्र छ। छि সাগ্যার নিমায় করেন, তথন বে জাহারা প্র-থিবীৰ পূত্ৰ বিষয় পাইত্যাগ পূৰ্বেক ঈশ্বয়ের मह्वानी इहेग्रा धनग्रुष्ट्ड पशुक् सूर्य पा-

স্থাদন করিতে থাকেন, ভাষাতে আর সন্দেহ নাই। তথন ভাষারা মর্ত্তা লোকের স্কল বিষয় বিশ্বত হয়েন এবং সংসারের সকল ভাব ভূলিয়া বান। তথন ভাষারা শোক ছং-থের অতীত হয়েন এবং লোভ ক্ষোতের স্থিকার ত্যাগ করেন। তথন ভাষারা নি-ক্ষরত ইহ লোক কইতে লোকান্তরের জন

क्ष्माकत शतरमध्त मर्वेड वाली : তাহার জ্ঞান শক্তিও করন্যা সকলে বিদ্যামান রহিয়াছে। তিনি নক্ষর মণ্ডলে প্রকাশ পা-ইতেছেন এবং চন্দ্ৰকনায় লোভিত ইইতে-ट्रिन। जिनि सूर्या कित्र मध्य श्रीत हो। বিখীণ করিতেছেন এবং অলকার মধো-ও গত অংশ থিতি করিতৈছেন। তিনি গ-ভীর শাগর গর্ভেও বিরাজ করিতেছেন এবং উচ্চতর পর্বত শিখারেও বিদ্যুসাম রহিয়াছেনা সাবর, জলম, কটি, পাতল প্র-ভৃতি সমুদায় বিশ্ব প্ৰদাপতি ভাঁহায় ই-জ্বার উৎপত্ন হইয়াছে এবং সকলই ভা হাতে বাংও কইয়া তাঁহাত মহিমায় সাখন मिर्छट्ड। ज्ञान्य दा छात्रमणी बाह्यि ही-হার প্রণীত পদার্থের মধ্যে জাহার মন্তা প্রতীতি করিতে সমর্থ হয় এবং ভাঁহাতে আপন মন নরিবিট করিতে পারে, মে ঘনবরত তাহার অমৃত্যর সংযদে বাস করিবা মনুষ্য জন্মকে শুফল করিতে সমর্থ रत, रम मर्राबरे केंद्राक लाख रूप करः गर्विना वे के हित्र निक्छ ह धादक। या ठा-জি যথন চক্ষু উদ্বীধন করিরা বাহিরে দুটি পতি করে, তথ্য সর্বাত হইতে আপন প্রির তর প্রমান্ধাকে প্রাথ হইয়া প্রকারত হয় এনং যখন চকু নিমীবান করিয়া ভাঁহার ভত্তসের বিষয় চিন্তন করে, তথ্সভ সে আান কাৰ্য বামে ভাহাকে স্কৰ্ণ ক-तिसा रहेको एक। या न्यापन कृति मश्लक्ष गक्ष इतिहरू रेग्रः जाश स्ट्रेंट पुत्र शहर করে, ফিছে প্রমালাকে সর্বাদা আপনার নলিক্ট দেখিয়া আনন্দ সাগরে ভাষিতে पादक। मस्त्रा विक तक्की करत, छात्र ह केटन पारकरण जननी चरवात्र महताम क्रिक्स मानात सूर्य सूत्री श्रेट्ट नात्। जिन

কুপ। করিয়া মনুষ্য জাতিকে ইছ শরী-রেই তাঁহার সংসর্গ লাভের অধিকারী ক-রিয়াছেন।

পরমণরাৎপর পরমেশ্বরের মহিমা সা-গরে চিত্ত নিমগ্ন করিরা—জ্ঞান চক্ষু দারা আপনার অন্তর্জাগু সর্বত্য ভাঁহাকে বিদ্য-মান দেখিয়া এবং সর্বদা সংক্রিয়া সাধন পূর্বাক চিত্ত শুদ্ধি করিয়া মনুবা যে আপ-নাকে ভাঁহার সমীপবন্তী করিতে সমর্থ হয়, তাছাতে আর কোন সন্দেহ নাই। किछ फुक्ट शत विषय अहे (य त्य श्रकात म-মুষা ঐ রূপে আপনাকে পরমেশ্রের নি-কটবন্তী করিতে পারে, সে প্রকার লোক व्यक्ति छुल छ। य পথে গমন করিলে পু-থিবীর অপবিত্র ভাব পরিত্যাগ করিয়া সেই পবিত পুরুষের সংসর্গ লাভে অধিকারী হওরা যার, সে পথের পথিক অতি বিরল। যত দিন পর্যান্ত মনুষ্টোর মন নর্বা প্রকার धर्माञ्चर्णान चाता अवः नक्य अकात माध् চিন্তা ছারা স্কার কপে সংক্ত না হর, ভতদিন কখনই তাহাতে প্রমার্থ তত্ত্ব প্রতিভাত হয় না। যাহার মনে রাগ ৰেব মোহ মাৎসৰ্য্য প্ৰভৃতি অপবিত্ৰ ভাব मुक्ल भ्रवन। विष्तुन करत, स्म कि कथन মহত্তর ভাব আত্রর করিরা জগদীখনে-র সমীপবন্তী ইইতে পারে ? অনেক মন্ত্রা পার্থির স্থারে লঘুত্ব ও অনিতাত্র সক্ষণি করিয়া এবং তমধ্যন্তিত রাশি রাশি দুঃখ ৰপ তীক্ষ কন্টকের বিষয়ালার ছ-লিত হইয়া তৎ সমুদায় পরিত্যাগ পূর্বক क्यामी खरतत महतान क्यानिक निक्रणेक छ নিত্য সুখ ভোগে অভিলামী ইইয়া থাকেন, কিন্তু লে উৎরুষ্টতর ও পরম পবিল স্থা ভোগের উপযুক্ত সাধন না করাতে সকলে তাহা লাভ করিতে সমর্থ হর না। যা-হারা পৃথিবীর পরিমিত স্থথে পরিত্র না ছইয়া ঈশ্বরের সহবাসী হইয়া অপ্রিমের সুখ সাগরে সন্তরণ করিতে ইচ্ছু ক হয়েন, काशामिरभन हेश विस्तरमा कतिया रमशा আবশ্রক, যে তাঁহারা যে সুখ ভোগের নি-মিত ইচ্ছুক হইয়াছেন,তাহা লাভ করিবার ধন্য কভদুর প্রয়ন্ত প্রস্তুত হুইতে পারিয়া-

ছেন এবং কি প্রয়ান্ত ভাহার আয়োজন ক-রিয়াছেন, তাঁহারা যথার্থ রূপে পুথিবীর নীচ ভাব পরিত্যাগ করিয়া ক্রমে ঈশ্বরের নি-क्रवेवखी इहेटल शांत्रिशाट्य कि ना ? छैं।-হাদিগের মন রাপ ছেবাদি অপবিত্র ভাব ত্যাগ করিয়া দয়া ও প্রীতি প্রভৃতি পবিত্র ভাবের আধার হইয়াছে কি না, এবং ভাঁ-হাদিগের মন পূর্ববং পৃথিবীর মোহে মুগ্ধ रुग्न किना ? विमा नाथरम ७ विनायरञ्ज क-ৰল অভিলাৰ ছাবা মন্তব্য কোন বিষয়ে-তেই क्रुकाया इहेट्ड भारत मा, मकल वि-ষয়ই যত্র সাপেক্য। জগদীশ্বর রূপা করিয়া मलुषारक छाश्रत निक्षेत्वी इहेता नित-বচ্ছিন্ন স্থা ভোগের অধিকারী করিয়াছেন, কিন্তু মনুষ্য ভদনুৰূপ সাধন না করিলে कथनहे डाहारड कुठकाया हहेरड भारत না। যে বাজি প্রমার্থ রস তৎপর হইয়া निका ७ উপদেশাদি উপযুক্ত উপায় দারা আপনার জ্ঞান নেত্রকে উজ্জুল করিয়া সকল প্রকার সূফী বস্তু মধ্যে তাঁহার অনন্ত শক্তি ও অপার করুণা সন্দর্শন করিতে সমর্থ হয়, যে ভাঁহাকে সকল স্থাের স্থা কর্তা ও স-মন্ত সৌন্দর্যোর রচয়িতা প্রতীতি করিয়া একান্ত ভাবে তাঁহার স্থগভীর প্রেম সাগ-রে আপন মনকে নিমগ্ন করিয়া রাখি-তে পারে, যে বাজি সেই সর্বক্রেট। পরম शूक्यक मकलात्रहे शिजु श्वाश भनार्भन করিয়া সকল ভূমগুলকে এক গৃহবাদী স-হোদর স্বরূপ ভাবিতে পারে, বাহার মন हहेट एवं में लाज भारामि नमुमाय অপৰিত্ৰ ভাব এক কালে অন্তৰ্হিত হয় এবং যে সমাক্ ৰূপে স্বাৰ্থপরতা খুনা হইয়া লো-কের হিত উদ্দেশে—জগদীপরের শ্রীতি কা-গনায় লোক যাত্রা নির্বাহ করে,সেই ব্যক্তিই ক্রমে ক্রমে ইশ্বরের নিকটবন্তী হইরা তাঁ-হার সহবাস জনিত সুখ ভোগে শক্ত হয়, सिहे वाक्तिहे मसुषा गांगरक धना कतिए शा-রে। যাহার মন, অসাধু কর্ম ও অপবিত্র চিন্তা দারা সভত মলিন থাকে, তাহার ঈশবে-র নিকটবড়ী হওয়া দুরে থাকুক, সে খ-নেতে তাঁহাকে স্মরণ করিতেও লজিত হয়। পূৰ্গন্দময় পঞ্চিল জলে যেমন কদাপি

তেলোময় সূর্যোর জ্যোতি প্রতিভাত হয় না, পাপাদক অশুক্রচিত্তেও সেই ৰূপ ক-দাপি পরমেখরের পবিত্র সভা প্রতিভাত हरा मा। यथन नानाविध मध्कितात चनुष्ठान षाता भन्न त्यात मन मश्कु छ इस धवर नाना মত জ্ঞান দারা বুদ্ধি বিমার্জিত হয়, তখনি সে আপন চিত্ত কেত্রে পবিত্র পুরুষকে প্রতিষ্ঠিত করিয়া তাঁহার সহবাসী হইতে পারে। জগদীখর সর্বাদা সর্বতে বিরাজমান थाकियां अध्याद अध्यानी करनत निक्छे হইতে বছ দুরে রহিয়াছেন, পুণাশীল সা-ধ জনের। কেবল ধর্মা পদবির পথিক হইয়া करम छाहात निक्छेवली हरमन। यथा भाषन ও জ্ঞানোপার্জন ব্যতিরেকে ভাঁহার নিক-**उन्ह इहेदात जात जना श्रथ नाहै। या** वाकि वाभनात माधन वरण वानम भूना অধম অবস্থা অতিক্র করিয়া ক্রমে জগ-मीश्वरत्रत्र निक्ठेवर्डी रुप्त, त्म वाङ्गि धरे करमरे जमास्त लाख र्य जवर जरे तर মত্তেই পুণা কৰ্মা ৰূপ আর একটি ফুডন কলেবর লাভ করে; ধর্ম তাহার এ স্বরূপ इत्र এবং পুगाই ভাহাকে শতালকারে বি-ভূষিত করে। তাহার বাক্য সকল মধুময় হ-ইয়া মমুষ্য কুলকে অমৃতাভিবিক্ত করে এবং তাহার প্রেমপূর্ণ ক্রদর হইতে অনবর-ত প্রীতি ও কর্মণার ধারা উৎসারিত হইয়া সমস্ত ব্যক্তির হৃদয়ানলকে নির্বাণ করে। ক্ষমা ভাহাকে কণ কালের ক্ষমাও পরিত্যাগ करत मा अवर मधा जाहात निक्छ हहेरछ अ-কবারও স্থানান্তরে অন্তরিত হয় না। হিংসা ও দ্বেষ ক্রমে তাহার নিকট অপরিচিত হয় এবং ক্রোধ ও মোহাদিও ক্রমে ক্রমে তা-श्र निक्षे इहेर्ड विमान इहेर्ड थारक। সেই পর্য্যাপ্তকাম পবিত্র পুরুষকে কোন মোহ মুগ্ধ করিতে পারে না এবং কোন রিপুই বিচলিত করিতে সমর্থ হয় না। তা-হার প্রেমময় রসাজিমন হইতে কথন কোন ব্যক্তির আহত হইবার সম্ভাবনা থাকে না, এবং কোন ব্যক্তির কটু বাকা বা কুটিল ব্যবহার দ্বারা সেও কথন উত্ত হইয়া তা-হার প্রতি হিংসা করিতে ইচ্ছা করে না। তিতিফা তাহার চুর্গ স্থাপ হইয়া নিয়ত

কাল যাপন করে এবং ধৈর্যা তাহার পাত্র বর্মা স্বৰূপ হইয়া সর্বাদাই তাহাকে রক্ষা ক-রিতে থাকে।

এই প্রকার সাধু মরুষ্য আপনার সাধ্রন হেতু যাদৃশ অনুপম আনন্দ ভোগ করে, তাহার সহিত সংসারের কোন স্থাবের ত্রুলনা হইতে পারে না। তাহার মনের যেমন পরিবর্তন হয় সেই রূপ স্থাবের ও প্রকার ভেদ হইতে থাকে। তাহার স্থা ক্ষণিক পার্থিব স্থাবের নাায় সম্বরেই শেয হয় না এবং তাহার সে স্থাবের সহিত কোন প্রকার দ্বঃখ কন্টক ও মিপ্রিত থাকে না। সে ব্যক্তি নিয়তই অনুপম আনন্দ সাগরে ভাসিতে থাকে, স্ক্রেই আপনার স্থাবের বিষয় প্রাপ্ত হয় এবং এই মর্ত্য লোকে বাস করিয়াই স্থার্থর ক্রেই অথাপনার স্থাবের বিষয় প্রাপ্ত হয় এবং এই মর্ত্য লোকে বাস করিয়াই স্থার্থর ক্রেই অথাপনার স্থাবের বিষয় প্রাপ্ত হয় এবং এই মর্ত্য লোকে বাস করিয়াই স্থার্থর ক্রেই অথাপার করে।

--

সুমতি নামক সম্যাসির উপাধ্যান।

সমুমত শিখর শোভিত বিদ্যাচলের প্রান্তভাগে মেঘম্পুশ মহাক্রম পরিপুরিত জন খূন্য নিভূত স্থানে স্থমতি নামে এক সন্মানী, মনুষ্য সমাজ পরিত্যাগ করিয়া একাকী বাস করিতেন। এই স্থমতি অতি গৌরবান্থিত ভদ্রবংশীয় এক ধনবানের স ন্তান এবং জ্ঞান ধর্ম্মাদি সর্বর প্রকার সদ্পুণ সম্পন্ন। জন্মাৰ্থি যৌৰনাৰস্থা প্ৰয়ন্ত ইনি লোকালয়ে বাস করিয়াছিলেন। ইহাঁর এ মনি সং স্থতাব ও সরল মন ছিল, যে আ-প্নার পরিচিত লোকের মধ্যে সকলেরই স্থাতে সুখ জ্ঞান করিতেন এবং সুঃখে फु:शी इटेरजन। देनि वालन तक वाकात श-ণের মধ্যে কাহারও ছুঃখ সহ্য করিতে পা-রিতেন না, প্রাণ পর্যান্ত পণ করিয়াও লো-কের উপকার সাধন করিতেন এবং সর্বাদ স্বান্ত হইয়াও অন্যের চুংখ মোচন করিবার চেটা করিতেন। ভিক্ক গণ কথন ইহার নি-কট নিৱাশ হইত না এবং অতিথি গণ কখন हेड्रांद्र खदन इडेट्ड दिमुध इड्रा यारेज ना। সুমতির এই ৰূপ অসাধারণ দয়া ও অদ্বিতীয় সরলতা জন্য অচিরেই ভাঁছার পৈতৃক প্র-

pa मन्त्राखित स्वि इहेल এवः जन्म स्तो-ভাগ্য সুর্যোর অদর্শন হইতে আরম্ভ হইল, তথাপি ভুমতির সদয় ও সরল ভাব ঙাঁহাকে ত্যাগ করিল না। স্থমতি অতি ক-কে দিনাত্তে যে কিছু ভোজা দ্রব্য আহরণ করিতেন, ভাহাও একাকী ভোজন না করিয়া এক জন প্রিয় বন্ধুর সহিত বিভাগ করিয়া গ্রহণ করিতেন। ভোজন কালে। কোন কু-পিত ব্যক্তি ভাঁহার নিকট উপস্থিত হইলে, তিনি আপন মুখের গ্রাস পরিত্যাগ করিয়াও ভাহার কুধা নিবারণ করিতেন। যে পর্যান্ত তুমতির কিঞ্মিতাও সঙ্গতি ছিল, সে পর্যান্ত আর তিনি পরোপকার করিতে এটি करतन नाहे, अनस्त फिरन फिरन छोहात ध-্মনি ছুরবস্থা হইতে লাগিল, যে স্বোদর পু-রণ করাও তাঁহার পক্ষে অসাধ্য হইয়া উ-ঠিল। কিন্তু এপ্রকার ছুরবস্থাতেও তাহার मत्न विट्णय वियान छेशक्टिं इस नाई अवर এমন ছঃথেতেও তাহার মন মলিন হয় নাই; छाहात मत्न मत्न अहे क्ष श्रेयल माहम हिल, যে তিনি যেমন আপনার প্রাণ পর্যান্ত পণ করিরা পর ছুঃখ দুর করিতে চেফা। করিয়া-ছেন এবং আপনার উদরাম বিভাগ করিয়া-७ वस्त्र वास्त्रव शरणंत्र सूर्थ माथन कतिसारहन, ৰেই ৰূপ অন্যান্য লোকেও অবগ্ৰ তাঁহার इध्धे पिथिया प्रःथी इहेरव अवः छीहात करो হরণের উপায় করিবে, তাহার চতুদিকে রাশি রাশি বন্ধু বান্ধৰ ও উপুকৃত ব্যক্তি বিদামান থাকিতে কখন তাঁহাকে অমাজা-मर्गत विकाणीय कछ मञ् कतिए इट्रेव না। কিন্তু তাঁহার এই শরল স্বভাবোৎপন महक आना चिटित्र हे छक्र रहेन। ठारात ছু: খ সন্দর্শন করিয়া অবাচিতাবস্থায় কেহ ঠাহার প্রতি দয়া প্রকাশ করা দূরে থা-কৃক, তিনি যখন উপযুগপরি কএক দিন অনশন করিয়া তাহা সহা করিতে অশক্ত হইয়া অতিশয় অনিছা পূর্বক মৃত প্রায় इंडेजा व्यवधारमध्य वाश्वन विश्व विश्व विश्व কট স্বীয় ছুংখ প্রকাশ করিতে প্রবুত্ত হই-লেন, তখনও কেহতাহার পূর্ব্ব প্রণায় ও পু-কোপকার স্মরণ করিয়া তাহার প্রতি স-षम् इहेल बा। डीहात आर्थना श्रूनः श्रूनः

বিকল হইতে লাগিল এবং তাঁহার আশা ভরশা এক কালে উন্স্লিভ হইয়া গেল। তিনি নিংস্বার্থ ও নিরাকাজক হইয়া কেবল প্রতি লাভের প্রত্যাশায় কোন বন্ধু বান্ধ-বের সহিত সাক্ষাৎ করিতে গমন করিলে-ও ভালার অবস্থানুগত অর্থ প্রার্থনা আশ্-ন্ধা করিরা তাহারা কেই ভাহার মহিত সাক্ষাৎ করিত না, তাহার সহিত সাক্ষাৎ হইলে বা আলাপ করিলে কি জানি চকু লজ্জায় পতিত হইয়া তাঁহার অনুরোধ तका कतिए इस, এই ভয়ে इठाए किह ভাঁহাকে কোন পথিমধ্যে সন্দর্শন করিলে তৎক্ষণাৎ দে পথ পরিত্যাগ করিত। তিনি प्रिथित्वन. य छाङ्गत सोजागा ममत्त्र যাহারা সতত তাঁহাকে আহারাদি করিবার জনা निমञ्जन कतिङ, अक्तर्य डाश्निर्शत আহার সময় উপস্থিত হইলেও তাহারা একবার মুখে জিজ্ঞানা করে না। পুরে যাহারা তাঁহাকে দেখিয়া এবং তাঁহার সহিত সর্বাদা সহবাস করিয়া অতিশয় প্র-সন্ন হইয়া মনোগত আহ্বাদ প্রকাশ করিত, একণে সেই সমন্ত লোক ভাঁহাকে দেখিলে বা তাঁহার ক্ষণিক সংসর্গ ভোগ করিলে বিষয় বদনে মহা বিরক্তি প্রকাশ করে এবং পূর্বে य मकल आश्रीत वर्ग मक्तना छाहारक खाल হইবার জন্য মহা সমাদর করিত, একণে তাহারা কোন থকার আদর করা দূরে থাকুক তাঁহাকে আপনাদিগের স্মাজ হ-ইতে অন্তরিত করিবার জন্য কালকুট বি-য মৃক্ষিত তীকু খড় গ্ৰম নানা প্ৰকার শ্লেষ পূর্ণ ব্যঙ্গ বিজ্ঞাপ করিয়া অনাদর করিতে আরম্ভ করিল। স্থমতি আপন বন্ধু বান্ধবের এই প্রকার অচিন্তনীয় আশ্চর্যা ব্যবহার जनमर्भन कतिया जवर जाननात क्रमग्राधिक थित याकि कर्ज़क धरे बारा समामृ कर-देशा खंडाख कुःरथंत महिल भरन भरन अहे স্থির করিলেন যে আর আমার লোকালরে वाम कता कान कल्परे कर्डवा नरह, जामि या शामिशदक लाएं व नमान विद्वहना क-রিতাম, যাহাদিগের সামানা ছংখ আমাকে ज्ञमङ् *(मान मज़्म (ताथ इहेड धवः साहा-*দিগের স্থােতে আমার একান্ত হ'ব জ্ঞান

इडेंड, धकार्य डाहाता माकार इडेरन धक-बात यामारक यात वाका बाता मंडायणं अ করে না এবং আমার অবস্থার প্রতি কিছু মাত্র দৃষ্টিপাত করে মা,আমার ভূংখ বিমো-চন করা দুরে থাকুক আমকে আরও লানা প্রকার মুনস্তাপ প্রদান করিবারই চেফ। करत। हात ! पामि याहामिरशत कमा आन श-হ্যান্ত পণ করিয়াছি, তাহারা একণে আমার কেহই হইল না। আমি এত नित्न विवाक्तश वृत्तिलाम, य मसूरवात পর অক্তুত্ত জীব জগতে আর কিছুই बाहे,-- (काम आगीत्र अपन निमान-ণ মন ও কঠিন হৃদয় দেখিতে পাওয়া यास बा,— (वाध इस क्रशंभी धत मानद्वत ज्ला নিষ্ঠর স্বভাব আর বিতীয় জীব স্থি ক-त्तन नाइ। यानरत्त्र मग्ना, धर्मा, स्नोकना, व-माना, नकति अलीक, नकति (मोशिक; उरात সকল ব্যাপারই ভাক্ত ও ভণ্ডমাত্র, বন্ধুতা কেবল বাক্য মাত্র, প্রণয় কেবল কপটভার জাল, অভএব এমন কুটিল স্থভাব কপটময় कपरा जीत्वज्ञ महिङ महवाम क्रवराटभका নিবিড় অরণা মধ্যে হিংস্ত পশাদির সহিত একতা বাঁদ করাও শ্রেয়ঃ। স্থমতি এই বিবে-চনা স্থির করিয়া বৈরাগ্য ৰূপ তীক্ষ অসি দারা এক কালে লৌকিক মায়াকে ছেদন ক-রিয়া ফেলিলেন, এবং গৃহাজ্রম পরিত্যাগ পুর্বেক সন্নাস ধর্ম অবলয়ন করিয়া অতি यनित (वरम वाष्णेशूर्व लाहरत बनाजियुर्थ ৰাত্রা করিলেন। যাইতে যাইতে স্থমতির या वक् भरवंत छे छ धकान निर्देत वादशत মনে হয়, তত্ই তাঁহার নয়ন হইতে অন-ৰরত অক্স ধারা পতিত হইতে থাকে। এই ক্রপেরে।দন করিতে করিতে ক্রমে স্থমতি গিয়া উচ্চ শুক্স বিন্ধ্যাচলের উপত্যকা-য় উপনীত হইলেন, এবং তথায় একটি छेरकृष्टे मरनार्व ज्ञारन अर्थ कृषीत निर्माण পূর্বক বাস করিয়া রহিলেন। স্থাতি প্র-ভাহ পর্বভন্থ সমুদায় স্বাভাবিক শোভা দনদর্শন করিয়া সুখা হয়েন, নিকরি নিঃস্ত ख्रावमल गाँउल जटन स्नाम थान कतिया शृक्ष लांच करतम धवः भयतच्य त्रकामित क्त यून ज्यान कतिया क्या निवातन करत्न।

মুমতির কথন কাহারও সহিত কথোপক-थन कतिएउ रेक्। रहेल, आश्रनात मरनद महिउरे जालाभ कतिया स्था रूप्य धवः সেই জন পুনা নিভূত স্থানের পশু পদ্দী ও তক্ত্রতা,দিগকে আপনার প্রতিবাসী ও আ-ত্মীয় স্থৰূপ বিবেচনা করিয়া তৃপ্ত থাকেন। এই রূপ নির্জন বাদে স্থম তর সম্ভপ্ত ফ্লমু ক্রমে শীতল হইতে লাগিল এবং নির্দয় লো-কের নিষ্ঠর বাবহার জনিত নিদারণ মন্ম বাথার অনেক উপশ্য হইল। তিনি সর্বাদা आश्रम भगरक मरशायन कतिया এই कथा क-হিতেন "হে মন! এখানে যদিও তুমি স্বভা-বজাত সামান্য ফল মূলাদি ভিন্ন অন্য কোন প্রকার উপাদের ভক্ষণ করিতে পাও না এবং যৎ সামান্য পর্ণ কুটীর ব্যতিরেকে কোন রমণীয় গুহেতে বাস করিতেও শক্ত হও না; কিন্তু এম্বানে ভোমাকে যে বিষম বিক্লত জন্ত মনুষোর বিব দুবিত দংশন সহ ক-রিতে হর না এই তোমার পরম স্থখ"। এক দিন স্থমতি দিবাবসানে পর্বতের ই-তপ্ততঃ প্রদক্ষিণ করিতে করিতে সমিহিত নদীতীরে এক পরিষ্কৃত শিলাতলে গিয়া উপবেশন করিলেন এবং শান্ত চিত হইয়া আপনার চতুর্দ্দিকস্থ স্থাভাবিক শোভা স-ন্দর্শন করিতে আরম্ভ করিলেন। তিনি দেখিলেন, যে কুত্রাপি দিবাচর বন্য পশু স-কল রজনীর সত্তর আগমন জানিতে পারিয়া স্থন্ন বাসস্থান, অধিকার করিতেছে, কোন স্থানে শৃগালাদি নিশাচর জন্ত সকল বিবর रहेट विश्रीमन कतियात कना वाख रहेना এক একবার এীবা উনত করিতেছে, কো-थारा वा शकीनन मिन मिना छत रहेएउ ख-ত্যাগত হইয়া কোন একটি রুহ্ৎ বুক্কের শাখার শাখায় অবস্থিতি করিয়া সকলে এক্য ভাবে সমবেত স্বরে অপূর্বে গান ক-রিতে প্রবৃত্ত হইতেছে, কোন স্থানে ক্ড বিভিন্ন জাতীয় রমণীয় তরুর প্রসারিত প-লবাথে খেত রক্তনীল পীত প্রভৃতি নানা প্রকার অপূর্বে পুষ্পা প্রকৃটিত হইয়া নৈ-ত্রকে রঞ্জন করিতেছে এবং কোন স্থান इटेट गंक वह शैटन मगीतन नाना का-তীর স্থান্ত কুস্থমের দৌরভভার বহনক-

तिया आर्थिसियात जृष्टि माधन क्रिटिक्स, কুত্রাপি অবিচ্ছিন্ন হীরক খণ্ডের ধারা সদৃশ निर्माण निर्वात जटन जिलाइनावनशी हित्रना কেশী দিবাকরের রশ্মিজাল পতিত হওয়াতে তথা হইতে এক অনিৰ্ব্বচনীয় শোভা প্ৰকাশ পাইতেছে, এবং কোন স্থানে উচ্চতর রুক্ত শকল নানা প্রকার লতিকা চয়ে বেটিত হ্ইয়া এক অন্ত ভাবের আকর হইয়া ব্রহিয়াছে। এই ৰূপ সহস্র প্রকার স্বাভা-বিক সৌন্দর্য্য সন্দর্শন করিয়া সুমতির মন মোহিত হইল এবং সে ঐ সমন্ত অপূর্বর ভাব অবলয়ন করিয়া একচিত্ত হইয়া অ-क्षरि উटेकः श्रदं कर्शनी श्रदं व रूमा त्या-যণ। করিতে আরম্ভ করিল। " হা জগদীশ! এবিশ্বকে তুমি কি প্রয়ান্ত শোভনীয় করি-য়াই রচনা করিয়াছ,সকল পদার্থই তোমার অমুপম করণার নিদর্শন প্রদর্শন করিতেছে, কেবল কাল স্থাপ মনুবাই তোমার বি-শ্বাপ মনোহর উদ্যানের কণ্টক লতা হইরা রহিয়াছে—কেবল দেই কুটিল জাতিই তো-মার প্রেম পূর্ণ পবিত্র স্থক্তেণ কল র আরো-প করিতেছে। ভূমি যদি থল মনুষ্য কুলের স্টিনা করিতে, তাহা হইলে তোমার বিশ্বরচনার আর কোন কণ্টক থাকিত না, মলুবাই তোমার মহিমাপূর্ণ মহৎ নামের গৌরবকে নন্ট করিতেছে। হা মন্তব্য! তুমি কি অন্ত বিক্লত ভাব ধারণ করিয়াই ম-র্ভ্য লোকে আবির্ভুত হইয়াছ,ভোমার কৌ-िना भेज वर्ष की उन कतिराज स्मिव इस मा, ज्नाक्त क्षरे वा कज मृत भया उ ज्यानक, ভুমি তাহা হইতেও সহস্র গুণে ভয়ক্ষর,তুমি ব্যাঘ্রাদি জন্ত অপেকাও অধিক ভয়ানক এবং দর্পাদি জুর জন্ত অপেকাও অধিক খল, তোমার হৃদর পাঘাণ ও লৌহাদি ধাত অপেকাও কঠিন। ভূমি অন্তরের মধ্যে বিষভাও রক্ষা করিয়া অনারাদে মুখেতে লোককে অমৃতাভিবিক্ত কর এবং পরক্ষণে খাহার প্রাণবধ করিবে এক্ষণে অক্লেশে তা-ছাকে প্রাণ প্রিয় বন্ধু বলিয়া সম্ভাষণ কর। হা মনুষ্য! তোমার ন্যার স্থভাব গোপন করিবার শক্তি আর পৃথিতী মধ্যে কোন জ-

হরেই দুট্ট হয় না এবং তোমা বাতীত আর

कान कछरे रूपग्रतक पर्भन कतिया धकरण থও থও করিতে শক্ত হয় না "। সনুধ্য **जा** जित्र अहे कुल माना विश्व दमाय উল্লেখ করিতে করিতে স্থমতির হৃদিস্থিত পূর্ব্ব গুড় দুঃখাগ্রি প্রজ্বলিত হইয়া উঠিল এবং তিনি শোকেতে অন্তির হইয়া চিন্তা করিলেন যে "হা জগদীশ! তুমি কেন আমাকে এপাপ कुरल शक्ति कतियाहिता, दिन आमादिक क-पृত्त मसुया भजवाठा श्रेट श्रेप्ताहिल, शृष्टि ग्रदेश यागि यमि जना दकान जटहजन পদার্থ হইয়া তোমার মহিমা ঘোষণা করি-তান তাহাও আমার পকে উত্তম হইত। যাহা হউক আর আমি এ মনুষ্য নামের কলঙ্ক ভाর বহন করিব না, অদাই এই সমা খাস नभी करल रमरे कल हमस कल्बिक कुलबाक करनवत जाभ कतिया मकन महाल पृत করিব " এই কথা মনে অবধারিত করিয়া মুমতি সেই সন্থান্থ গভীর থাতে কলা लान करतन, अमन नमत जिनि मिथिलन, যে এক অন্ত আকার বিশিষ্ট আক্ষ্মা পুরুষ সেই নদীর জলের উপর দিয়া তা-হারদিকে আগমন করিতেছে। স্থমতি হ-ঠাৎ এই অনপেক্তিত অন্ত ব্যাপার সন্দ-ৰ্শন করিয়া তটস্থ হইলেন এবং স্থির ভাবে এক দুটে সেই পুরুষেরদিকে দৃটিপাত ক-রিয়া রহিলেন। ঐ মহাপুরুষ ক্রমে স্থমতির निक छेन्द्र इटेशा छेटेकः स्वत्त छ। शास्त्र मधा-थन कतिशो किह्ल। " ति मनुषा दित रू७, ভূমি কি জন্য এপ্রকার অকর্ত্ব। কর্ম্মে প্র-রুত্ত হইতেছ, ভোমার আর কিছু মাত্র চিন্তা নাই, আমি তোমার চুঃখ দূর করিবার জন্য আগমন করিয়াছি, তুমি তোমার নি-বাস ভূমি এই পৃথিবীর উপর নিতান্ত বির-ক্ত হইরাছ, এবং তোমার স্বজাতি মনুবোর সহবাস ভাগে করিতে বাস্ত হইরাছ, তো-मारक जात अलारक थाकिया मानव जा-তির সহবাস করিতে হইবে না, ভূমি আ-মার সজে আগমন কর, আমি ভোমাকে ভোমার মনোমভ কোন লোকে লইয়া যা-हैएडिइ "। এই कथा विषया स्मेहे शुक्रव स्माजित इस धातन श्रांतर नहीं जीत इ-हेट अनद्वाहन क्रिया ज्यान छेल्य पित्रा

हितार वाशिन धवः करम छाहात मधा शांदन आश्रमन शूर्वक छेडदारे मध रहेसा अक कारन अमुक्ते इहेन। सम्बद्धि छ। हात প্রদর্শকের আজ্ঞানুসারে এতাবং কাল চকু মুদ্রিত করিয়া ছিলেন, পরে যথন তাহারা শত শত যোজন পরিমিত জল অতিক্রম ক্রিরা উভয়ে মন্ত্রব্যের অগম্য এক অপরূপ স্থানে উপস্থিত হইল, তথ্ন সুমতির নেতা তাঁহাকে চকু উদীলিত করিতে অনুমতি निल। अभिक ठक छेबीलम कतिया ठकु-ৰ্দ্দিক অবলোকন করত এক কালে বিশ্ব-याश्रत इहेटलन, याहा कथन प्रत्यंत नाहे जा-हाई मिथिए लाशिलन जवर याहा कथन अ-वन करत्र मारे जाहारे अन्त रहेराम, जमा-দ্রাত গদ্ধের আঘ্রাণ পাইলেন, অস্পুট বি-বয় স্পর্শ করিতে আরম্ভ করিলেন এবং অ-নাস্থাদিত রদের আস্থান প্রাপ্ত হইলেন। স্থ-মতি এই নমন্ত অন্তুত ও অপূর্ব ভাব সল-শ্ৰাদি করাতে বিস্ময়াপল হইয়া এক কালে হতচেতন হইবার উপক্রম হইলেন, শঙ্কা প্র-युक्त जारात मश्रीत्क किछूरे जिज्जामा क-রিতেও পারেন না এবং পুনঃ পুনঃ আন্ত-রিক কৌতুহল প্রবল হওয়াতে স্থির থাকিতে ও শক্ত হয়েন না; কিন্তু কলতঃ অসম্ভব আ-শ্রুমার সে আজ্ঞা হওয়াতে তথ্য স্থমতির भात वाका कार्जि इहेवात माधा माहे, ७-ষ্ঠ তালুকা ও রমনা প্রভৃতি এক কালে শুষ্ক ছইরা গিয়াছে। অনন্তর স্থমতির এই ভাব সন্দর্শন করিয়া যখন সেই পুরুষ ভাঁহাকে অভয় প্রদান পূর্বক কহিতে লা-গিল। " হে সুমতি! তোমার কিছু মাত্র लानका नारे, जुमि निर्फा प्रकल विषय नक्षणी कत अवर यादा ट्यामात मान छेपग्र হয়,নিংশার হুইয়া ভাহাই আমাকে জিজ্ঞাসা কর "। তথ্য সমতি কিঞিৎ প্রাপ্ত চৈত-না ও আত্মাসিত হইয়া নিঃশঙ্কে চত্দিক নিরীকণ করিতে লাগিলেন এবং আপনার সকল প্রশ্ন সঙ্গীকে জিজ্ঞাসা করিতে আরম্ভ করিলেন। সুমতি ভাঁহার সঞ্চী পুরুষের স-হিত প্রমাহলাদে ইতস্ততঃ নানা বিষয় দর্শন कतिया धामकिन कतिराज्यान, देखि मधा তিনি অহি,নকুল,মার্জার,মুঘিক,প্রভৃতি কভ

क छनि थामा थामक जख नम्मर्गन कतिया তাঁহার সঙ্গীকে সম্বোধন পূর্বক কহিলেন "হে ভগবন !আমি এখানেও কতক গুলি খা-দা খাদক জন্ত সন্দর্শন করিতেছি, এখানেও কি পৃথিবীর ন্যায় এক জন্তুতে অপর জন্তু ভক্ষণ করিয়া জীবন ধারণ করে। আহা! জগদীশ্ব কেন এমন আনন্দমর লোকে হিংস্র জন্ত স্থাটি করিয়া নিরানদ্দের কারণ कतिमार्छन, এখানে কোন জন্তকে হিংসা थर्म श्रमान ना कतित्व अत्नाक अक कात्न माव भूग इहेड "। अमिछित धहे कथा অবণ করিয়া তাঁহার নেতা তাঁহাকে সাম্ভ না क्रिएं नाशितन। " हैं। हैह। यथार्थ वर्षे অপরাগর জীব জন্তু সম্বন্ধো এলোককেও জগদীশ্বর পৃথিবীর নময়ই করিয়াছেন,কিন্তু এখানকার মনুব্য জাতিকে হিংসা ধর্ম বর্জিত করিয়াছেন, ভূমি এখানকার লো-কালরে গমন করিলে সর্বতোভাবে সুখী হইবে "। উহারা উভয়ে পরস্পার এই রূপ কথোপকথন করত গমন করিতেছে, এমন कारल समित प्रिलन, य अक शान अक कन मलुया कडक छाल मामाना काछ वि-ড়ালের ভয়ে পলায়ন করিতেছে, সুমভি এই অসম্ভব ব্যাপার সন্দর্শন করিয়া ভাঁহার नकीरक किछामा कतिरानन," (इ छशवन । এ কি আশ্রুষ্য ব্যাপার, এমন প্রাক্রম শালী मधुषा नामाना कसुत जारा भनायन कतिएज-ছে! ভাঁহার নেতা উত্তর করিল, আমি পূর্বেই তোমাকে কহিয়াছি, যে এথানকার মনুষ্য জাতি হিংসা ধর্ম বঞ্জিত, স্কৃতরাং তজ্জন্য ক্রমে অপরাপর জীব জন্তর অভ্যন্ত मोताचा इकि रहेबाट, " स्मिंड क-हिल्लन এই मकल बढ़ निरांत अथकात भ-রাক্রম রুদ্ধি হইতে দেওয়া নিতাভ অবিধি ररेग़ाए, रेश मिशदक नखे कतिया देशभि-গের সংখ্যা ম্যুন করাই উচিত ছিল "। তখন ভাঁহার সঙ্গী হাস্ত করিয়া উত্তর ক-রিল," স্থমতি, নাবধান হও, এখন ভোমাত্র সে দরা কোথায় গেল, ভূমি দকল বিশ্বত হইলে, দেখ ভোমার ভাবের কত বিপ্রায় হইতেছে"৷ সুমতি ইহাতে লজিত হইয়া আপনার অ.ট স্থীকার করিলেন, এবং তথা-

कात मञ्चा ममादलत अन्याना आहात वाव-হার ও রীতি নী তর বিষয় জিজ্ঞাসা করিতে আরম্ভ করিলেন। পুরুষ কহিল, ইহারা অতি माभाना व्यवशास्त्रहे महाके इहेता काल यापन करत, इंशामित्भत अवगामित कान जाए-পर्या नारे, পরিধানেরও পারিপাটা নাই এবং আহারাদিরও বিশেষ কোন কৌশল नाहे। डेहा खवन कतियां स्मिंडि कहिलन, "ভाল ইহাতে কোন হানি নাই, এসমন্ত কে-বল অভিমান মাত্র, এলোকের মধ্যে প্রধান জ্ঞানবান্ কোন্ ব্যক্তি, আপনি একণে তাহার নাম ক্রুন এবং আমাকে তাহার নিকট লইয়া গিয়া আমার সহিত সৌহার্দ্দ করিয়া দেউন, আমি ভাহার সহিত আলাপ করিয়া শন্তফ হই"।"হা স্বমতি! তুমি কি কহিতেছ, कृमि शाहादक ख्लानवान् विद्वहना क्व, अला-কে সে জ্ঞানের কোন প্রয়োজন নাই,স্বতরাং बर्धात म श्रकांत्र छानि लाक्छ नाई, ইহাদিগকে অভ্যাস করিয়া কোন বিষয় শिका कतिए इस मा, हेराता मः कात व-लाहे जाभगामिरशंत जकन প্রয়োজন সিজ করিতে পারে। যে উপদেশ ছারা কোন বিষয় জ্ঞাত হয়, এবং বিচার করিয়া ক্রো-ধাদি কুপ্রবৃত্তি দিগকে বশীভূত করে, তা-शक्र राज्या कानी कर, किन्न परनारक নে প্রকার উপদেশেরও আবশ্যক নাই এবং জোধাদি কোন প্রকার কুপ্রবৃত্তি নাই বলিয়া স্থুতরাং এখানে তোমার মনোমত জ্ঞানি লোকও নাই, তুমি এখানকার লোকের শহিত মৌহার্দ্দ সঞ্চার পূর্বাক আলাপ ক-तिया स्थी रहेवात हेव्हा कतिराज्ह, हेराता তোমাদিগের ন্যায় কেহ কাহারও সহিত বি-শেষ প্রণর করিয়া আত্মাপ করে না, এখানে শত্রভাব অপরিচিত থাকাতে স্কুতরাং বন্ধু ভাবেরও স্থি হয় নাই, সকলের সহিত স-मजाव इरेल कि श्रकात्त्र मोहाटकत छेरश-জি হয়, প্রণয়ের তারতমাই বন্ধুতার বীজ। किछ जुमि (मर्थ अर्थारम मकरल है मकलरक নমদৃষ্টিতে দেখে।"সুমতি কহিল, ভাল তবে रेशिमरभंत मामाजिक छारे वा कि अकात अवर चटमरणंत असुतांशरे वा कि क्रम, जाना স্থামায় বিশেষ করিয়া আজ্ঞা করুন। মহা-

পুরুষ কহিলেন "হা সুমতি! ভূমি বারয়ার এলোকের বিরুদ্ধ ভাব কম্পনা করিতেছ, সমাজ বা সামাজিকতা কাহাকে বলে তাহা এখানে কেংই জাত নহে। যে কারণে পু-थियो लात्क नमारकत स्थि हरेग़ाइ ध-थारन रम कात्र विमामान नाहे। जन्न रखय বা প্রণয়ের তারতমা সমাজ বন্ধ হইবার মুলীভুত কারণ কিন্ত এখানে তাহার কিছুই নাই, ভূমি আমাকে অত্রন্থ ব্যক্তি দিগের স্বদেশামুরাগের কথা জিজ্ঞাসা করিলে, বি-দ্বেষ খূন্য লোকের কি কথন কোন বিষয়ে অনুৱাগ হইতে পারে, এক বিষয়ে বীত-ताश मा थाकित्न कथन विषया छत् अञ्-রাগ জন্মান সম্ভব হয় না, সুভরাং অন্য मिट्नेंद्र প্ৰতি কিঞ্জিৎ বিৱাগ ना शांकिएन স্থদেশের প্রতি জনুরাগ জন্মান সম্ভব হ-ইতে পারে না"। স্থমতি আপনার ম-ज़ित निक्**छे इ**हेर्ड **अ**हे मक्ल कथा ख्वाक् रुहेत्रा खावन कतिराउटा धामन मगत धाक जनसङ् क्रमान धनि अनिए शाहितन। " श श्रविरी! जुमि काथात्र तिहाल हा, মনুব্য জাতি! তোমরা কোথায় গমন করিলে " আহা এমন স্থুখ ধামে কে রোদন করে, এই বলিয়া স্থুমতি বাস্ত স-মত্ত হইয়া তাহা সন্দর্শন করিতে গমন করি-लन, शिहा (मर्थन এकजन जर्जाजी मूम्र्यू ব্যক্তি অনাভাবে প্রাণত্যাগ করিতেছে, ইহা দেখিয়া সুমতি বিস্ময়াপন হইলেন এবং ক-হিলেন, "হায় এখানে কি কাহারও দয়া নাই य ইহাকে কিঞ্ছি আহার দিয়া ইহার প্রাণ तका करत, आहा स्य लाटक कान धकात অধর্ম নাই সে লোকের জীবকে এত কট সহা করিতে হওয়া নিতান্ত অন্যার " ক্রমে স্মতি সেই রোরুলামান মুমুর্যু বাজির निक्रेष्ठ हरेगा जिल्हामा कवितन, " अरह वाङि তুমি কে এবং এ इल कि कमा রো-मन कतिराज्छ " अहे स्मर्मम मक्क्र कथा শ্রবণ করিয়া দেই জীর্ণ ব্যক্তি উত্তর ক-রিল, "ভাই আমি মতা লোক বাসী এক कन मसूरा यामात कुः (वंत कथा दकन कि-জ্ঞাসা করিতেছ, আমি পৃথিবীতে কভিপর कमया लाटकत कृषिल वावशास भूनः भूनः

জ্বলিত হইয়া ইচ্ছা পূৰ্বেক বিধাভার নিকট धार्थना कतिता यावड्डीवरनत खना धरे लांक यागमन कतियाष्ट्रि, अकटन यामात বাৰ্দ্ধক্য উপস্থিত হ্ইয়াছে, আপনি স্বয়ং आंबा तकारण ७ स्थामत र्शायरण अक्षम इ-ইয়াছি, স্বতরাং আমার এই বিপত্তি উপ-স্থিত হইয়াছে "। সুমতি কহিল " কেন, धर्यात्न कि काशतं अम्या नाहे, त्य त्यायात প্রতি সদয় হইয়া এই ক্লেশের প্রতীকার করে"। "না সুমতি, এলোকে জগদীশর দ-बात रुचि करतन नारे, अधारन कुः (धत अ रुचि इस नाहे, य लादि अवद्यात देवयमा आह्य দেই লোকেই দানের আবশ্যক আছে এবং सिथात्न फुःरथेत अधिकात आहि, त्रहे छ।-ति छे अधिकी बात श्रात्राजन चाहि, ध चा-मामिश्तित में वित्त निष्ठ निष्ठ । तथार्न निष्ठ वित्त সমান আবস্থা সম্পান, এখানে কেহ কাহার-ও নিক্ট উপক্লতও হয় না এবং কেহ কা-হারও প্রত্যুপকারও করে না, বিশেষত এ-थारम रकाम वाक्तित्रहे धमन खादाक्रमा-তিরিক্ত সম্পত্তি নাই যে সে অন্যকে দান করিয়া তাহার ছংখ দূর করিতে भारत "।

স্থমতি এই সমস্ত কথা শ্রবণ করিয়া यदन यदन विद्यमन। कतिरानन "ध कि श्रकात द्धान अर्थारन पन्ना नारु, श्रीिक नारु, त्मी-राफ नारे, वमाना नारे, अधान जाएका আমার পূর্বে স্থান পৃথিবী তো আমাদিগের পক্ষে অনেক উৎক্লু আহা কেন আমি তাহা ত্যাগ করিয়াছিলাম।" অনন্তর সুমতি बीय मश्री रमरे भराशुक्रमरक निरंतमन दति-লেন, "হে ভগবন্! তুমি আমাকে আমার পূর্ব্ব স্থান মত্য লোকে লইয়া বাও আর আমি विथारन थाकिए जिलावी नहि।" वहे কথা বলিবা মাত্র অকস্মাৎ এক ভয়ন্তর শক উপস্থিত হইরা ধুমেতে সুমতির চকু আ-ष्ट्रम इरेड़ा शिल, शरत करनेक विनय स्थ-তি নেত্র উদ্দীলন করিয়া দেখেন, যে তাহার নিকট সে অদ্ভুত কার মহাপুরুষও উপ-ख्डिनाई धवर रम स्य इत्न मछात्रयान इ-ইয়া কথোপকখন করিতে ছিল, সে স্থানও পার বিদামান লাই, তাহার এক পদ ন-

দীজলে কম্প প্রদান করিবার জন্য উপিত হইয়া রহিয়াছে এবং অপর পদ সেই শিলা তলে সংলগ্ন আছে, এই অবস্থায় স্থমতি সকল শোক সম্বরণ করিয়া পুনর্কার আ-পন ভবনে গমন করিল এবং অবশিষ্ট জীবন সংস্থভাব সম্পন্ন সাধু লো-কের সহিত আনন্দ পূর্বাক ক্ষেপণ করি-ল।

এই উপাধ্যানের তাৎপর্যা এই যে এপৃথিবীকে জগদীশ্বর সম্পূর্ণ ৰূপে ম-তুষ্য জাতির বাসোপযুক্ত করিয়াছেন এবং তাহার রক্ষার জন্য নানা প্রকার-ভৌতিক শারীরিক ও মানসিক নিয়ম স্থি করিরাছেন। দরা, শ্রন্ধা, স্নেহ, ভক্তি, প্রীতি ও ক্রতজ্ঞতা প্রভৃতি নানা প্রকার উপায় সকল মনুব্যকে নানা অবস্থায় রক্ষা क्रिएंट्र, कान क्रम्या लाक स्मन क-খন কাহারও সহিত কুবাবহার করে, নেই ৰূপ শত শত সাধু ব্যক্তি আবার দেববং আচরণ করিয়া সহস্র প্রকার বিপন্ন ব্যক্তির বিপাদ উদ্ধার করিয়া থাকে, অতএব কখন কোন অধন্মাক্রান্ত বিক্নত লোকের কৃটিল वावशात शीष्ठि इहेरन उज्जना এक का-লে নমুষ্য কুলের প্রতি ঘূণা করিয়া সংসার পরিত্যাগ করা বুদ্ধিমান্ লোকের কর্ত্ব্য नटर् अवः अक करनत लास्य मकल मसुषा কুলকে দূষিত মনে করা কাহারও উচিত নহে। পৃথিবীতে যেমন কতিপন্ন অধর্মাক্রাস্ত অসাধু লোকের আবিভাব আছে, সেই ৰূপ এখানে শত শত ধৰ্মাশীল সাধু লোক-ও विमामान चाहि। याहात উপयु । পরি ক্রমাগত অসাধু লোকের সহিত আলাপ হয় এবং যে ব্যক্তি কোন কারণ বলতঃ ক্রমাগতই দুঃশীল লোকের পাপ ব্যবহারে প্রপাড়িত হয় তাহার সম্বন্ধে সকল মনুষ্য কুলকে এক কালে ভূফী স্বভাব মনে ক্রা নিতান্ত অসম্ভব নহে, কিন্তু সে বাজি যদি কিঞিং তিতিকাবান্ হইয়া বিশেষ অনু-मतान शृक्षक भीर्च काम अधिक लाटकत স্বভাব পরীক্ষা করিয়া দেখে তাহা হইলে তাহার সে অপরিপক্ পূর্বর সংস্কারের অ-वखारे जनाया रुत्र जारमार नारे। एन वाजि

অবশ্রই পরীকা ছারা ক্রমে মনুষ্য জাতির প্রকৃত ভাব জানিতে পারে।

মহাভারত। আদিপর্ব।

१२वाधाय-नहत्रभव

有关性的

শকুষ্কলোপাঝান ।

কণ কহিলেন, অনন্তর ইন্দ্র মেনকা বা-ক্যান্ত্রসারে বায়ুকে আদেশ করাতে বায়ুর সহিত মেনকা, ঋষির আশ্রমে প্রস্থান ক-तिल। उथाय छेशन्डिङ हहेसा वतादता-হা মেনকা দেখিল, বিশ্বামিত্র ঘোরতর তপস্থা করিতেছেন, তপস্থা দ্বারা তাঁহার সমুদার পাপ দক্ষ হইরাছে। মেনকা সভয় अमर्य थ्राम क्रिया छाहात निकटि की जा করিতে আরম্ভ করিল। মেনকা ক্রীড়ায় মথ আছে, এমত সময়ে বায়ু তাঁহার পরি-ধেয় বস্ত্র হরণ করিয়া দুরে নিক্ষেপ করি-न। उर्थन (मनका लब्जा । आर्थावमन ও সম্ভূচিত হইয়া সত্তরে বস্ত্র আনয়নার্থ গমন করিতেছে, এমত কালে অগ্নিসম তেজস্বী বিশ্বামিত মুনি ভাষ্টকে তদবস্থাপনা দেখিয়া এবং তাহার ৰূপ লাবণ্য অবলোকন করিয়া তাহার সহিত সংস্থার্থ অধীর হই-লেন। মেনকার তাহাই অভিসন্ধি ছিল, স্থ-তরাং সেও তাহাতে সম্মত হইয়া উভয়ে কিয়দ্দিৰস স্থাখে কাল যাপন করিতে লাগি-লেন। এই ৰূপে কিয়ৎকাল গত হইলে মে-নকা গর্ৱতী হইল। অনতর যথাকালে মেনকা रमरे तमनीय रिमालय थाएं अक कन्। थानव क्तिया मालिनी नमी कृत्ल मरमाजाजा क-ন্যাকে নিকেপ করত ক্রতকার্য্য হইয়া সত্বরে इत्सित निक्छे अञ्चान कतिल। निश्ह वााधामि हिःख जछ ममाकृत मिर्जन স্থানে পতিত কন্যাকে দেখিয়া শকুন্ত অ-बां शकीतन यामिया, गहार याः मानी हिश्ख ज ह श्रेग जाशांक नके क्रिएं ना পারে, এই রূপে তাহার চতুদ্দিকে বসিয়া ভাহাকে রক্ষা করিতে লাগিল। এমত नमत्त्र जामि मानिनीटण जानार्थ शंमन क-

রিয়া রমণীর নিজ ন বনে শকুন্ত পরিবেতিত
মধ্য স্থলে শরান কন্যাকে দেখিতে পাইলাম
এবং তথা হইতে আনরন করিয়া ছহিত্
রূপে প্রতিপালন করিতে লাগিলাম। শরীর
নির্মাতা, প্রাণ দাতা ও অন্নদাতা এই তিন
বাক্তিই ধর্ম শাস্ত্রে পিতা বলিয়া উক্ত হইয়াছেন। যেহেতু নিজ ন বনে ইনি শকুন্ত কর্তৃক রক্ষিত হইয়াছিলেন, এই জন্য
ইহার নাম আমি শকুন্তলা রাঝিয়াছি। হে
বিপ্র! এই রূপে শকুন্তলা আমার কন্যা হয়েন জানিবে। অনিন্দিত রূপা শকুন্তলাও
আমাকে ধ্রথার্থ পিতা বলিয়াই জানেন।

শকুতলা কহিলেন হে মনুজাণিপতি!
মহর্ষি কর্তৃক জিজ্ঞাসিত হইয়া কণু এই
কপ আমার জন্ম হতান্ত কহিয়াছিলেন, অতএর আপনিও এ কপ আমাকে কণু ঋষির
ছহিতা বলিয়া জানুন। আমি স্বীয় পিতাকে জানি না, কণুকেই পিতা বলিয়া জানি।
হে রাজন্! আমি পূর্কো বাহা অবণ করিয়াছিলাম, তাহা এই অবিকল বর্ণন করিলাম।

विकाशन।

আগামী ১১ মাঘ শুক্রবার স ন্ধ্যা ৭ ঘণ্টার সময়ে সপ্তবিংশ সায়ৎসরিক বাক্ষসমাজ হইবেক। শ্রীআনন্দচন্দ্র শর্মা শ্রীবানেশ্বর শর্মা উপাচার্য্য 1

विकाशन ।

ব্রাহ্ম মহাশয়দিগের প্রতি নিবেদন বে তাঁহারা ১৭৭৮ শকের স্বীয় স্বীয় সায়ৎস-রিক দান ১১ মাঘের মধ্যে সমাজে প্রেরণ করেন।

> প্রবাণেশ্বর শর্ম। সম্পাদক।

377773

কলিকাতা ত্রাক্ষসমাজের ১৭৭৮ শকের কার্ত্তিক ও অগ্রহায়ণ মাসীয় আয় ব্যয় বিবরণ।

আয়

দান প্রাপ্ত পুস্তক বিক্রয় গত মাসের বি		50 de 50120
		>२ ७१०/३৫
	ব্যয়	
विविध बाज		zendse
	ৰ্ছিতি	
হিত		··· 2010

मान প্রাপ্তির বিবরণ

3	যুক্ত মধুস্থদন ভট্টাচা	र्या	>
"	देकलामहत्त्व वस्र		- 3
4	হলধর চক্রবর্ত্তি	00	3
49	ठल्टाइन सन	• • • • •	>
4	कानीक्रक मख		0
46	মাধবচন্দ্র বসাক		8
46	भातीत्मार्ग वत्मा	াপাখ্যায়	3
-66	যত্নাথ সাহা		. >
"	কিশোরীচাঁদ মিত্র		৩
44	दिशीयाधव पर		. 30
de	পদানের সমষ্টি		
	STREET, STREET		

29

বিভ্তাপন

আগামী ২মাঘ বুধবার বিদ্যোৎসাহিণী সভার তৃতীয় সাহৎসরিক সভা হইবে, দর্শক মহাশরেরা সভারোহণ করত বাধিত করি-বেম।

প্রকালীপ্রসন্ন সিংহ সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন

আন্দ্রোবরণাকুলের ক্লাশবুক এজেন্টস ডিপজিটরি নামক পুস্তকালয়ে নিম্ন লিখিত পুস্তক সকল বিক্রয়ার্থ প্রস্তুত আছে।

ব্যাকরণ চ	<u>ক্রি</u> ক।	••••	•••	20	
यहें छक नि	ৰূপণ পুভূ	তি		11.	
বাহ্য বস্ত্র				. 3	
बे	২ ভাগ				
	> जे				
ঐ	२ व	*** ***		100	
ধর্মনীতি	٥ ﴿			3	
দশকুমার	চরিত		****	3	
ধাতুমালা				120	
পলিটিকেল ইকনমি বাজলা ও ইংরা-					
জীতে এব	<u> তিত</u>	••••	*****	e'e	
অমুতাপি	नी नाषेक			100	
			Charles and Charles and Charles		

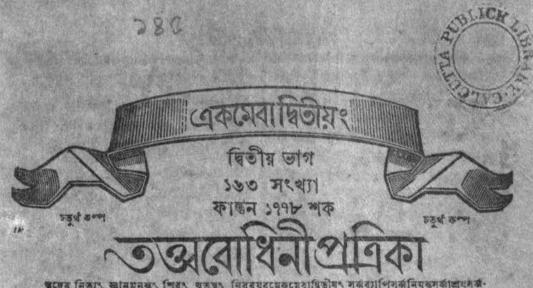
श्रीयुक्त वायू अक्त प्रकृमात में अभिमा आन्मार अि छाँ होत म्यूमा प्र श्रुक्त विक्रय कि तिवात जातार्मन कि विद्या कि व

জীআর, এম, বস্থ এবং কোম্পানি। কলিকাতা কবরডাঙ্গা।

বিজ্ঞাপন

আগামী ৬ মাঘ রবিবার প্রাতঃকালে মাসিক ত্রাশ্বসমাজ হইবেক।

আন্ত এই ভজবোধিনী পত্রিকা, কলিকাতা নগরে বোড়াসাঁকোত্বিত ভজবোধিনী সভার কার্যালয় হই-তে প্রতিযানে প্রকাশিত হয়।—ইহার মূল্য এক টাকা ১ মাছ মন্ত্রবার সমূহ ১৯১০ কলিগতাবা ৪৯৫৭



ভাষের নিতাও আন্মানতও শিবও অত্যাও নির্বয়ব্যেক্সেকারিডীয়ৎ সর্বব্যাপিদক্ষনিযক্ষকালাধ্যক বিৎ স্থাশক্তিয়ৎ প্রবং পূর্ণয়িতি

ভব্মিন্ প্রীতিভ্রম প্রিয়কার্যাসাধনক তদুপাসনমের।

সপ্তবিংশ সাহুৎসরিক ব্রাহ্মসমাজ।

কলিকাড়া ১১ মাঘ ১৭৭৮ শক।

গত ১১ মাঘ শুক্রবার সন্ধ্যা ৭ ঘন্টার সময়ে প্রাঞ্জনমাজের সপ্তবিংশ সাহৎপরিক কার্য্য অতি সমারোহ পূর্যাক নির্বাহ হয়। প্রথমতঃ উপাচার্য্য মহাশরের। বেনীতে উপবেশন করিলে, প্রীযুক্ত বারু নবীনক্রফ বন্দ্যোপাধ্যার নিম্ন লিখিত প্রস্তাব পাঠ ক্র রিলেন।

"মাৰ মাসের একাদশ দিবদে এই তাকা দ-মাজ সংস্থাপিত হয়, অদা সেই মাঘ মাদের একাদশ দিবস। অদ্য আমাদিপের পরমান-ন্দের দিবস, আমরা ইহার তুলা আনন্দমর উৎসব দিবস সম্বংসরের মধ্যে আর প্রাপ্ত इहे नाहे। मत्नत कि जाम्हर्या धर्मा, दकान क्षि-রতম প্রীতিকর ঘটনার আমুসঙ্গিক কোন বিষয় প্রভ্যক্ষীভূত হইলে আপনাংইতেই আনন্দের উদয় হয়। যে স্থানে কোন অসা-धारुन भाक्रलिक काया मन्श्रम इत्र करः त्य लाटकत व्ययद्व कान भाग कनार्यकत थित्रजय काम्रा चनुष्ठित इत्, मिरे द्वाम उ সেই লোককে প্রত্যক্ষ করিলে অথবা ভাহার নাম অরণ করিলে যেমন মনোম-খ্যে আপনাহইতে আজ্লাদ উপস্থিত হয়, लाहे कल दरभारतत मध्या स्व भमत छ स्व मिवटम दकान कन्याननायक घटना गडु ७ इस, সেই সময় ও সেই দিবস উপস্থিত হইলে-ও মনেতে আপ্নাহইতে একটি অপুর্বা আনন্দ জ্যে। যাঁহারা ব্রাহ্ম ধর্ম ৰূপ স্থ-গীয় স্থাপান করিয়া আপনাদিগের চিত্ত ক্ষেত্রকে পবিত্র করিতে পারিয়াছেন, যাঁ-হারা ইহার প্রদত্ত তুল্ভ উপদেশ প্রাপ্ত হইয়া কাম্পনিক ধর্মের কণ্টকারত পথ হ-ইতে প্রাংমুখ হইয়া ত্রহ্মধাম গত সভ্য थमा वाश मत्रन शर्थत शिथक रहेरछ शाति-রাজেন এবং ঘাঁহারা এই সমাজে উপবে-শন পূর্বাক এই ধর্মোর অপূর্বা তত্ত্ব প্রবণ করত আপন মনকে জগদীখনে সমাধান ক-রিয়া মনুব্য জন্মকে সফল করিয়াছেন, এই দিবস তাঁহাদিগের পক্ষে অতুল আনন্দের দিবস। অদ্য তাঁহাদিগের মন অবহাই আ-জ্ঞান সাগরে ভাসমান হইতেছে, অন্যকার প্রভাতকে ভাঁহারা স্থপ্রভাত মনে করিয়া-ছেন, অদ্যকার স্থা তাহাদিগের সমুখো অমুত কিরণ বর্ষণ করিয়াছে এবং খদ্যকা-त अहे यायिनीटक छाहाता अधु यायिनी वाध করিভেছেন। খাঁহার উপাদনার জন্য ১১ मार्य धरे भवाज दाणिउ इहेन्नाहिल, छा-रात्र अमानार देश अन्यान जीविज था-কিরা ক্রমাগত উরতি প্রাপ্ত হইতেছে এবং তাহারই আরাধনার জন্য অদ্য আমরা স-কলে এছলে সমাগত হইয়াছি অতএব এ-

भारत সকলে একবার তাহার মহিমা চিত্তন পূর্বক ভাঁহাকে মনের সহিত নমস্কার করা উচিত। সেই সর্বদশীও সর্বানিয়ন্ত্ পরম পুরুষ বে কোন্ স্থুৱে ও কোন্ কৌশলে আমাদিগের শুভ দাধন করেন,তাহা কাহার সাধ্য যে বুজি ভারা স্থির করিতে সক্ষম र्ष ? य वज्रामण कमाशंख काण्णनिक धर्म বিরাজ করিয়া আপনার চুশ্ছেদা কুটিল জাল বিত্তার করত বহু সংখ্যক অবোধ লোককে দৃঢ়তর ৰূপে ৰদ্ধ করিয়াছে, যে-খানে ধর্মের মূর্ত্তি নানামতে বিকৃত হইতে षात कृषि इत्र नारे, स्यरमनीत लादक धर्म সাধন জ্ঞান করিয়া কোন প্রকার কুক্রিয়া অনুষ্ঠান করিতে আর অপেকা রাখে নাই, যে দেশীয় লোকের মনঃকম্পিত অবাস্তব ধ-শামুগত অনুষ্ঠান সমূহের নাম প্রবণ করিলে যথার্থ ধর্মাণরায়ণ লোককে ন্তর হইতে হয় এবং ক্রমাগত অলীক ধর্মা রূপ অক্ কৃপ মধ্যে বাদ করাতে যে দেশীয় লোকের জ্ঞান চকু এত চুৰ্বল হ্ইয়াছিল যে সভ্য ধর্ম ৰূপ নির্মাল রত্তের কণামাত্রও তাহা-मिर्गित हरक मञ् रहेड मा। तक मरन क-तियाছिल *(य भिर्म वक्रामर्ग कर्म श्रम* পৰিত্ৰ ব্ৰাহ্মধৰ্ম প্ৰকাশিত হইয়া তত্ত্ লোকের মানদস্থিত ভ্রমান্তকারকে দূর ক-রিবে এবং তাহাকে পরম সত্যের অধি-ষ্ঠান ভূমি করিয়া তাহার মহত্তর কীর্ত্তি পভাকাকে সর্ব্বত্র উড্ডীন করিবে? কা-হার মনে ছিল যে দেই জ্ঞানহীন বঞ্চ ভূমি হইতে জ্ঞান চর্চিত দ্বীপ দ্বীপাস্তরের মন্ত্রুয়া সকল নির্মাল ধর্মা তত্ত্ব লাভ করিরা আপ-बामिशस्क हित्रजार्थ त्वाथ कित्रिय जैवर सिरे বঙ্গ ভূমি হইতে পবিত্রতর ব্রাহ্ম ধর্মের कित्र काल निश्मिश छ । वाविष्ठ इहेरत? •কিন্তু সেই অনির্ব্বচনীয় অশেষ শক্তি সম্পন্ন করণাকর আদি পুরুবের এমনি অপার ম-হিমা যে তিনি রূপা করিয়া এই তমসাজ্ন দেশে এক মহাপুরুষকে অবতীর্ণ করিয়া এ-धारन अहे शत्रांश्कृषे खात्रा धर्मा था।-विष इहेवा**व कावन एकन** कविरायन धावर लारे महाशुक्ष रहेएडरे क्षयमण्ड असे শনাজ বংস্থাপিত হইল। যে অসাখান্য ধীশক্তি সম্পন্ন মহাপুরুবের প্রধত্বে প্রথমতঃ এই সমাজ সংস্থাপিত হয়, এক্ষণে তা-হার নাম স্মরণ করিয়া শরীর পুলকে পূৰ্ণ হইতেছে এবং তাহার নাম উচ্চা-চণ করিতে ভাবেতে কণ্ঠা প্রবয়দ্ধ হইতে-ছে, বোধ হয় সেই বিশ্ব বিখ্যাত রাজা तामरमार्म तारतत नाम अरमनीत चावान রদ্ধ সকল লোকেরই শ্রুতি গোচর হুইম ম্পান মহাপুরুষ বন্ধ দূর স্থিত দীপান্তরীয় লোকের নিকটও অপরিচিত নহেন। তিনি य कृता এই वांचा नमाज मश्हाभन क-রেন এবং তাঁহাহইতে যে প্রকারে এই চিরস্থায়ী মহদ্যাপার সম্পন্ন হয়, তাহা অভি আশ্চর্যা। ভুবন বিখ্যাত পণ্ডিত চূড়ামণি नत जाहेरकक निष्ठेषेन रायम तुक इहेरड একটি कल পতন হইতে সন্দর্শন করিয়া তাহার বিষয় আলোচনা করত অপুর্ব জ্যোতির্বিদ্যার প্রচার করিয়াছিলেন বি-খ্যান্য উইলিএম হার্বি সাহেব যে রূপ শরীরস্থ শিরা মধ্যে ক্বাটবং সমূহ অব-রোধ স্থান সন্দর্শন করিয়া তদ্বিষয় চিন্তা ক-রিতে করিতে শোণিত সঞ্চরণের প্রকৃত তত্ত্ব धकान कतिरानन, ताका तामरमार्ग तामुख সেই প্রকার এদেশের কাম্পনিক ধর্মের বিক্লত ভাব সন্দর্শন পূর্বকে ভাহা নিবারণ করিবার উপায় অম্বেষণ করত এবং সভ্য ধর্মের স্থৰণ চিত্তা করত অতি সামান্য স্ত্রে ব্রাণা ধর্মের এই পরম তত্ত্ব প্রকাশ করেন। ভূঞাভুর মূর্গ যেমন স্থুলীভল জল थाथ हरेल ज्थ रम, धर्म जुगा जुत ताबा রামমোহন রায়ও দেই ৰূপ এই পরম ধন ব্রাহ্ম ধর্মের মর্মা লাভ করিয়া তৃপ্ত হই-লেন এবং তিনি যে অপূর্বে অমৃত পান ক-রিয়া আপনার ধর্মা তৃষ্ণার শান্তি করিলেন, সেই স্থাপান করাইয়া সকলকে স্থী ক-রিবার উদ্দেশে এই ত্রাক্ষ সমাজ সংস্থা-পন করিলেন। রামমোছন রায়ের মন चार्थले मामाना नुक्रवंत्र नात हिल ना, তিনি যে কোন অমূল্যরত্ন প্রাপ্ত হইরা ভাষা কেবল আপনি লাভ করিয়াই ক্ষান্ত থাকি-द्वन धवः द्ववन याणनात स्रूपिर मन्त्रन

মুখ জ্ঞান করিবেন তাহার সম্ভাবনা কি? তিনি এই ত্রাহ্ম ধর্ম কপ অমূল্য নিধি প্রাপ্ত হইয়া ক্রমাগত মুক্তচিতে বিতরণ ক্রিতে আরম্ভ ক্রিলেন এবং এই ধর্মের উন্নতি সাধন করণার্থে নিরম্বর ত্রতী হই-(लन। याहार्ड भद्धरभीत ७ मकल का-ভীয় লোকে ব্ৰাহ্ম ধৰ্ম ৰূপ অমৃত রুসের আস্থাদ গ্রহণে অধিকারী হইতে পারে, जिन क्षमान् उन्नभराजी नाना भर्थ श-হত করিতে লাগিলেন, ভিনি ভারত বর্ষ মধ্যে যথার্থ ধর্মা তত্ত্ব প্রকাশ করিতে যা-দুশ যত্ন ও যে পর্যাত পরিশ্রম খীকার করি-ब्राट्डन, जाश व्याभवा ध हे कटश वर्मवार छ এক দিন কিয়ৎকাল বৰ্ণন করিয়া কি প্রকাশ कतिक, छारा धरिक मिन की हन कतिराज **শতবংগরে শেষ হইবার নহে।** রাজা ব্রামমেহন রার যে দিন কোন এক ব্যক্তি-क् श्रहुं धर्मत ज्यारम् श्रमान कतिर्छ না পারিভেদ দে দিবদকে তিনি বিকল বোধ করিতেন এবং যে দিন তিনি কোন श्रेकारत कान बाजित गरन जगनी चरतन श्र-ক্লড ভাষের আবির্ভাব করিতে দক্ষম হই-তেন দে দিবসকে তিনি পরম শুভ দিন ব্রিয়া গণ্য করিতেন, তিনি এদেশের নিতা कल्यारनत काइन इरेना श्रविवीरण चारि-इंड इहेबाहित्तन। जिनिहे जननी जय ভূমির বধার্থ হিত সাধন করিয়া গিরাছেন, এবং ভাতৃ স্বরূপ স্বজাতির প্রকৃত মঙ্গণের ্ বীজ বপন করিয়াছেন, তাঁহাকে উৎপাদন क्रिया जरमण अधिवी मस्या भना रहेशारल ार छारात छेश्लिख जना हिन्सू जारि দংমার মধ্যে গণ্য হইয়াছে, তিনি আমা-দিগকে যে ঋণ পাশে বদ্ধ করিয়া গিয়া-ছেন, তাহা হুইতে আমরা কোন কালেই মুক্ত হুইতে পারিব না এবং জাঁচার অস-एम प्रमुख खनावनी आमहा कीवन महतू-ও ভূলিতে পারিব না, তিনি অজাতির ও भारमरमञ् कन्यान भाषन क्षिण्ड भरमङ वि-छात करत्रम भारे, भारतत दिछात करत्रन नार्थ এবং আপনার ভোলন পান শহনাদি কোন व्यक्ति नातीतिक कार्यात्र नित्रस्ति व-जि ज़िक्ताल करत्व नाई। नीर इसक

আর ভত্রই হউক ধনীই হউক আর নির্দ্ধ ন হটক পণ্ডিতই হউক আর মুখই ছ-উক প্রকৃত ধর্মের তত্ত্ব জিল্লাম্ব হইয়া ভাষার নিক্ট যে কোন ব্যক্তি গমন করিত তিনি ভাষাকেই আতু সংঘাধন করিয়া সাদরে সকল বিষয় জ্ঞাত করিডেন, আছার कारण ७ हाज निक्रे काम बाक्ति लेख-त्तर व्यमासुद्रानी इरेश नेमन कतिरन किन আহার পরিত্যাগ পূর্বক হৃষ্ট মনে তা-হাকে ঈশর প্রসঙ্গ ঘারা পরিত্ত করি-তেন এবং ভাঁহার শয়নের সময় কেহ প-রমার্থ প্রসাজ উপস্থিত করিলেও তিনি ভাহাতে উত্তম্ভ হইয়া নিজাকে বিশ্বত হইতেন। তিনি মেমন খ্রনেশীয় লোককে অগদীখনের প্রেমরনের রসিক করিয়া স্থ-थी कतिवात जना गर्तन। यन कतिराजन, टमहे दल ब्रह्म मर्था ज्ञानीश्वरतर क्षित्र-কার্য্য প্রচলিত ও অপ্রিয় কার্য্য রহিত ক-রিয়া ভাহার আসম্বর্জনে সতত অনুরাগী ছিলেন, ভাঁহারই প্রথন্নে সহ গমন নিবারণ হইরা ভারত ভূমি ত্রীহত্যা ৰূপ শুরুতর পাপ ভার হুইতে পরিতাণ পাইয়াছে এবং তাঁহার খত্ন হেতু এদেশীয় লোকের কুদং-স্কার অনিত অনেক কুকর্মা নিবারিত হ-ইরাছে। যে শুভকর বিধবা বিবাহের প-জতি প্রচলিত হইতে আরম্ভ হওয়াতে अकर्ष यामता आखामिक वरेटबि, ताका রামমোহন রায় ভাঁহার জীবজনায় সেই পদাভি প্রচলিত করিবার জন্য অনেক আ-য়াস ও অনেক যত্ন করিয়াছিলেন; এক এ-কার তিমিই এ শুভ কর্মের স্থ্য পাত ক-রিয়া যান, তিনি জীবিত থাকিরা ভাঁছার এই শুভ সক্তপ সিদ্ধি সক্তর্শন করিলে ভিনি যে কি পর্যান্ত সন্তোয লাভ করিতেন তাহা আমরা মনেতেও ধারণ করিতে প্র-রি না ! যাহা হউক তাঁহার সেই শুভ কা-मना त्य क्लामीयत ७७ फिल्म शूर्व क्रियान ইহাতে আমরা সক্তত চিত্তে ঈশ্ব পদে बात बात व्यनिभाग कति। बामरमाहम जा-য়ের মনে যে এই রপ কড প্রকার মঞ্জ महल्ल हिन, छाहा आमता कि विवाद, छी-হার নকল কাননা সিদ্ধ হইলে মতা লোক

একণেই স্বৰ্গ লোক হইয়া উচে। নিতা কাল পর্যান্ত পৃথিবীর উন্নতির সহিত তাঁহার मक्रमभग मक्रप्भ मक्स मिन्न रहेर्ड शांकि-বে। ফলত তিনিই প্রকৃত মন্তবা পদ বাচ্য এবং যথার্থ গৌরবান্থিত। যে পথে গমন করিলে মনুষ্য যথার্থ রূপে পৌরবের সহিত সাক্ষাৎ করিতে পারে তিনি সেই পথের পথিক হইয়াই যাবজ্জীবন কেপণ করিয়া-গিয়াছেন। পৃথিবী মধ্যে কৰ্মক্ষ কীৰ্ভি कुमल शुक्रायत पाणांत माहे, जल इल म-কল স্থানেই মনুষ্য জাতি বিরাজ করিতে-ছে এবং প্রায় সর্বর্জই মনুষ্যের কার্য্য বিদ্যমান রহিয়াছে। আমরা যথন কোন ন-দী তীরে উপনীত হইয়া ইতস্ততঃ অবলো-কন করি তথনও শত শত ব্যক্তিকে শত শত প্রকার কার্য্যে আরত দেখিতে পাই এবং যথন কোন গ্রাম নগর বা বিপণি মধ্যে প্রবেশ করি তৎকালেও নানা মনুষ্যকে नाना वावनाद्य वाः शृष्ठ मन्मर्भन कति, किछ বে মন্ত্রব্য দারা পৃথিবীর নিত্য কল্যাণ উ-ন্তাবিত হইতে পারে, যাহার প্রয়ন্ত্রে মনু-যোর নিতা মঞ্ল সঞ্চারিত হয়, যে ব্যক্তি কেবল আত্ম স্থাথ সুখী না হইয়া স্বজাতির ७ यदमरमंत्र शीत्रव वर्षात्मत्र कमा वास था-কে এবং অন্যের সুখ সাধন করিয়া সুখী **इत्, त्म ध्यकात छेमात अভाव मर्थ मसूर्यात** সংখ্যা অতি অতপ, সেই স্বার্থপরতা শূন্য माधु वाक्तिरे यथार्थ मसुया शम वाहा अवः मिरे वाङिरे यथार्थ कर्ण महरुव जान्ना। তাহারই প্রতি মন হইতে প্রকার ধারা উৎসারিত হইয়া পতিত হইতে থাকে এবং শেই ব্যক্তিই আপনাহইতে সকলের শান্তরিক প্রীতি আকর্ষণ করে; স্বতরাং রামনোহন রায়ের প্রতি আমাদিগের শ্র-দুর উদয় হওয়া কোন কপেই আক্ষয়ের विषय नरह । जिनि अरमर्भात मञ्चलत कना সংখ্যাতিরিক্ত অর্থ বার করিরা যান নাই এবং প্রশন্ত দীর্ঘিকা ও স্থরম্য সরোবর, অভ্যুচ্চ অট্টালিকা বা স্থানীর্ব রাজ পথ প্রভৃতি কোন প্রকার অসাধারণ বাহিক কীর্ত্তিও প্রকাশ करतम मारे, किंख आमामिरशंत हिर्छत नि-মিভ তিনি যে অমুল্য জ্ঞান ধন হায় ক-

রিয়া নিয়াছেন, কোটি স্বর্ণ মুদ্রাও তাহার
এক কণার সহিত সমতুলা হইতে পারে
না এবং তিনি এই রাজা ধর্মা রূপ যে অপূর্বে মঞ্চ নির্মাণ করিয়া নিয়াছেন, কোটি
শতাব্দেও তাহার এক বিন্দু মাত্র ক্ষয়
হইবার নহে, তিনি এমন অক্ষয় কীর্ত্তি
করিয়া যান নাই যে তাহা ক্ষিন্ন কালে
কোন রূপে অপনীত হইবে, রাজা ধর্মেন
উন্নতির সহিত তাহার মহিমা মঞ্চ ক্রমাণত
বর্জিত হইতে থাকিবে এবং তত্পরি তাহার কীর্ত্তি পতাকা নিয়ত উড্ডীয়মান
হইবে।

मनुत्यात धर्म मः कात शति क मा इ-रेल, य जाशंदक कि शर्यान अधमावनाम অবস্থান করিতে হয় এবং তাহা দারা দে কি পর্যান্ত বিগহিত কর্ম অনুষ্ঠিত হইতে পারে, তारा वृक्षिमान् लाटक अनाशास्त्र विद्युष्ता করিতে পারেন এবং তাহা আমাদিগের এ-मिट्न ७ जन्याना मिट्न सुन्नके अकान व-रियाह्य। এদেশের জ্ঞান হীন ভ্রাম্ভ লোকে আপনাদিগের মনঃকম্পিত কাম্পানিক ধর্মের असूष्ठीन উপলক্ষে य नकल कुकियात अ নুষ্ঠান করিয়াছে, তাহার নাম করিতে লক্ষা বোধ হয় এবং শরীর লোমাঞ্চিত হইয়া উঠে, মনুষ্য সমাজে সে সমস্ত অনুষ্ঠান প্রচলিত থাকিলে তাহাদিগকে পশু অপেক্ষা-ও অধম হইতে হয় এবং অচিরেই তাহার বিনাশ হর। রামমোহন রায় ত্রাঞ্চ ধর্মের অপূর্ব্ব তত্ত্ব প্রকাশ করিয়া সেই সমস্ত ক-বার পথ করিয়া গিয়াছেন, ভাঁহার প্রক্রি ঠিত এই ব্রাহ্ম ধর্মা অবলয়ন করিলে ম-नुपारक कान मर्डिं कलक्षिठ इंडेर्ड इंग्र না এবং কোন প্রকার দ্বংথ ভোগ করিবার আবশ্যক করে না, প্রত্যুত ইহা দারা মনুষ্য দর্ব প্রকার সৎ কর্মের আধার হইয়া আ-পনার জন্মকে দার্থক করিতে পারে এবং সকল প্রকার উৎকৃষ্টতর স্থথের আশ্বাদ গ্রহণ করিয়া ভুপ্ত হইতে সমর্থ হয়। এই পরম পবিত্র ব্রাক্ষ ধর্মে প্রভারণার নাম নাই, প্রবঞ্চনার লেশ নাই এবং কপটভাব ও आखित धामक नाहे, हेश मन्य न मजा

মূলক বিশুদ্ধ ধর্ম। ইশ্বরতীতিই এধর্মের প্রাণ স্থরূপ এবং ভাহার প্রির কার্য্য সাধন-हे डेहात अनुकान। तामत्माहन ताम এই श-রমোংকুই পবিত ধর্মা প্রকাশ করিয়া বে-यन यामामिशक जमश्या श्रकात समजान इडेटड উन्नात कतिया शियाद्यन, मार्ड बाल আমাদিগকে নিশ্মল ঈশ্বর প্রীতি আস্থাদন করিবার অধিকারী করিয়াছেন। তাঁহার মহত্ত্ব গুণ আমরা চির দিন গান করিয়াও শেষ করিতে পারিব না। কিন্তু ছাথের विषय अहे य य महाका ताका तामरमाइन রায় আমাদিগের দেশের এত উপকার সা-ধন করিয়া গিয়াছেন, খাঁহার উপকার আ-মরা অদ্যাপি ভোগ করিতেছি এবং চির কালই আমাদিগের এদেশীয় লোকে ভোগ कतिए थाकिरव, ज्यानतक छाहात छत्रवर्शा-ছ মহান ভাব ধারণ করিতে অক্ষম হইয়া ভাঁহার প্রতি নানাবিধ অলীক কথার আ-রোপ করিয়া আপনার কর্তব্য সাধনের ক্রটি করিতেছেন। তাঁহার যে প্রকার তে-काश्चिमी वृक्षि हिल अवश छाहात धर्मा यामृग পরিষ্ণত ও নির্মাল ছিল, তাহা তাঁহার রাশি तामि कार्या हाता व्यकामिक तिर्वादह, এবং আমরাও তাহা পুনঃ পুনঃ সকলকে জ্ঞাত করিয়াছি, কিন্তু তথাপি অনেকে তাঁ-হার ভাব ব্রিতে না পারিয়া অদ্যাপি অ-निक श्रकात अभीक अभवाम तरेना करतन। যে রামমোহন রায় এই তমসাজ্ঞ ভারত वर्षित मधा श्रीम काम वरण जाना धरमात জ্যোতি প্রকাশ করিলেন, যিনি স্বীয় শক্তি ক্রমে হিন্দুদিগের তীক্ষ্ কণ্টকারত শান্তের নিবিড বন ভেদ করিয়া যথার্থ ধর্মের প্র-मल প্রান্তরে উপনীত হইলেন, এবং যাঁহার তর্করপ অসি ছারা সমস্ত শাস্ত্রীর ভ্রম এত্তি সকল ছিল ভিল হইয়া গেল, তাঁহাকে কেছ क्ष्म प्रजित्यासूय श्री श्रीकान त्नाथ कविशा थाटकन। त्कह (कह करहन, त्य তিনি একেশ্বর বাদী খ্রীফান ছিলেন অর্থাৎ তিনি কাইউকে এক মাত্র পরিত্রাণ কর্তা यदा कतिराजन अवः जाशास्त्र व्यालोकिक শক্তি সম্পন্ন অন্ত ড জীব বলিয়া প্রভাষ ক-রিভেন ও বাইনেল শাস্ত্রকে এক মাত্র ধর্ম

শাত্র বিবেচনা করিতেন। রামমোছন রা-য়ের নিজলত নামে একলঙ্ক আমাদিগের কোন বংগেই সহা হয় না।

তিনি যে এক মাত্র জগদীখন ভিন্ন
আন কাহাকেও পরিত্রাণ কর্ত্ত। মুক্তি দাতা
মনে করিতেন না এবং কোন মনুবাকেই
ঈশ্বরের নিয়ম বর্জিত অলৌকিক শক্তি সশুসা অন্তুত জীব বলিরা বিখাস করিতেন
না এবং এই বিশ্বরূপ বিশাল গ্রন্থ ভিন্ন মরুষ্য কল্পিত অন্য কোন গ্রন্থকে এক মাত্র
ধর্ম শাস্ত্র বলিয়া বিশাস করিতেন না, ভাহা
পরে পদেই প্রতিপন্ন করা ঘাইতে পারে,
ভাহা পশ্চাৎ উক্ত এই কএকটি বারেয়র
প্রতি মনোবোগ করিলেই সকলে অনায়াসে
জ্ঞাত হইতে পারিবেন।

রামমোহন রায় এক মাত্র অনাদি কা-রণকেই স্ফি'স্থিভি ভঙ্গ কর্ত্তা সর্বাজ্ঞ मर्खनगांशी मर्खनिङिमान् मेथत मतन क-রিতেন, তাঁহাকেই আপনার ঐহিক ও পারত্রিক সমন্ত শুভাশুভের কর্ত্তা বলি-য়া প্রতায় যাইতেন, তদ্ভিন্ন আর কোন মনুবাকে অন্বিতীয় ঐশী শক্তি সম্পন্ন বি-খাস করিতেন না এবং য়েও গ্রীক্টকে ম-मुया जाजित मर्था এक जन उँ क्रिके मा-ধু বাজি জান করিয়া তাঁহার বাকা ও কার্যাকে সাধ ও মহাজনের চরিতের ন্যায় भाना क्तिएंग, त्राभरभाइन तारवत भरन কিছু মাত্র দ্বেষ ছিল না, তিনি কোন গ্রন্থ বিশেষ ও লোক বিশেষকে শ্রন্ধা করিয়া অপর গ্রন্থ ও অপর লোকের প্রতি অঞ্জা कतिएम ना, जिनि स्थ कान जायात्र स्थ কোন গ্ৰন্থ হইতে যথাৰ্থ ভব্ন প্ৰাপ্ত হই-তেন, তাহাই যত্ন পূর্মক আন্ত করিতেন এবং কোন দেশে কোন জাতির মধ্যে ঈ-শ্বর পরায়ণ ধার্শ্মিক লোক সন্দর্শন করি-লে তাহাকেই শ্রন্ধা করিয়া তাহার যুক্তি সমেত বাধু কর্মের অনুগামী হইতে চেক্টা-কবিতেন, এজনা তিনি বাইবল এফ ছ-ইতে য়েন্ড গ্রীষ্ট প্রোক্ত কএকটি সন্তপ্তেশ উজ্ত পূৰ্বক পুস্তকাকারে মুদ্রিত করিয়া थाहात कत्रिताছित्वन, ७वश जिनि (य स्वत्व এ সকল উপদেশের পোষকতা ও প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন, নেই স্থলে ঐ উপদেশ দাতা প্রীক্টের প্রতি আপনার মনোগত অন্ধাও ব্যক্ত করিয়াছিলেন, কিন্তু তদ্মারা তাঁহার বাহ্মধর্মানুগত মতের কিছু মাত্র অন্যথা প্রকাশ পার নাই।

जिनि षष्कारण अपनीत भो उणिकिन-গের সহিত বিচার করিয়াছেন, এবং তা-हामिशदक थांजू काछे ७ जन मृजिकामि পরিমিত পদার্থের উপাসনা পরিত্যাগ ক-রিয়া মুক্তির জন্য এক মাত্র জগদীখরের আরাধনা করিতে পুনঃ পুনঃ অনুরোধ ক-রিয়াছেন, তৎকালে কাছাকেও খ্রীফের শরণাপন হইয়া বাইবল অন্তের মতালুগত अञ्चष्ठान कतिए डेश्रामण (मन नार्हे। जिनि यनि ओकेंदकरे अक माज मुख्यित कांत्र जानिएजन, जरु वाहेबल जन्दरक किवन ধর্মা গ্রন্থ বলিয়া প্রত্যায় যাইতেন, তাহা হ-ইলে অবভাই সকলকে তদনুৰূপ উপদেশ প্রদান করিতেন। তিনি হিন্দু দিগের স-হিত বিচার স্থলে কোন কোন একেশ্বরবা-भी औ ान भिट्यंत नाम कथनहे और छेत्र उ वाहेबन वार्धत नाम উल्लंथ करतन नाहै। ভাঁহার কবল এই মাত্র উপদেশ ছিল, य खामना कार्छ लाखानिक आतायना क-বিয়া ভদাপি ঈশ্বর দেবার স্থাস্থাদন ক-রিতে দমর্থ হইবে না, ইহা পরিত্যাগ ক-রিয়া স্থাটির কারণ আকার রহিত এক মাত্র अभिषदात याया धर्ग कत, यगताम ঐহিক পারত্রিক মদল লাভ করিবে।

দ্বিভীয়ত রাজার জীবদ্দশায় তাঁহার মহিত খ্রীন্টান ধর্মা লইয়া তৎকালীন কুণ্ড অবইণ্ডিয়া নামক পত্র সম্পাদকের সহিত আনক বিচার হইয়াছিল, তাহাতে তিনি খ্রীন্টের অলৌকিক ক্রিয়া সম্পাদনের প্র-তিকুলে বছ প্রকার যুক্তি প্রদর্শন করিয়া এক কালে তাহা খণ্ডন করিয়া গিয়াছেন, বিশেষতঃ তিনি স্থীয় ধর্মা প্রতায় প্রচার করিয়ার জন্য ভৌকতুল মোহনীন নামক যে এক প্রস্থ রচনা করেন তাহাতে পরিদ্ধার করিয়া লিখিয়াছেন, যে জগদীস্থরের প্র-তিন্তিত নিয়ন বিরুদ্ধ কোন কার্যা কেইই সম্পান করিতে পারে না। স্বাহারা ভাহার

নিয়মের বিপরীত কোন প্রকার অলৌকিক জিয়া সম্পন্ন করিবার অভিমান করে, তা-হারা প্রতারক। ধৃত ওপ্রতারক লোকে নানা প্রকার কুছক ক্রিয়া ভারা বর্বর লোক मिगरक প্রভারণ। করে এবং মুর্খ লোকে তাহাদিগের ধৃত্তা ধৃত করিতে না পারি-য়া অনারাদে প্রতারিত হয়। "ভাত মন্ত্রা দিগের এমনই স্থভাব যে যে কার্য্যের উৎপ-ভির কারণ তাহাদিগের বোধ গম্ম না হয় তাহাকে তাহারা অলৌকিক বলিয়া প্রত্যয় করে"। তাঁহার অভিপ্রায় এই যে যাহা-ता जगनीयत अनीज नियम ममन विद्यार পর্যালোচনা করিয়া দেখে এবং সমুদায় প্রাকৃতিক ঘটনার কার্য্য কারণ সম্বল স্থির করিতে সমর্থ হয়, তাহার৷ কথনই এক জন মন্ত্র্যা দারা মৃত ব্যক্তির জীবন সঞ্চার হওরা এবং ইহ শরীরে কোন মনুষ্যের স্বর্গ সদৃশ লোক বিশেষে উপনীত হওয়া প্রভার করিতে পারে না। জগদীশ্বরের নিরম বি-রুদ্ধ কোন প্রকার অসম্ভবব্যাপার যে কোন রণেই সম্পন্ন হইতে পারে না, তাহা রা-মনোহন রায় স্থপ্রণীত নামা গ্রন্থে নামা প্রকারে প্রতিপন্ন করিয়া গিয়াছেন।

তৃতীয়ত রামমোহন রায় যে কেবল বাইবল এন্থকে ঈশ্বর প্রণীত ধর্মা শাস্ত্র বোধ করিতেন না, কাইউকৈ ঈশ্বর প্রে-রিত মুক্তির কারণ একমাত্র বিশেষ ব্যক্তি বলিয়া প্রতায় ষাইতেন না, তাহাও তাঁ-হার রচিত উক্ত ভৌকতুল মোহেদীন না-মক থান্থে প্রকাশিত রহিয়াছে। তিনি লি-थितारहर स माना धर्मावलशीता नाना छ-কার মতের প্রচার করিয়াছে, সকলেই দ্বীর স্বীর মতের উৎকর্বতা প্রমাণ করিতে বত্র করে, কিন্তু তাহাদিগের পরস্পার মত বিরোধের দারাই পরস্পারের মতের থগুন হইতেছে, তাহা অন্য কোন যুক্তি ছারা প্রমাণ করিবার আবশ্যক করে না প্রভাক धर्मा हे मनुरसात मनःकिष्णित ध हे सना दक-বল ঐ সকল কম্পিত ধর্ম বিষয়ে এক জা-তীয় নমুধ্য অন্য জাতির সহিত মিলিত হয় ना नजुदा कर्नाचेश्वत मख चात नक्ज विय-রে তাহাদিগকে এক ধন্মাক্রান্ত দেখিতে

পাওয়া यात्र। मकल मनुवाहे चात्रिक उँक বোধ করে এবং জলকে শীতল জ্ঞান করে। मक्न (मनीय यसुयारे वमत्युत शूष्ट्रा त्या-छ। ও वर्षात वृक्ति धाता मन्मर्गन कतिसा স্থা হব, পৌর্ণমাসির অথও মওলাকার भून नमध्त नम्हर्मन कतिला मकलात्र यान পুলক জমে জ্যোতি সকলেরই প্রিয় এবং অস্ত্রকার দকলেরি অপ্রিয়, কুধাতে দক-লেই কাতর হয় এবং আহার করিলে সং কলেরি ভুপ্তি জয়ে, দৌভাগ্য সকলেরি প্রা-র্থনীয় এবং দরিদ্রতা সকলেরি অপ্রিয়। ইত্যাদি বছতর স্বভাবসিদ্ধ বিষয়ে মনুবা জাতিকে এক ধর্মাক্রান্ত দেখা যায়, অভএব যাহা ক্ষর প্রণীত ভাহাতে কাহারওবিরোধ উপস্থিত কইবার সম্ভাবনা নাই এবং তাহা कथनहै कान धकात युक्तित विद्राधी हर না। মদুঘা কেবল স্বার্থপর ও অভিমান-পর হইয়া এক এক বিশেষ মতের প্রচার করিয়া গিয়াছে এবং অনেক অবোধ লোকে বুদ্ধির অভাবে ও অনেক বৃদ্ধিমান্ লোকে স্বার্থ সাধন উদ্দেশে অদ্যাপি সেই সেই মতের অনুবর্তী হইয়া রহিয়াছে। তিনি আরও লিখিয়াছেন, বে সকল মহাব্যের প্রমার্থ জ্ঞানের জন্য ও মুক্তির নিমিত্ত যে क्त्रीश्त এक जन मनुवादक विस्थव गाँउ সম্পান করিয়া প্রেরণ করিবেন ইহা নিতাম্ত অসমব। ভিন্ন ভিন্ন মতাবলমির। ভিন্ন ভিন্ন বাক্তিকে ঈশর প্রেরিত বলিয়া উক্ত করে. यथा মোশলমানেরা মহমাদকে ও পুর্বতন इंहिमिता भूमा अमाजेमक धर्मावका विस्थय ব্যক্তি বলিয়া প্রতায় যায় এবং ব্রাক্ষণাদি हिन्छ दर्श कान कान अयि ध्याङ वह-ন বিশেষকে ঈশ্বর প্রণীত বলিয়া স্থীকার करत किन्छ देश मिरशत मरधा काशत अ মতের সহিত কাহারও ঐকা হয় না, যে বিষরকে এক মতাবলয়িরা প্রতিষ্ঠা করিয়া-ছে অপর ধর্মাবলম্বিরা তাহাতে আবার नामा विश्व प्लाव अनर्भन कतिशास्त्र, अक बार्ड याहारक धर्म विलया वराश्रा कतिया-ছে অনা মতে তাহাকেই পাপ কর্ম বলিয়া প্রতিপন্ন করিয়াছে স্থতরাং তাহাদিগের সকলকে ঈশ্বর প্রেরিত ধর্মবক্তা বিশেষ

ব্যক্তি বলিয়া সকলের মত স্বীকার কারতে হইলে বিষম বিপর্যায় উপস্থিত হইয়া উঠে, छ्उताः हेरात भाषा चारशकाकृत छेरक-র্বতা ও অপকর্বতা নির্ণয় করিতে হইলে অবস্থ যুক্তিকে অবলয়ন করা আবস্থাক হয় এবং যুক্তি অবলয়ন করিলে আর কোন বাজি বিশেষকে ঈশ্বর প্রেরিভ যলিতে পারা যায় না এবং বলিবার ও কোন আ-वश्रक थारक ना। मृत मनी वृक्तिमान लाएक কথনই এপ্রকার যুক্তি বিরুদ্ধ ও পরীকার বিপরীত বিষয় অদীকার করিতে পারেন না। যে কালে যে যে ব্যক্তি ঈশ্বর প্রেরিত বলিয়া প্রসিদ্ধ হইয়াছে তাহার। সকলে বাস্তবিক ঈশ্বর প্রোরত হইলে সকলেরই এক প্রকার মত হইত কাহারও সহিত কা-হারও মতের বিরোধ থাকিত না। জ্গ-দীপরের নিয়ম অপরিবর্তনীয় তিনি সর্বজ্ঞ সর্বাশিক্তমান, তিনি পৃথিতীর সকল মক-লই একদা জ্ঞাত হইয়া তদুপবোগী নিয়ম मकल এक कारल हे - छात्रिङ कतिसारहर. কাল ভেদে কখন তাঁহার নিয়মের প্রভেদ र्य ना। अञ्चल जामामिरभन अकवान देश বিবেচনা করিয়া দেখা উচিত যে রামমো-इन तारतत यनि वारेवनरक अक माज धना গ্রন্থ ও খ্রীফকে এক মাত্র ঈশ্বর প্রেরিত মুক্তি দাতা বিশেষ ব্যক্তি বলিয়া বিশ্বাস থাকিত তাহা হইলে তিনি পূর্ব্বোক্ত প্র-कात विवाद खुल श्रीय अञ्च मर्या वाहेव-लात উ कर्यणा दर्गन कतिया या हेर्डन कि না এবং থ্রীফীকে ঈশুর প্রেরিত বিশেষ ব্য-ক্তি বলিয়া প্রতিপন্ন করিতেন কিনা। যথন त्रामरमार्म तास अरमनीय लाकरक मुख्यित কারণ প্রকৃত ধর্মের শিক্ষা প্রদান করিবার ন্মর একার্ড মনে এক জগদীশ্বরের আরা-ধনা করণ ভিন্ন কোন স্থলে খ্রীকের শরণা পन इहेवात कथा উल्लिখ करतन नाहे, य-থন তিনি হিন্দু মোসলমান ও খ্রীফীনাদি ভিন্ন ভিন্ন দলের মনঃক্ণিভাত ধর্মা অস্থের অলীকত্ব ও অপ্রামাণিকত্ব প্রতিপন্ন করণ एल वाहेरन अम्राक अक माज नेम्र अ-ণীত ধর্ম শান্ত বলিয়া উল্লেখ করেন নাই, যখন তিনি খ্রীষ্টীয় ধর্ম বিষয়ক বিচার কালে

প্রীফের অনৌকিক জিয়া সম্পন্ন করণকে মানা প্রকার যুক্তি ও ডকের ছারা অসম্ভব ও भिथा। बलिया প্রতিপদ করিয়াছেন, य-খন তিনি ধর্মা বিষয়ক মত ভেদের প্রতি একেবারে ঘুণা প্রকাপ করিয়া গিয়াছেন **ध्वर मकल मञुचारकरे लेख**त आताथनात ভলাধিকারি কপে বর্ণন করিয়া গিয়াছেন তথ্য ভাঁহার প্রতি বিপক্ষ দলের বিশক্ষিত কোন প্রকার অলৌকিক মতের আশল্পা করা সক্ষত হইতে পারে না এবং তাঁহাকে এক মাত্র বিশুদ্ধ ব্রাহ্ম ধর্মাবলয়ী ব্যতীত আর কোন প্রকার কাম্পানিক মতামুগত মনে করিতে পারা যায় না। তিনি যে এই বি-খৰপ বিশাল গ্ৰন্থ ভিন্ন আৰু কোন এন্থকে দিশ্বর প্রণীত এক মাত্র ধর্ম শাস্ত্র মনে ক-রিতেন না এবং জীবের মুক্তির জন্য শুদ্ধ অপাপ বিদ্ধ পবিত্র পরমেশবের আরাধনা ব্যতীত অন্য কোন মন্ত্ৰা বিশেষকে গুরু বা পথ প্রদর্শক ও ত্রাণকর্তা মনে করিয়া ভাহার দেবা করিবার অথবা ঈশ্বর উপা-সনা কালে তাহার নাম উল্লেখ করিবার ष्पावश्चक्छा विद्वहना कतिएजन ना, जिनि যে কোন ব্যক্তিকে জগদীশ্বরের নিয়মাতীত षमञ्जू काशात मण्यानम कतिवात मक्ति म-ম্পান প্রভায় করিতেন না, তিনি যে নির-পেফ इरेश नित्रवलय युक्ति भर्कारत भक्त रमगीत ও সকল ভাষার আছের মারোদ্ধার করিয়া গ্রহণ করিতেন এবং তাহাই সকল-কে উপদেশ দিতেন, তাহা প্রতিপন্ন করিবা-व कमा बाब वाछ्ना श्रमान श्रीवान करिया-त धावश्रक करत मा, याश किक्षिण छेङ इ-इन दुक्षिमान लाएक छारात প্রতি মনো-यांश कतिरल हे विलक्षण वृत्रिरंड भातिरतन।

তিনি যে পরম পবিত্রতর ত্রাক্ষধর্ম প্রচার করিয়া পিয়াছেন এবং সকল কল্যাগের
বীজ স্থকপ যে ত্রাক্ম সমাজ সংস্থাপন করিয়াছেন, আমরা তন্ত্রারাই ভাঁহার গুন
জাস্থন্য প্রতাক্ষ করিতেছি, যদিও আমরা অনেকে ভাঁহাকে প্রতাক্ষ করি নাই,
তথাপি ভাহার অসামান্য সাধু চরিত সকল স্থরণ করিতে মনোমধ্যে এক্ষণে ভাঁহার এক আক্র্য্য আকার আসিয়া উল্ব

হইতেছে এবং বোধ হইতেছে যেন এক-ণেই তিনি আমাদিগের দহিত একত্রিত হ-ইয়া এই পৰিজতর ধর্মা অবলয়ন পূর্বক পরত্র আরাধনা করিতেছেন। হাজ-গদীল! তুমি বেমন শীতের শান্তির জন্য भरनारत वमच कारलत ऋषि कतिया ताथि-নিমিত্ত বারিপূর্ণ বর্ষ। ঋতুর স্থাটি করিয়াছ, তুমি যেমন কুৎ পিপাসা নিবারণের জনা विविध अकात 'अझ शास्त्र शिष्ठे कतिताह. এবং শারীরিক রোগ নিবারণের নিমিত্ত বিচিত্র প্রকার ঔষধের উৎপত্তি করিয়াছ, সেই ৰূপ আমাদিগের এই তমসাজ্ঞ দে-শের অজ্ঞান ৰূপ ঘোর রোগ বিনাশের কারণ মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়কে প্রে-রণ করিয়াছ, অতএব আমরা সেই প্রম বন্ধুত পরমোপকারী ব্যক্তির উপকার রাশি মারণ করিয়া ভোমাকেই মনের সহিত ন-মন্ধার করি।

অন্তর উপাচার্য্যেরা ব্রক্ষোপাসনার নির্দিন্ট পদ্ধতি পাঠ করিলেন, ত্রাক্ষেরা ঈশ্বরের জ্ঞান ও শক্তি ধ্যান করিলেন এবং করেক জন ব্রাক্ষ উপাচার্যাদিগের সহিত মিলিত হইরা সমস্থরে তাঁহার মহিমা প্রতিপাদক কএকটি প্রতির আরুত্তি করিলেন। তৎপরে উপাচার্য্য শ্রীযুক্ত আনন্দচন্দ্র বেদান্তরাগীশ ব্রাক্ষাবর্গের নবম অধ্যারের শেব ভূইটা শ্রুতি তাৎপর্য্যের সহিত ব্যাখ্যা করিলেন এবং ভিতীর উপাচার্য্য শ্রীযুক্ত দ্যালচন্দ্র শিরোমনি ঈশ্বরের কর্মণা ও মহিমা প্রতিপাদক একটি স্কচারু প্রভাব পাঠ করিলেন। তদনস্তর শ্রীযুক্ত বাণেশ্বর বিদ্যালক্ষার যে প্রস্তাব পাঠ করেন তাহা প্র্তাত প্রকৃতিত হইল?

"সম্বংসরকাল থাঁহার প্রদন্ত মুখ সম্প-ত্তি লাভ করিয়াছি ও থাঁহার ক্লপীয় বুদ্ধি, ধর্মা, জ্ঞান, বর্দ্ধিত করিয়াছি অদ্য একবার সকলে ভাঁহাকে মনের সহিত ভক্তি সহ-কারে পূজা না করা কি অক্তভ্তের কর্মা"। আন্য আমাদিগের সপ্তাবিংশ সাম্বংসরিক রাজনমাজ, জগদীশ। অদ্যকার এই শুভ দিনের সজে সঙ্গে আমার আত্মা ভোমার

প্রেমে মথ হইয়। রজনীতে তোমার গুণ জীর্ত্তন করিয়া মনুষ্য জন্মের সাথকতা সম্পা-मन कतिरव अरे आगारि उँ शाहाबि । ছिन, একণে সেই পুণা নিশা উপস্থিত, অতএব একবার সকলে একা হইয়া তোমার অদীম গুণ কীর্ত্তন করত মানব জন্ম সকল করি। যিনি আমার দিগের অন্টা পাতা, তাঁহা-ति উপাদনার্থ—জীহারি গুণ কীর্তন ক-রিবার নিমিজে এই সমাজ প্রতিষ্ঠিত হই-ग्नाट्ट। यिनि ख्वान ७ धर्मात वीज मञ्चा মনে রোপণ করিয়াছেন, তাঁহার উপাসনা করিতে—ভাঁহার খণ কীর্ত্তন করিতে মমু-যোর মন স্বভাবতই বাঞ হয়। মনুষ্য শা-ীরিক ও সামাজিক স্থুখ লাভ করিলে বা ব-ছবিধ বিজ্ঞান শাস্ত্রের আলোচনার জারা শ্বীয় জ্ঞান রুদ্ধি করিলে সেরূপ তৃথি লাভ करतन ना नेश्वरत श्रीिंठ कतिला य नेश তিনি তৃপ্তি ও শান্তি অনুভব করেন। ঈশ্ব-রের অভাব মনুবোর সকল অভাব হইতে শুরুতর,এ অভাব মোচন হইলে তিনি আর কোন অভাবকে অভাব জ্ঞান করেন না। ধর্ম জীবী মনুষ্টোর কি মহোচ্চ ভাব! তিনি नानाविध सूर्ध माधानाश्रामा स्वत्मा अ-क्वोलिका, विठातालय, विम्रालय, यदा ७ यजा-লয়, নির্মাণ করিয়া আপনার মহত্ত্ব ও গৌ-রব মনে করেন না। তিনি অমৃত পুরুবের পুछ, धर्म छ। हात की वन खबल, नेरतत म-হিত ভাঁহার নিতা সম্বন্ধ ও তাঁহার অবিন-শ্ব আত্মা অনন্ত কাল পর্যান্ত সেই প্রিয়ত-মের সহবাদের উপযুক্ত,ইহাতেই তিনি আ-পনাকে মহৎ ও গৌরবান্বিত করিয়া জানেন। আর তিনি এই রূপ মনে করেন যে যে ওল তিমিরাবরণ হইতে মুক্ত হইয়া প্রকা-শিন্ত হয়, সেই সর্ব্ব প্রকাশক সূর্য্যের স্থাটি স্থিতি ভক্ত কর্ত্তা এক অদ্বিতীর অচিন্তনীর शुक्रसत मञ्जुशायनिती रेष्ट्रा माज এक नगरत এই ভাবর জলম বিশিক বিশ্বসং-मात छेरभन रहेसाटह, भनाभि छाहात के इंच्हात अधीरन विमामान तहिताएह, অভ্ৰান্ত, শক্তিতে অনন্ত, ক-অবিপ্রাপ্ত স্বভাবে পূর্ণ হ-

যিনি ক্ষান্তা পিতা, অলগাতা বি-ধাতা, পাপ পুণোর বিচারক অকাধিপত্তি রাজা। যাঁহার প্রদাদাৎ আম্বা অশেষ বিধ অবাচিত সুখে সুখী হল্মাছি, কত विश्रम इहेट उँछीर्न इहेग्राहि, खमश्या छू-स्क्रिय विवस्थ कांड व्हेसाहि धवः क्उर र খাঁহার শরণ প্রভাবে অনিবার্য্য দুষ্ট মেন্ হকে পরাভূত করিয়া শুদ্ধত্ব ও মহন্তু লাভ করিয়াছি তাঁহার প্রতি মনের স্বাভাবিক ক্রতজ্ঞতা স্থীকার পূর্বক নমস্কার করা কি আমাদিগের ঘতান্ত উচিত নহে? বি-भियं यथन आमानिश्वत आनाच मक्ल वियत याँहात चवार्थ हेष्हात अधीन, विनि মনে করিলে বর্তমান অবস্থাপেকাও অ-ধিকতর ভয়ন্ধর ছরবস্থায় আমাদিগকে রাখিতে পারিতেন, কিছ তাহা না করিয়া ववर जामामिशक উडकाउत উरक-ফতর অবস্থা প্রাপণের উপযুক্ত করি-ग्राट्डन, जवर यिनि हेर कारण अनुख আনন্দের উৎদ স্থরূপ ও পরকালের অ-পার শান্তির আলয়, সেই সর্বানিয়তা প্রমেশ্বরের প্রতি আত্ম সম্পণ এবং তাঁহার পরিপূর্ণ জ্ঞান, অন্তত শক্তি ও উদার ক্রুণার উপর ঐকান্তিক ভাবে নির্ভর করা তাঁহার সন্তান দিগের যে কিপর্যান্ত ক-ৰ্ভুৱা তাহা কি বলিব। যথন সামান্য ব-स्त्र आश्वित बना हेफा ७ यज वादसक করে, তথ্ন সকল অপেকা তুলাভ প্রমান্ত্রা আন্তরিক ইচ্ছা ও একান্ড দত্র ব্যতিরেকে কি वस हहेट भारतम? य माधु भुत्रम काहारक **बाख हरेतारहन, ठारात जेवर्यात मीमा कि?** डिनि मृत्यु, मह्बु, वित्वक, भट्डाब, मन्ना, ক্ষা প্রভৃতি ঐশ্বয়ে সতত পূর্ণ রহিয়াছে-म। এতাদুশ ঐশ্বর্যান্ পুরুষ সেধন আ-তিমাত্র বায় করিতে আলভা ও কুপণতা करतन मा, जिनि कारनन स्य जाहात मञ्जनत কর্তব্যের মধ্যে স্ভাত্বর্গের সহিত সেই পরম ধন সমানাংলে উপভোগ করা সর্কো-ভ্রম প্রধান কর্ত্তর। কর্মা। প্রমেশ্বর এক মাত্র নিত্য পদার্থ, তিনি সমুদর মতোর প तम निधान, जाहात कान क्षत्र नाहे, जाड़ाई তাহার অনুপম ৰাণ, জ্ঞান ভাহার আক্ষর

প্রভা, করণা ভাঁহার মনোহর শোভা এবং এই বিশ্ব ভাহার বিশাল ছারা মাত্র। হে বিশ্বপতির পুত্র দকল। তোমরা একরার স্বাধীন হইরা বিশ্বপতির বিশাল বিশ্বকেত নিরীকণ কর। এখানে স্বাধীন শব্দের অর্থ थनी नटर, यांनी नटर, ठजुत नटर, धुर्ज नटर, माम मुख्य इट्रेंट यिनि मुक्त इट्रेसाह्य তিনিও নহেন, এস্থলে স্থাধীন শব্দের বাচ্য তিনিই হইতে পারেন, যিনি পাপ ও বি-यस स्थातानुभ हेन्सिस गर्गत कृषिन गृ-ঋলে বদানা হইয়া শভাবের কার্য্য-নি-রস্থার কার্যা অবগত হইয়া সমস্ত ব্যাপার সম্পন্ন করেন। সতা স্বৰূপ ঈশ্বরে তাঁ-হার প্রীতি আছে, স্থতরাং তিনি আপনা-র অফী। ঈশ্বরের জগৎকে প্রিয় ৰূপে দৃটি करतम। अवर मरहाक शर्यक, निविज्ञात्रेग, গভীর সমুদ্র, প্রসারিত বিস্তীর্ণ ক্ষেত্র, ধরণী-त ममल ख्र्थ मण्याजि ममुनास्ट व्यापनात জানু করেন, উহাতে তাঁহার অধি-কার আছে, কারণ উহা তাহার পরম পি-তার। আর এই সমস্ত কার্যোর অন্তরে উ-হার নিশাতাকে দর্শন করিয়া তাঁহার আ-নন্দীর অবিরত নিংসারিত হইতে থাকে। অ্তঃকরণ সেই প্রিয়তমের ধন্যবাদ করিয়া ভক্তিরসে প্লাবিত হইয়া বায় এবং এই ৰূপ ব্যক্ত করে যে হে ধনাভিমানী মনুষ্য। তো-মারা স্থা মনে করিয়া বছবিধ নৃত্যগীতা-मि यारमाम अरमारम हथा कान रहा कित-য়া থাক, কিন্তু ঈশর প্রেমিক বে অগাধ মুখ সমুত্রে মথ থাকেন, তাহা ভোমরা ই-शटज कथनरे शार्टिय मा। श्रेश्त व्यान-নুরক্ত পুরুষ অতিশয় বিপন্ন হইলেও তাঁ-হার আন্তরিক স্থুখ কে নিবারণ করিতে পারে? তিনি পীড়িত ক্লি কাহারও ঘারা আক্রান্ত বা বন্ধ থাকিলে ভাষার মানস বিহল সেই জগৎপতির সঙ্গ লাভের নিমিত্ত সতত পক্ষ বিস্তার করিতে থাকে। তাঁ-हात भंजीतरे तक बाकुक, मानरे धः भ र्फैक, धनरे नके र्डेक रेशाज जारात कि হইবে? ভাঁহার আত্মা সকল হইতে প্রিয় নেই পরম পিতার প্রেমে মগ্ন হইয়া নি-রম্ভর কথে সমুদ্রে ভাসমান রহিরাছে।

যিনি ঈশ্বরের প্রেমে মগ্ন আছেন, যাঁহার অন্তরে ঈশ্বর বিরাজ করিতেছেন, তাঁহার शरक वक्त थोका अमुख्य। (इ कीव ! यमि দেই সংক্রেরের স্ট পদার্থ ভোগ ক-রিয়া স্তথী হইবার অভিলাব রাথ তবে তাঁহাকে অগ্রে জাত হও। ডিনি নিরাকার নির্ফিকার পরিশুদ্ধ পরাৎপর। তিনি স-কল মালের নিদানভূত, সমস্ত গুণের আ-धात, मकल मोडारभात भूल, এवर ममख बी-বের প্রভূ। পরমাত্মন্! তোমার স্বাপ মা-নব বুদ্ধির অতীত, এই প্রত্যক্ষ পরিদৃষ্ঠ-মান চরাচর সমস্ত বিশ্ব তোমার মহিমার কণামাত্র, এই অনন্ত আকাশস্থিত অসংখ্য অসংখ্য লোক মণ্ডল সকলই তোমার ম হিমা। অন্ধকারময় গভীর গর্ভে প্রবেশ করিলে যেমন এক একবার সৌদামিনী ম-ন্দৰ্শনে মন পুলকিত হয়, তজপ এই মো-হারত সংসারে প্রবেশ করিয়া তোমার বিশ্ব কার্য্যের পর্যালোচন দারা ভোমার প্রভাবের আভা মাত্র পাইয়া দেহে জীব সংগার করে। জগদীশ! তোমার বিশের প্রত্যেক কার্যা হইতে তোমার উদার মঙ্গল ভাব এত অধিক উত্থিত হইতেছে যে তাহা আমরা মনেতে ধারণ করিতে না পারিয়া সমুদার বিশ্ব মঙ্গলময় করিয়া দেখিতেছি। হে মানব! ভোমরা যে স্থানে অবস্থিতি কর স্বত্র হইতে ভাঁহার মহিমা কীর্ত্তন কর। তিনি স্থা চল্রে প্রকাশ পাইতে-ছেন, তাহার স্থান সকল সাগর, সকল ছ-मधन, नमख नक्त , नर्वक्र े जिनि विद्राक-মান আছেন। দতা স্থাপ ঈশ্ব হাঁছাকে खानात्वाक थानान करतन, जिनि श्रुखादवत কাৰ্য্য এই ৰূপে পাঠ করেন যে হে ঈশ্বর! তোমার জ্ঞান যাহার দুটি গোচর হয়, তিনি কদাচ বিপথে গমন করেন না এবং অবিচিকিৎস হইয়া জ্ঞানের পূথে ধাবমান হন। হে বিশেশর। ভূমি বিশ্বকে একপে রচনা করিয়াছ যে তাহাতে তোমার জ্ঞান, শক্তি ও মঙ্গল ভাব স্পান্ট ৰূপে প্ৰকাশ भारेटाइ, मकल मस्त्र भुक्तीत जि খর, ভোমাকে কেহ অ পারে না। উপরিস্থিত জে

আপনাদিগের অফার মহিমা বর্ণনা করি-য়া স্থীয় উচ্চ মহিমা বিস্তার করিতেছে। मिन विरम्दि काल विरम्दि अवसा विरम्द জল, বায়ু, মৃত্তিকা প্রভৃতি পরিবর্তিত হ-ইয়া আমাদিগের হৃদয় কেত্রে প্রিয়তন পরব্রন্ধের গুণ সমূহ মূতন করিয়া সংস্থিত করিতেছে। বারি ও উত্তাপ প্রভৃতি ভৌ-जिक भार्थ ममुह कल भकामि উৎপन क-বিয়া ভাঁহারি করুণা প্রচার করিতেছে। সমীরণ সমূহ তাঁহার প্রসংশার হিলোল ব-হন করিতেছে। প্রস্তবণ প্রবাহ বার বার শকে তাঁহারি গুণ কীর্ত্তন করিতেছে। কি জলতর কি স্থলচর কি আকাশচর কি সঞ্জী-তে নিভীৰ সমস্ত পদাৰ্থই একতান হইয়া সেই মহামহীয়ানের মহিমা বিস্তার করি-তছে। হে ক্ষয়েশ্বর! তুমিই সকল বস্তুর था। खन्न, जुमिरे ममख जनतान मोलया ৰূপে প্ৰকাশ পাইতেছ। জীব কৃত সমন্ত কুত্রিম শোভা তোমা হইতে উৎপন্ন হইয়া-ছে, সকল পুজেই তোমার স্বেহ ভাব প্র-কাশ পাইতেছে। তুমি সকলের মুলা-ধার। তুমি দয়ার সাগর, তুমি আমাদি-গের পিতা পাতা স্কুছৎ, তোমা হইতে এই বিশ্বসংসার জীবিত রহিয়াছে। ফলের স্বাতু, পুষ্পোর স্থগন্ধ, সকলই তোমার গ-রিচয় প্রদান করে। তোমার শাসনে স্থ্যা চন্দ্ৰ, গ্ৰহ নক্ষত্ৰ স্বস্থ পথে অবিআন্ত ভ্ৰমণ করিতেছে। ভূমিই শীত গ্রীয়াদির বার-স্থার পরিবর্তন করিয়া এই জগতের শোভা मण्णामन कतिराष्ट्र। यथन जुमिरे ममल স্থার মূল হইলে তথন আমরা তোমা ব্য-ভিরেকে আর কাছার উপাসনা করিব, কা-हाटक है वा क्रमंत्र थाटम ज्ञान मान कतिव, व्यञ्ज्य द नाथ! जना अहे नमारक वक् ৰাশ্ববের সহিত মিলিত হইয়া ভক্তি পূৰ্মক ভোমারি পদে প্রণিপাত করি।"

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং

পরিশেষে চারিটা এন্ধ সঙ্গীত গীত হইয়া সমাজ ভঙ্গ হয়।

ভাক্ত সূৰ্য্য ৷

কোন কোন সময় আকাশ মগুলে স্থাহোর প্রতিবিষ প্রকাশ পার, পণ্ডিত গণ ঐ সূর্যা প্রতিবিয়কে ভাক্ত সূর্যা বলিয়া উল্লেখ করেন। এই ভাক্ত স্থা অত্যন্ত অসাধারণ वााशात, इंश मर्दाना मकल शास प्रशिद्ध পাওয়া যায় না, কোন কোন সময় কোন কোন স্থানে এই পরমান্ত ঘটনার উৎ-পতি হয়। ইহা দেখিতে অতি আকৰ্যা, हेशत महिल श्रक्त सूर्यात किছू माज প্রতেদ বোধ হয় না। প্রকৃত স্থর্বোর ছারা যে প্রকার আলোকের ও উত্তাপের উৎপ-তি হয়, ভাক্ত স্থায়ের ঘারাও সেই ৰূপ হইয়া থাকে। যে সমস্ত অৰোধ লোকে ভাক্ত কুমা উদিত হইবার মুগার্থ কারণ না জানে, তাহারা তাহা সদদর্শন করিলে অ-নায়াসে প্রকৃত দিবাকর বলিয়া প্রতার যা-ইতে পারে। কি প্রকারে আকাশ পথে এই প্রকার ভাক্ত স্থর্যোর উৎপত্তি হয়, বোধ করি তাহা জ্ঞাত হইতে অনেকেরি हेका इहेट शासा ३७१८ औकारमत व কেব্রুয়ারি দিবসে ইউরোপ খণ্ডের প্রসিয়া রাজ্যের অন্তর্বভূমী মেরিণবর্ম নামক স্থানে একদা উক্ত প্রকার ভাক্ত সূর্যা প্রকাশিত হইয়াছিল। যে দিবস উলিখিত স্থানে এ অসাধারণ ঘটনা সমুত হইয়াছিল, সে দিবস তথায় আকাশ পথ অতিশয় পরি-মার ছিল, এবং স্থা অতিশয় নির্মাল জ্যোতি বিকীর্ণ ক্রিতেছিল। দিয়াবসা-न यथकारल स्या अखाइरलत किकिल छ-পরি ভাগে প্রকাশ পাইতেছিল, ভৎকালে তাহার অধোভাগে কিঞ্ছিং তরল মেঘের আবিজাব হইল এবং তাহার নিম্ন ভাগে এক আৰুষ্য ভাক্ত সূৰ্য্যের আবিষ্ঠাৰ रहेशा छेठिल। ये जाउन ऋर्यात महि-ত প্রথমতঃ প্রকৃত স্থর্যোর আর কিছু माज जिन्नण (वाथ इस नाई, क्वरन डेइ:-র বর্ণ প্রকৃত স্থ্যাপেকা কিঞ্চিৎ লো-হিত বোধ হইতে ছিল। অনন্তর প্র-কৃত সূৰ্য্য যত ক্ৰমে উল্লিখিত মেৰাভিমু-থে অধঃস্থ হইতে আরম্ভ করিন, ততই

ঐ ভাক্ত কুর্যোর লোহিত মূর্ত্তি অন্ত-রিত হইয়া যথার্থ স্থানিকারে পরিণত इडेरड लाजिन धवर छाद्या इडेरड करम অভিন্ন সূর্যা রশ্মির ন্যার পরিষ্কার কি-রণ প্রকাশিত হইতে লাগিল। পরে প্র-कुछ निवाकत क्रांस अध्याशामी इहेगा के ভাক্ত দিবাকরের সহিত একত্রিত হইয়া शिल अवर के छुई सूर्या अक हरेया तहिन। যৎকালে প্রকৃত ফুর্যা উল্লিখিত প্রকারে কোন ভাক্ত স্থাের সহিত ক্রমে গিয়া মিলিভ হয়, তৎকালে আকাশ পথে এক बहु छ ভাবের আবির্ভাব হয়, তাহা সন্দ-শন করিলে মনুবা মাতেরই মন মোহিত इंडेट शास । उरकारन अहे तथ छान इस, বেন আমাদিগের দিবাকর অন্য কোন দি-বাকরকে সন্দর্শন করিয়া সখ্য ভাবে তা-হার সহিত প্রেমালিজন করণে উদ্যত হ-তেছে এবং ক্রমে প্রীতি ভাবের সহিত **छेडा** अकी छुठ इरेबा वारेटिट ।

১৬৯৮ श्रीकारकत जाशक मारमत २৮ **मियम श्रुकारू आहे घलात मगत रे**छे-রোপের অন্তর্মন্তর্শী সাকোক প্রদেশীয় সড্-বরি নামক স্থানে একবার ছই ভাক্ত স্থ-ৰোর আবিভাব হওয়াতে আকাশে একদা जिन मिनाकरतत छेमस इरेसा छल। अह इहे जाक ख्रां भृत्वाक धकात उ९भन र्य नारे, देशांता धकातांखरत छेख ७ रहे-ग्राहिल। প্রথমতঃ পূর্ব্ব দিকে এক গাঢ় কুষ্ণ বণ মেঘের আবির্ভাব হয় এবং প্রকৃত সুর্যা ঐ মেঘের মধা ভাগে অবস্থিতি ক-রিয়া এমন প্রথর ভাবে কিরণ বর্ষণ করে যে তাহার প্রতি লোকে দৃষ্টি পাত করি-তে সক্ষম হয় নাই। ঐ উজ্জুল প্রভা বি-শিট্ট স্থর্যোর কিরণ জাল তাহার উভয়-मिटक প্রতিফলিত হইয়াছিল এবং সেই উভয়দিকে ছুই ভাক্ত সূর্যোর উৎপত্তি इरेशां ছिल। এই छुरे छाङ स्था यविकल প্রকৃত স্থর্যোর ন্যায় কিরণ বিস্তার করি-রাছিল, এবং প্রকৃত স্থরোর সহিত অভেদ ৰূপ ধারণ করিয়া আকাশ পর্বে উদিত হ-इंग्राहिल। मर्भारकता यथार्थ स्टर्शत मिरक দৃষ্টিপাত মরিয়া যেমন তুপ্ত হইয়াছিল

এই छूटे छाङ सूची मनार्मन कतिया। তাদুশ ভৃপ্তি লাভ করিয়াছিল। এই ঘ-টনায় আনুসঙ্গিক আকাশ পথে আরও ক-একটি আশ্চা বিষয় উদ্ভব হয়, উলিখিত সূর্যা ত্রয়েরই চতুর্দিকে শক্র ধনুর উদয় হইরাছিল এবং উক্ত শত্রু ধরু ইতর শক্র ধন্ত অপেক্ষা দেখিতে অতি চমৎকার বোধ इडेशाहिल, উহাদিগের वर्ग সামান্য শক্র ধ-নুর নায় হয় নাই, তাহাতে কিঞিৎ শু-ভ্রতার ভাগ অধিক ছিল। এতভিন্ন ঐ স্থাত্র ও তদন্তর্গত শক্র ধনু হইতে কি-ঞ্চিৎ দূরেও দক্ষিণ ভাগে এক আক্রয়া यर्क हत्सावात मुखे हहेग्राहिल, जे अर्क ঢন্দ্রের উভয় কোটি ইতর **অন্ধ** চন্দ্রের ন্যায় উদ্দিকেই অবস্থিত ছিল, কিন্তু দেখিতে हेश अर्थका किछि १ जन त्यां ४ इहेग्राहिन উহা ইতর অন্ধ চন্দ্রের ন্যায় শূল বর্ণ প্রাপ্ত না হইয়া শক্র ধনুর বর্ণ ধারণ করিয়াছিল। এই সমন্ত অন্ত ঘটনা আকাশ পথে দীর্ঘ কাল স্থায়ি হয় নাই, ইহারা প্রায় চারি দণ্ড কাল প্রকাশিত থাকিয়া তিরো-হিত হয়।

১৭২১ श्रीकारफর আক্টোবর মানের २० मिनटम तरेल्थ नामक प्रमाखर्गड ली-अन नामक द्वारन मिना ১১ घलीत मम्ब আর ছইটি ভাক্ত স্থা এক শক্ত ধন্ত ष्टश्याना महकारत मुखे हत। य मिदम नी अन नामक ज्ञादन धई जहाँ उ चरेनात আবিভাব হয় তাহার পূর্বে রাত্রিতে উক্ত ञ्चात म्ना পথে এক আৰ্ক্যা আলোকের স্ফি হইয়াছিল এবং দক্ষিণ পশ্চিম হঠ-তে প্রবল বায়ু সঞ্চারিত হইয়াছিল। এই ছই ভাক্ত স্থা পূৰ্বোলিখিত স্থা প্ৰতি বিষের ন্যায় উচ্চুল ওপরিষ্কৃত মূর্ত্তি ধা-রণ করিয়া খূন্য পথে উদিত হইয়াছিল এবং ইহারাও পুর্বোক্ত প্রকারে স্থর্যার উভর দিকে আবিভূত হ্ইয়াছিল। বি-শেষত স্থ্য ছয়ের নিম্ন দেশে ধ্মকে-जूत गात्र- शुष्क मृष्टे इहेब्राहिन, किन्न के भूट इत वर्ग ध्यादक कुत भूट एइ ना स रम ना है, উহা দেখিতে কিঞ্ছিৎ শুভ্ৰ ছিল। ঐ পুদ্ ष्य थे इसे सर्पात छूड़े निक् स्टेट व-

प्रांत प्रांच ७ कारण कारण करे छ-কার প্রাকৃতিক কার্য্য কারণ স্থতে আকা-भ পথে छूटे मिन जाक सूर्यात छेमत ह-ইয়া থাকে এবং তদানুস্ফিক আরও নানা প্রকার ঘটনার আবিভাব হয়। বোধ হয় अरमनीत थाधीन श्रावित्रंग अहे अकात घछ-ना नम्भन कतियारे अनय काल पाम्भ स्था छेमग्र इहेबात कथा कल्लाना कतिया (इन। याहा इंडेक यथन এই ममल विवत প্রত্যক্ষ করা যায়, অথবা ইহার বিষয় পর্যালোচনা করা যায়, এতখন কেবল জগদীশ্বরেরই অনির্বাচনীর মহিমা মনেতে বিরাজ করিতে থাকে। তিনি যে স্ফিমথো এপ্রকার কত শত অফুড ব্যাপার সম্পন **इडेवात कात** थकन कतिया ताथिशाहिन, তাহা কাহার সাধা যে নির্ণয় করিতে গা-ति ? शृथिवी यठ क्षात्रीन रहेरव जवर म-बुबा जािं वड शाहीन इहेरव, उउहे छैं।-হার মহিমা প্রকাশিত হইতে থাকিবে। এ বিশ্ব ব্যাপার কেবল তাহারই মহিমার আ-

> মহাভারত। আদিপর্ব।

१० वधाय --- महत्रश्रं

শকুষলোপাগ্যান।
দুব্যন্ত কহিলেন, হে শকুন্তলে! হে কশ্যাণি। যাহা কহিলে তাহাতে তুমি যে রাজ

পুত্ৰী ইহাই অবধারিত হইল, অভএব ভুমি আমাকে পতিত্বে বরণ কর এবং তজ্ঞন্য তোমার কি কার্যা আমাকে সম্পন্ন করিতে হইবে তাহা অনুমতি কর। ছে শোভনে। অদ্য অবধি ভূমি আমার ভার্য্য হও, আমি তোমার নিমিত্তে স্থবর্ণ মালা, ৰস্ত্ৰ, কণক কুণ্ডল ও নানা দেশ জাত শুভ্ৰ मान तज्ञानि मकल जात्रहर कतित धवर खना অবধি আমার সমুদায় রাজ্য তোমার হ-रेरव। (र समात! जुमि यामारक शासार्व विधानासूमारत विवाह कत ; मकल धकात विवादश्त मध्य शास्त्र विवाहहे ट्यके। শকুতলা কহিলেন,হে মহারাজ! আমার পি-তা কণু ফলাহরণার্থে আগ্রেম হইতে গমন করিয়াছেন, মুবূর্ত্বনাত্র প্রতীকা করুন, তিনিই আমাকে তোমায় প্রদান করিবেন। ष्ठ्या छ कहित्वम, एव वतारतारकारपरक एटा-মার প্রতি আমার অত্যন্ত অভিলাষ জ-বিয়াছে ও আমার মন তোমাতেই অপিত হইয়াছে, অতথৰ আমি তোমার নিমিডেই অবস্থান করিতেছি জানিবে এবং আপনিই वाशनात तकु, वाशनिहे वाशनात शिंठ, অতএব তুমি ধর্মতঃ আপনিই আপনাকে मान कतिए ममर्थ इ। भृতिए जाउँ প্রকার ধর্ম সন্মত বিবাহ সংক্ষেপে কথিত जारह; डाका, रेनद, जार्य, প্রাজাপতা, षाञ्चत, शाक्षकं, त्राक्षम, जवर रेभगाछ। शूर्व चात्र चूव मनू अहे मनल विवाद इत নভব্মত ব্যবস্থা করিয়াছেন, ইহার মধ্যে প্রথম চারি প্রকার বিবাহ ব্রাক্ষণের পক্ষে প্রশস্ত জানিবে, আর প্রথমাবধি ছয় প্র-कांत्र विवाह काजित्र मादजनरे धर्म, किन्छ রাজা দিগের পক্ষে রাক্ষদ বিবাহও উক্ত হ-हेब्राट्ड, এवर देवश्र ७ शूट्यक भएक जा-সুর বিবাহ কথিত আছে। অতএব ত্রা-भाग, क्याबित, तोका, रेवश ७ शृप्त, बाहै थीं।-**राज भरक याञ्ज, शांकर्व ७ जांकम व** তিন প্রকার বিবাহও ধর্ম সম্মত এবং গৈশাচ ও আমুর অধর্মাযুক্ত হইল, মুত-রাং পৈশাচ ও আস্তুর বিবাহ কথনই ক-র্ত্তব্য নহে। ঘতএব এই বাপেই বিবাহ কর্ত্তব্য, ধর্মের গতিই এই প্রকার। আদ

शास्त्रकं ও ताकम विवाह ताल। मिरशंत पर्या ममाठ इडेन, उद्ध यात मका कतिल ना। এফণে গান্ধর্ক বিধানে বিবাহ করিতেই দ-শ্বত হও,বা রাক্ষস বিবাহুই করিতে হয়,কিয়া शाचार्य ताच्या उजरूरे कर्जवा र्य, याहा र्य क्तिएक्ट इरेटन, जाहार यात मर्नह নাই। অভএব হে শকুন্তলে ! তোমার প্রতি সাভিলাৰ আমি, তুমি সাভিলাবিণী হইরা গাল্বব বিধানানুসারে আমারই ভাষ্যা হইবার যোগ্য। শকুরলা কহিলেন, হে পৌরব শ্রেষ্ঠ! ভূমি বাহা কহিলে যদি তা-हाहे धना शथ हरेन এदः यामिरे यपि या-মার প্রদানে প্রভু হইলাম, তবে আমার এক প্রার্থনা প্রবণ কর। আমি এই নির্জন স্থানে তোমাকে যাহা কহি তাহা তুমি শত্য প্রতিজ্ঞা কর। তোমার ওরদে আ-মার গর্ত্তে যে সন্থান জনিবে তোমার অস-खु (मरे मछानरे युवताज रहेरव। हर महा-রাজ দুঘান্ত ! যদি ইহা সতা প্রতিজ্ঞা কর, ত-বে আমি ভোমাকে বরণ করিতে সম্মত হই।

देवभाष्णात्रन कहित्सन, त्राका छ्या छ वि-বেচনা না করিয়াই তথাস্ত বলিয়া স্বীকার করিলেন এবং কহিলেন হে স্থাঞানি! ভো-মাকে স্বীয় নগরে লইয়া ঘাইব ইহাও সভ্য विविद्योष्ट्र। ब्राका छ्या छ देश विविद्या य-থাবিধানে সেই অনিক্ষিত গামিনী শকুন্ত-লার পাণি এহণ করতঃ তাঁহার সহিত স্বখ সভোগ করিলেন। পরে তাঁহার বিশ্বাস জ্মাইয়া এবং তোমাকে স্বীয় নগরে লই-या बाहेवात निमिट्ड हजूतिक्षी दनना (थ-রণ করিব, পুনঃ পুনঃ ইহা বলিয়া প্রস্থান कतिरलन। देवभन्भात्रन कहिरलन, रङ् जन-মেজয় ! রাজা ছুবান্ত শকুতলার নিকট এই প্রকারে প্রতিক্রত হুইয়া কণ্ ঋষির প্রতি এই ৰূপ চিন্তা করিতে করিতে গমন করিলেন व " भहाउभन्नी जगवान् कन् धरे व्याभात অব্ণ করিলে নাজানি আমার কতই व्यक्तिक कतिदवन " धरे फूर्जावनात्र वाा-কুল হইয়া স্বীয় গৃহে গিয়া উপস্থিত হইলেন। ওদিকে মুহূর্ডমাত্র পরে কণু-খাবি আশ্রমে আদিয়া উপস্থিত হইলেন, কিন্ত শকুরলা লজ্জার তাঁহার সমকে গ-

भन क्रिंडि भातित्वन ना। जाशंटि मिया জ্ঞান মহাতপা ভগবান কণ দিবা চকু দারা জানিতে পারিয়া জীতি পূর্বক কহিলেন, (इ ভाরে! ভূমি অদ্য আমাকে অনাদর ক-রিয়া নির্জনে যে পুরুষের সহিত সংসর্গ করিয়াছ, তাহাতে তোমার ধর্ম নফ হয় नाहे, खरहजू कजिस्तत शक्क भाकर्त वि-वाइहे (धार्ष वित्रा छेङ इइहारছ। मक्।-মা জীর সহিত সকাম পুরুষের নির্জন द्वारन मिलानन शूर्वक य निर्माल विवाह তাহাকেই গান্ধক বিবাহ বলে। রাজা ত্যান্ত ধর্মাজা, মহাত্মা এবং পুরুষোভ্যম, অতএব হে শকুন্তলে! ভূমি তাঁহাকে ষে প-তিত্বে বরণ করতঃ ভজনা করিরাছ, তা-হাতে তোমার এমত মহাবল ও মহাআয়া এক পুত্র জন্মিবে যে সে এই সসাগরা পৃ-থিবীর অধিপতি হইবে এবং সেই মহাত্মা চক্রবর্তির রথ সর্বাত্ত সর্বাদা অপ্রতিহত বা-পে গমনাগমন করিবে। অনন্তর মুনি কল ভার অবতারিত করিয়া পাদ প্রকালন পূ-রেক বিল্ঞামার্থ উপরেশন করিলে শকুন্ত-লা কহিলেন হে তাত ! পুরুষোত্তম রাজা তুষান্তকে আমি পতিত্বে বরণ করিয়াছি, আপনি ভাঁহার, প্রতি প্রদর হুউন। কণ্ কহিলেন, হে বরবর্ণিনি! তোমার নিমিত্তে আমি তাঁহার প্রতি প্রসন্নই আছি,ছে শুভে! তুমি এক্ষণে আমার নিকট কোন অভী-প্সিত বর প্রার্থনা কর। বৈশন্পায়ন ক-হিলেন, অনন্তর শকুন্তলা ছ্যান্ত রাজার হিত কামানায় পিতার নিকট হইতে পৌ-রব বংশের রাজ্যের অপ্রতিহতি ও ধর্মিষ্ঠতা বর লইয়া কাল যাপন করিতে লাগি**লেন।**

क्किंगित्ना वृक्त।

কাজিনেলা এক প্রকার অন্ত বৃক্ষ,
উক্ত বৃক্ষ হইতে যে ৰপ অপুর্বে ঘটনা
ঘটিয়া থাকে, আর কোন র্ক্ষেতেই সেৰূপ
আশ্চর্যা ঘটনা দেখিতে পাওয়া যায় না।
যে সমস্ত জ্ঞানতংপর পণ্ডিত ব্যক্তির মনে বিচিত্র বিশ্বক্ষেত্রের জন্তুত ব্যাপার
জ্ঞাত হইবার বিশেষ জনুরাগ আছে, বোধ

হয় উলিখিত বৃক্ষ সম্বন্ধীয় অদ্ভূত ব্যাপার তাহাদিগের পক্ষে কিঞ্চিং কোতৃককর ও আনন্দ জনক হইতে পারে। কোন কোন লময় ঐ রক্ষের নিক্টে প্রজ্বলিত দীপাদি উপস্থিত করিলেই তংক্ষণাং উহা জ্বলিয়া উঠে, কিন্তু তন্ধারা উক্ত রক্ষের কিছু মাত্র বিশ্ব ঘটে না, উহা যেমন তেমনিই থাকে। প্রথমতঃ উক্ত বৃক্ষ সম্বন্ধীয় এই অসাধারণ ব্যাপার প্রতাক্ষ করিয়া তত্ত্বান্ত্রনকারী প-ভিত গণ উহার কারণান্ত্রসকান করিতে প্রবৃত্ত হইলেন এবং কেহ কেহ অনুমান ক-রিলেন, যে ঐ বৃক্ষ হইতে এপ্রকার কোন বাম্পা নির্মাত হয়,যাহা পৃথিবীস্থ বায়ুর সহিত মিজিত না হইরা ঐ রক্ষের উপরেতেই সং-হত ভাবে সঞ্চিত হইয়া থাকে।

রক নামক এক জন গ্রন্থকার তাঁহার व्यंगीं अत्युत अक चल राज कतिशारहन যে ফ্রাক্সিনেলা রুক্ষের প্রত্যেক পত্রের ও প্রত্যেক পুষ্পা দলের অগ্রভাগে অতি কৃদ্র কুদ্র কতকগুলি ছিদ্র দৃষ্ট হয় এবং সেই সমস্ত ছিদ্র মধ্যে তৈলবৎ এক প্রকার পদার্থ দেখিতে পাওয়া,যায়। গ্রীয়া কালে ঐ তৈল পূৰ্ণ ছিদ্ৰ হইতে উৎকট কটু গন্ধ বিশিক্ট দাহ্য বাষ্পা নিগত হইয়া থাকে এবং তাহার निक्छे अञ्चलिङ मीशामि नहेम्। शिलरे সেই বাষ্পা অমনি জ্লিয়া উঠে। অনন্তর বাইয়ট নামক এক জন পণ্ডিত উলিখিত রুক্ষের এই অদ্ভ গুণ প্রত্যক্ষ করিয়া বি-ক্ষয়াপন হইলেন এবং উহার তত্ত্বানুসন্তান করিতে প্রবৃত হইলেন। উক্ত রুক্ষে সর্বাদ। এক প্রকার দাহ্য বাষ্পা পরিবেন্টিত থাকে, वार्षेषे मार्च यानक लातित मूर्ध এहे কথা প্রবণ করিরা প্রথমত তিনি ঐ বাচ্পের বিষয় পরীক্ষা করিতে লাগিলেন,কিন্তু তাহা-তে किছू रे तुकिए शांतिला मा। व्यनस्त অণুবীক্ষণ যন্ত্ৰ দ্বারা ঐ কুক্ষের শাখা পত্র ও পুষ্পাদি অবলোকন করাতে তিনি দে-থিলেন, যে এ রক্ষের কোমল শাখাতে ও সমুদার পতের অগ্রভাগে এবং সমস্ত পুষ্পা রুম্ভ, পুষ্পা দল ও পুষ্পোর কেশরেতে লোমকু-পের মাায় কতকগুলি কৃত কৃত্র ছিদ্র আছে वयः मारे ममस हिस रेजनवः वकं व्यकात

পদার্থে পরিপুরিত রহিয়াছে। এথমত ঐ ছিদ্রগুলি কিঞ্ছিৎ ক্ষুদ্র থাকে, পরে বৃক্ষ যত বড় হয়, ঐ সমস্ত ছিত্র তাহার সঙ্গে मदम ७ उहे वर् इहेट थादा। वाहेश्रे माटर्व श्रुनः श्रुनः शहीका षाद्रा विवाकन ৰূপে স্থির করিয়াছেন, যে উক্ত বুক্ত হইতে य रिजनवर भागर्थ निर्मेष इस जादाई मी-পাদির সংযোগে জ্বালয়া উঠে এবং তজ্জ-गारे উक्त ब्राक्षत्र निक्रे कान ध्वकात था-लाक नरेसा (भटन छैरा थे थकादर जनिसा थारक, উक्ত ब्रक्ष इरेंट्ड माश् वाष्ट्र निर्शेड इख्याटक ८य छेरा भीशामित नश्रमार्श फ-লিয়া উঠে, একথা নিতান্ত অমূলক। এ-कर्ण वारेत्र हो नारहरवत अहे मुख्य नकन প্রকার পরীকাম উত্তীর্ণ হইয়াছে, এবং স-र्यवामि भिक रहेशा अवधाति रहेशा ছে। বাইরট সাহেব ইহাও পরীকা করিয়া দে-थियाट हन, त्य मीलामित मश्रमां कतिया छेङ রুক্ষকৈ জালাইবার জন্য কোন ঋতু বিশেষ ७ ममन विल्लायन जावश्यक करन मा, ऐक वृक्त किञ्रि॰ পরিপক হইলে ঐ দহন যাপা-त नकन श्रु ७ नकन नमरग़रे मन्न इहैर्ड পারে। বাইয়ট সাহেব শীত ঋতুতে এবং বিলক্ষণ রুফির দিবসেও ঐরুকের নিকট দীপ লইয়া গিয়া উহাকে জালাইয়া দেখিয়াছে-न। ये वृत्यन्त रेजन भूनं ছिज समूमास्त्रत मरशा रव रव ज्ञारन जकवात भीश मश्रमां করিয়া জালান যায় সে স্থান মলিন ও ঈ-বং কৃষ্ণ বর্ণ হয় এবং তাহা আর কোন कारन ज्ला गा।

বিজ্ঞাপন ।

ব্রাহ্মসমাজের সাধারণ সভা।

১৭৭৮ শক ২৯ পৌষ রবিধার সন্ধ্যাও ঘন্টা।

১৪ পৌষ দিবসীয় মুদ্রিত পত্র দারা এই
সভা আহ্বান হয়।

প্রথমতঃ প্রীযুক্ত বারু রমাপ্রসাদ রাজ মহাশয়ের প্রস্তাবে সর্বর দম্মতিতে ব্রাক্ষর-মাজের টুকী প্রীযুক্ত বারু রমানাথ ঠাকুর মহাশর অদ্যকার সভাপতি হইলেন।

अ- वनवत लियुङ वावू तमाधनाम রায় মহাশ্য সভার অভিপ্রেড বিষয় সকল সাধারণকে অবগত করিলে শ্রীযুক্ত বাবু গ্রা-মাচরণ সরকারের পোঘকতার প্রীযুক্ত সভা-পতি মহাশয় প্রস্তাব করিলেন যে " ব্রাহ্মন-मारखंत जिन कम पुंछी ছिलान, जगरश बाधाध्यमाम नाम ७ देवकुर्णनाथ छोधुनीत পরলোক হওয়াতে ভাঁহাদের পরিবর্ডে আর সুই জন মৃতন টুটি নিযুক্ত করা আৰ্থাক এবং টুফ্ট ড়িড়ের নিরমানুসারে শ্রীযুক্ত বাবু व्यवस्कृतात ठोकुत मश्यम जना ऐकि नि-যুক্ত করিতে পারেন, তাহাতে তাঁহার অ-ভিপ্রায় এই যে মৃত টুটি ছয়ের স্থানে শীযুক্ত বাবু রমাপ্রসাদ রায় ও শীযুক্ত বাবু म्बद्धनाथ ठाकुत ऐकी नियुक्त रहान " इंशार्ड नर्य नचा जि इट्ल।

२। — श्रीयुक्त वानु भागीत्यार्ग वत्ना-পাধাার মহাশয়ের পোষকতার ত্রীযুক্ত বাবু খ্যামাচরণ সরকার মহাশয় প্রস্তাব করিলেন বে" তত্ত্রবোধিনী সভার যে মুদ্রা যন্ত্র আছে, ভাহার কার্যা রুদ্ধি করিয়া ভাহার উপস্বত্ব ছারা সমাজের ব্যয়ের বিশেষ আমুকুলা হইতে পারে, এমতে তত্তবোধিনী সভার অধ্যক্ষ দিগের সন্মতি গ্রহণ করিয়া উক্ত মুক্র। যন্ত্রের কার্য্য রুদ্ধি করা যায় " ইহাতে भक्त भचाि इड्ल।

অ— এীযুক্তবারু প্যারীমোহন বন্দ্যোপাধায় মহাশয়ের পোষকতায় ত্রীযুক্ত রাজা কালী-কুমার মল্লিক রায় মহাশর প্রস্তাব করিলেন বে " বিতীয় প্রস্তাবে উক্ত মুদ্রা ইল্লের কার্ণ্যের তন্ত্রাবধারণার্থ নিম্ন লিখিত চারি जन बढाधाक नियुक्त कता यात्र। इंहानि-গের কর্তব্য যে ইহারা টুফী দিগের অ-ভিমতে উক্ত কার্যোর সৌতাগ্য রুদ্ধি ক-রিতে সমত্র থাকেন। আযুক্ত বাবু আমা-চরণ সরকার, ত্রীযুক্ত বাবু কালীপ্রসর সিং-र, जीयुक वायु नीलकमन मिज ७ जीयुक वानु देवकुर्श्वनार्थ रमन, इंडाना यञ्जाधाक नि-युक्त रायन " देशाउ मर्या मणाजि रहेन। ৪া— শ্রীযুক্ত বারু অভয়াকুমার দত্ত গুণ্ড ম-

ছাশয়ের পোষকভায় তীযুক্ত বাবু উমেশচন্দ্র

রায় মহাশয় প্রস্তাব করিলেন যে "ব্রাক্ষ भवारकत बारात बासुकृता बना शतरमध-রের উপাধনা বিষয়ে খাহাদিগের অজা चाट्ड, डांडामिरशंत निकटें होमात शुलक প্রেরণ করা বায়। তাহাতে খাঁহার বাহা দান করিবার ইচ্ছা হয়, তিনি তাহা স্বাক্ষর क्रिया (मन " देशार्ज अ मर्स मधाजि इहेल।

el-- वीयुक वायु लक्ष्मीनातात्रण मिळ মহাশয়ের পোষকভাষ জীযুক্ত বারু স্থামাচ-রণ সরকার মহাশয় প্রভাব করিলেন যে"শ্রী যুক্ত বাবু নীলকমল মিত্র মহাশ্র তাক্ষ্মনা-জে धक्छ। जिर्थार्था श व्यन मान क्रिया-ছেন, এজন্য উপস্থিত সভ্য সকলে তাঁহাকে धनावाम श्रमान करतन" ইशास्त्र मर्ख ग-শ্ৰতি হইল।

৬৷ – ত্রীযুক্ত খ্যামাচরণ সরকার মহাশ্রের গোষকভার শীযুক্ত আনন্দচন্দ্র বেদান্তবার্গাশ মহাশয় প্রস্তাব করিলেন বে"অদ্যকার সভা-র কার্য্য স্থচারুজপে সম্পাদন জন্য সভাপ-তি মহাশয়কে ধন্যবাদ দিয়া সভা ভঙ্গ इस्" इंशाट नर्य मचा इंशा

অন্তর সভা ভঙ্গ হইল।

ত্রীরমানাথ ঠাকুর। সভাপতি। বিভাগন

किन्द्रांचा ब्राध्यमघारणत कार्यान्यस देश मघारणह रारश्र बानुकुनार्ध अक्रो निधारप्रिंग यम मध्यालन করা বিয়াছে, ভাহাতে পরিমিত মুলো বিল, র্মির, লা-शिला, विरो श्रमुक्ति मयस निर्धारम् नि कर्मा उद्य करन हाला हरेश थाटक। खन्नजब सामामिटमत् निर्णाद्धाल জোন কর্ম ছাপা করাইয়ার আরশাক হয়, ওঁংহারা উল্ रखालाश कार्रा मिटल श्राविष्ठ ग्रहा उत्प्रक्ष वर्मी धाल कहेरतम। अविवास सीवात स्व कामीन धारमांकन इनेटर डेक्ट पञ्चालटरा नियुक्त कारमण्डल द्रमाध्वाजीदणह मिक्रवे अप्राप्त शांशिक्षराम बेस्ति।

शिणाभाष्ट्र महकात । विकाली श्रेम विश्व। शिरवद्यंत्राथ रमम्। श्रीनकश्रम थित । श्रम्भाष्ट्रम् ।

धन और कालरगांधनी शक्तिका, कविकाठा मध्य धाण्येतिकाचिक एकात्वाधिनी मचात कार्यालय कते-তে প্ৰতিমানে প্ৰকাশিত হয়৷— উছার মূল্য এক টাকা ५ छाल्यम तुरवात मस्य ५५५७ कलियाणायः ४०००



তদের নিতাৎ জ্ঞানমনতং শিহৎ স্বত্তং নির্ব্যব্যেত্রেধাতিতীয়ৎ সক্ষ্যাপিদকনিয়কুদকাভাষ্থক হিৎ সক্ষয়তিমৎ প্রথ পূর্বমিতি

क्षिम श्रीजिक्ता शिषकार्वामाध्यक क्षुणागमस्यवः

जेखदत्र यहिया।

मर्भारमस्त्रिया।

বিশ্ব কৌশলকারী বিশ্বেশ্বর আমাদিগের দর্শনেন্দ্রিয় চন্দুতে এত প্রকার কৌশল
প্রকাশ করিয়াছেন যে তাহা কোন কপেই
বর্ণন করিয়া শেষ করা যায় না এবং তাহা
কোনপ্রকারেই বাকা দারা দকল প্রকাশ করিবার সাধ্য হয় না। আমরা চন্দুর বিষয়
য়ত পর্য্যালোচনা করি, ততই তাঁহার মূতন
মূতন কৌশল দেখিতে পাই। বোধ হয়
যেন আমাদিগের জ্ঞানোনতি সহকারে চন্দু
বিষয়ক কৌশলেরও উন্নতি হইতেছে, দিন
দিন বত আমাদিগের জ্ঞান বর্দ্ধিত হইতেছে,ততই আমরা বিশ্ব মধ্যে তাঁহার অয়পম
হন্তের আশ্বর্ধা নিদর্শন সকল অবিক প্রত্যাক্ষ
করিতেছি।

চক্ষু যে আমাদিগের দেহের সার এবং জগদীখর আমাদিগকে চক্ষু প্রদান করিয়া যে অশেববিধ ছঃখ পরিহার পূর্বেক অনন্ত প্রকার সূথ ভোগের অধিকারী করিয়াছেন, ভাহাতে আর কিছু মাত্র সন্দেহ নাই। যা-হার কিছুমাত্র বিদায়ে বাংপজিও কিছু-মাত্র জ্ঞান শক্তি নাই, সে ব্যক্তিও একবার বিবেচনা করিয়া দেখিলে অনায়াসে বুজিতে পারে, যে আমরা অন্যান্য ইন্দ্রির সম্পান হুইয়াও এক দর্শনেক্রিয়া বিহীন হুইলে আ-

মাদিগের মানব জন্ম প্রায় নির্থক হইত धवः बामामिरशत छः रथत बात मीमा था-কিত না। চকু দ্বারা আমরা বিশান্তর্গত সমুদার স্থানর পদার্থ সন্দর্শন করিয়া সুখী হ্ইতেছি,ভক্তি ভাজন পিতা মাতা ও প্রণয়া-স্পদ বন্ধু বান্ধাব এবং শ্লেহাস্পদ পুত্র কন্যা-দির আনন্দকর মুখ সন্দর্শন করিরা তৃপ্ত इरेटिहि जरा भण महता मसुरवात भशा হইতে আপন পরিচিত ব্যক্তিকে বছ দুর इटेट जनागारम निर्म कतिए मन्ध इ-ইতেছি। চকুর সাহায্যে আমরা নানা প্র-কার জ্ঞানগর্ত্ত এন্থ সকল অধ্যয়ন করি-या नाना (मनीय ७ नाना कानीन व्यवीप পণ্ডিত দিগের অলক্ষ্য ও অদুশ্য হৃদ্য ভাগুরের জ্ঞান রত্ন সকল লাভ করিয়া চরিতার্থ হইতেছি এবং মন্তা লোকবাসি क्ज की वे हहेश मूर्ता अमृत्रिक नरकाम-अलात स्या हता ७ धर नक्षामित नाना তত্ত্ব অবগত হইয়া মনুষ্য নামের গৌরব রন্ধি করিতেছি। চকুর রোধে আমরা কত সময় কত প্রকার বিপদ অতিক্রম করিতে সমর্থ হইতেছি এবং কত সময় কত প্রকার সুখের আস্থাদ এহণ করিতেছি, তাহা বর্ণ-নের অতীত। করুণাকর জগদীখর আঃ-भाषिशंक यपि हकः धानाम मा कविराजन, णाहा इहेटन दकाशास या मात्रमीस स्विम्बल পূর্ণ শশধর সনদর্শন জনিত বিমলানন্দ,

কোথার বা সরোবরশারী বিকশিত শত-দলের অরুত্রিম মনোহর শোভা সদ-শনের স্থধ এবং কোধার বা স্থানোভন হরিত বর্ণ চিত্রিত শস্তা ক্ষেত্র পূর্ণ প্রসারিত প্রান্তর বা নয়ন পথাতিরিক্ত স্থান্য এস্থিত নিবিডারণা ও অবিরত তুবার মণ্ডিত শ্বেত পর্বতের উচ্চতর শিখর প্রভৃতি চিত্ত বি-নোদকর নৈসর্গিক শোভাবলোকনের অন্ত-পম আদন্দ থাকিত, আমরা এসমন্ত প্রকার মুখ সন্তোগ করণেই বঞ্জিত থাকিতাম। আমাদিপের চকু দা থাকিলে এতাদৃশ সুথ मर्डान १७३। पूर्त थोकुक जामानिनरक यामुन युन्नण मध कतिए इहेड, जाहा কি বলিব, তাহা চকুংনি ছুৰ্ভাগ্য অন্ধ ব্য-ক্তিই বিলফণ অবগত আছে। অতএব পরমেশ্বর মনুষ্য শরীরে চক্ষের রচনা করি-য়া যে আপনার অসীম মহিমা বিস্তার ক-রিয়াছেন তাহাতে আর সন্দেহ নাই। কিন্ত তিনি চক্ষু বিষয়ক এই সমস্ত স্থাকর ব্যা-পার সম্পাদনার্থে যে সমস্ত হুলনারু হুলন কৌশল প্রকাশ করিয়াছেন, মর্থন আমরা তाहा विरुषय करण जात्नावना कतिया राष्ट्रि उथन आमानिशदक अक कारल दिरंगाहिल रहेट रस. जर्भन जामानिर्णत मन करक-বারে ভাঁহার অগাধ মহিমা সাগরে মগ হ-हेना यात्र।

চক্ষু অতি চমৎকার পদার্থ। চক্ষেতে জগদীশ্বর যে সমন্ত অন্তুপম কৌশল প্রকাশ করিয়াছেন, অতি উৎক্লফ্ট দূরবীক্ষণ যন্ত্রেও তাহার সহস্রাংশের একাংশ কৌশল দে-থিতে পাওয়া যার না। শরীর মধ্যে জগ-দীশর যে প্রকার স্থানে চক্ষু সংস্থাপন ক-রিয়াছেন, যে কপে তাহার গঠন করিয়াছেন এবং তাহাকে যে নিয়মে রক্ষা করিতেছেন দে সমুদায় ব্যাপারই অতি আশ্চর্য্য। তা-হার এক একটি বিষয় ভাবিয়া দেখিলেই বিষ্মরাপর হৈইতে হয়। কোন প্রহরী যে-यम कान कुरर्गत छेक द्रारम मधात्रमान इ-ইয়া অবলীলাক্রমে আপনার চতুদ্দিক্ নি-রীক্ষণ করে, সেই ৰূপ চকুও আমাদিগের মুখ মণ্ডলের উপরিভাগে অবস্থিত হইয়া এক দৃষ্টিতে অৰ্দ্ধ জগৎ অবলোকন করিতে-

ছে, শরীরের মধ্যে আর কোন স্থানেই इक् साकिउ स्ट्रेंटन जलकारत जामानिर्गत দুষ্টি ক্রিয়া সম্পন্ন হইতে পারিত না। আ-পাদ মন্তক সর্বব শরীর একে একে পরীক্ষা করিয়া দেখিলে চক্ষুকে এই ৰূপে নাশা মলের উভয় পাখেই স্থাপন করা বিলক্ষণ সঙ্গত ও সর্বাপেক্ষা উৎকুটভর বোধ হয়। কোন ছলভিও উৎক্রন্টতর রত্নকে কোন মনুষা ঘেমন অতি যত্ন পূৰ্বেক লৌহ সম্পূট भार्या मावधारन तका करत, हक्क्रकं कन-দীখর সেইৰূপ যত্ন সহকারে সার্ধানের-ফা করিয়াছেন, সহসা চক্ষেতে কোন প্র-কার আঘাত লাগিবার সম্ভাবনা নাই। আমাদিগের চকু এক আশ্রেয়া তুর্গ স্থরূপ অস্থিময় কোটর মধ্যে সমিবিফী আছে, এবং কতিপয় পক্ষা ও তুই পত্র ভাহার আ-বরণ অরূপ হইয়া অনবরত তাহাকে রক্ষা করিতেছে, তাহার প্রতি হঠাৎ অন্য কোন প্রকার আঘাত উপস্থিত হওয়া দুরে থা-কুক সহসা তথ্যধ্যে এক বিন্দু ধলি কণাও প্রবিট হইতে পারে না, অতিশয় অন্য চিস্ত ও অসাবধান না হইলে আর আমাদিগের চকু কোন ৰূপে আহত হয় না।

পরম কৌশল কর্ত্তা পরমেশ্বর যে সম-ন্ত পদার্থ একত্রিত করিয়া চক্ষের রচনা করিয়াছেন, নেত্র তত্ত্বজ্ঞ পণ্ডিত গণ সেই দকল পদার্থের স্বভাব ও সংযোগ সন্দর্শন করিয়া এক কালে বিস্ময় সাগরে নিমগ্র হইয়াছেন। চন্দের উপরি ভাগও অন্তর্জা-গে যে সকল পদার্থ বিদ্যমান আছে, তা-হার একটিও নির্থক ও অনাবতাক নছে। তাহার প্রত্যেকেই আমাদিগের দুটি ক্রিরার অমুকুল হ্ইয়া রহিয়াছে, তল্পে একটি প্লার্থের অভাব হইলেই আমাদিণের मनान कार्यात बाघाउ जत्य। कडक छिल শিরা ধমনি ও স্নায়ু প্রভৃতি শারীরিক প-मार्थित मशरपारम ठरकत उँ । পांख इहेग्रा-एह, किन्छ देशत माथा व्याम्बर्ग अहे स्व প্রয়োজনামুসারে ঐ সমস্ত পদার্থ ভিন্ন ভিন্ন স্থানে ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম্ম ধারণ করিয়া আমা-मिर्गत मृष्टि कार्यात अञ्चल इहेतारह। व श्रमार्थ थक स्थात कांत्र महम सक

ख्न धात्र कित्रश्राह्म, खानाखर प्राच्छ कार्य कार्य व्यवित व्यव्यक्त कार्य शित्रण क्रेसा हि, य नित्री कि खात्म व्यक्त खात्म व्यक्त खात्म व्यक्त खात्म कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य होता हि हो जिल्ला कार्य कार्य

हक्त गाप्त अधूर्य मृथि यञ्ज क्र म-त्तर्छ कण्मना कतिर्छ भारत ना। জ-গদীশার চক্ষুকে দৃষ্টি যন্ত্রের আদর্শ স্বরূপ করিয়াছেন। অনেক পণ্ডিত চক্ষের অনু-क्त्रव क्त्रिया मृत्रवीक्रणामि मुख्यि यदञ्जत च-নেক দোষ পরিহার করিয়াছেন। পূর্বে मुत्रवीक्षण यञ्ज षाता नाना तर्पत পদार्थ म-কল একণকার ন্যায় পরিষ্কার কপে দৃষ্ট হুইত না, ষজের দোষে তদ্ফ বস্তু সক-লকে বর্ণানুসারে কিছু কিছু অপরিষ্কার বোধ হইত। অনন্তর জেম্মণেরে গোরি নামক এক জন সাহেব চক্র কোশল অ-বগত হইয়া তদমুখায়ী বস্ত্র প্রস্তুত ক্রাতে উক্ত দোৰের পরিহার হইল, উল্লিখিত मार्ट्य मिथियाছिएलन, य जननेश्वत वक्-क अपनि अपूर्व कोगल व्रम्म। कवित्रा-ছেন যে তাহাতে সর্বাদা সকল বণের সর্বা श्रकात পদार्थहे मगान পরিষ্কার দেখার, কোন বস্তকেই অপরিষ্কাব বোধ হর না।

দূরবীক্ষণ যন্ত্র অপেকা চকুকে আর এক বিষয়েও উৎকর্ষ দেখিতে পাওয়া যায়। উক্ত যন্ত্র দ্বারা যথন যে বস্তুকে দেখিতে হয়, তথন সেই বস্তুর দূরাদূরাকুসারে য-স্ত্রের প্রকার ভেদ করিয়া না লইলে তাহা স্ক্রারু রূপে দৃষ্ট হয় না। দূরবীক্ষণকে যে ভাবে রক্ষা করিয়া কোন নিকটস্থ বস্তু দেখিতে হয় তাহাকে সে ভাবে রক্ষা ক-রিলে তল্মারা কোন দূরস্থ বস্তু পরিকার कारण मिथिए शाश्रा यात्र मा। मका व-खत मृतामृतासूमारत প্রতিবারই यस्तर दृष् ७ मीर्थ कतिए इत् । किख क्रक्र क्ष शत्र क्ष चत्र क्षित अर्थ्य कोगल तक्षा कित्र क्षा हिन, य जाहा करे क्षा क्ष क्ष जार पाकि-सारे मर्कन। मकन शानत ७ मकन मिरकत वखरक ममान शतिष्ठात मिथि। हत अ-अर्जि सान नाविह्य वखरक आमता क-क्षित सान नाविह्य वसरक आमता क-क्षित शाम नाविह्य वसरक आमता क-क्षित शाम काविह्य सम्पर्भन कित, किख करे म्रात्त श्रमार्थरक अन्मर्भन कित, किछ करे क्ष विजित्र श्रकात मृत्यि कित्रा माधन श्रम क्ष य कथन कि श्रकात जान धातन करत जाहा सामता जानिर्वे शाहिनो, जामा-मिरित अञ्चाय मारतरे क्ष सामन छेशयुक स्वस्था शाक्ष हरेता श्री क्ष कार्या माधन करत।

চমুর আরুতির বিষয় আলোচনা ক-রিলেও আমরা জগদীখরের অতুল মহিসা मिथिए পारे। जनमेश्रत आमामिरनत **एक् बं**सदक कृषी शृष्टित नाम क्रेयर शा-लाकात कतिसारहम, किछ हेहा विलक्षण मृक्षे इइएडएए य इक्त अई बन पाकात হওয়াতে তদ্ধার। যাদৃশ কার্য্য দর্শিতেছে, আর কোন প্রকার আকৃতি দারাই সে রূপ कर्म पर्गिण गा। हकू अहे श्वकात जैवर গোলাকার হওরাতে তন্ধারা আমরা এক कारण अधिक मृत मुखि कतिराज मक्षा इ-ইভেছি, ভাহাকে অনায়াসে সকল দিকে मक्षानम क्रिएं मक्स्म इड्रेडिड ध्रायः छ-यापा जनाजारम कलीत शमार्थ विमामान থাকিয়া তাহাকে সর্বনা শিক্ত রাখিতেছে। চফুর উপরিভাগ এই রূপ কুর্ম পৃষ্ঠাকার ना इहेग्रा नमान छल इहेरल जामना द्यान মতেই বছ দুর সন্দর্শন করিতে পারিভাম ना এवः এই সমত দুশু পদার্থ আমাদিলের চন্দে এপ্রকার স্থন্য বোধ হইত না, তাহা रहेटल आभामिरशत मर्गन कियात अरनक ব্যাঘাত হইত। বিশ্ব রচয়িতা বিশেশর विदर्भम विदयहरा क्रियारे आमानित्शंद्र চক্ষুকে এপ্রকার আকারে গঠন করিয়াছেন।

জগদীধর আমাদিগের চক্তক এমন এক অপুর্বর শক্তি প্রদান করিয়াছেন, বে আমরা মনে করিলে এক স্থানে দগুরুমান হইয়া আপনার তিন দিক অবলোকন ক-রিতত পারি এবং উদ্ধাধঃদিকেও দৃষ্টিপাত করিতে সমর্থ হই। ছয়টি অন্তুত মাংস-পেশী দ্বারা চকুর এই বাপ সঞ্চালন ক্রিয়া नत्श्रम हम, উहात मर्था हातिहि माश्नर्भनी দরল ভাবে অবস্থিত আছে, আর ছুই টি বক্রভাবে রহিরাছে। উলিখিত সরল याः मर्भनी छजुक्षेत्र वाता छक् ववाछ। जि মুখে উর্দ্ধদিকে ও নিমভাবে নাশাগ্রভাগে নঞালিত হর, আর বঁক্র মাংসপেশী দুইটি **एक इंग्रेटक जानिसिक जारव नाना** श्रकारत मक्षांनन करत्। क्षानीयत एक्ट अहे ছরটি অন্ত ড মাংসপেশী নিয়োগ করাতেই আমরা ইচ্ছা ক্রমে সকল দিকে চকুঃ সঞ্চা-লন করিয়া আপনাদিগের দৃষ্টি ক্রিরা নির্বাহ করিতেছি, তিনি যদি চক্তুতে এপ্রকার মাং-नर्भी योजना ना कतिराजन, छाहा इहेरल আমরা কোন মতেই ইচ্ছা পূর্বেক সকল দিকে নেত্র সংগালন করিতে পারিভাম না এবং তাহা হইলে এক প্রকার আমাদিপের চকুঃ প্রাপ্ত হওয়াই অনর্থক হইত। অতএব চক্র সংগলন ক্রিয়া স্মরণ করিলেও ঈ-খরের করুণ। অনুভূত হয়।

প্রত্যেক মনুষাকেই জগদীশ্বর ছই চক্ প্রদান করিয়াছেন, কিন্তু কি জন্য যে তিনি व्यामानिशंदक अक भिज्ञ ना मिन्ना छुट्टे छक् বিশিক করিয়াছেন, বুদ্ধিনান্ লোকের ভাহা একবার বিবেচনা করিয়া দেখা উচি-ত। যিনি নিষ্পা য়োজনে একটি তুপেরও সৃষ্টি करतन ना है, जिनि मसुषा नहीरत यथारहाज-নাতিরিক্ত একটি বিশেষ অঞ্চের রচনা ক-तिर्वन रेहा कथन भवन हरेएड शास्त्र मा। जननीयंत जाभागितक छुट्टे हक् अमान क-রিয়া কেবল আপনার শক্তি প্রকাশ করেন নাই, তদ্বারা তাঁহার অপার কর্মাও বিস্তার করিয়াছেন। পূর্বেই উল্লেখ ক্রা গিরাছে, যে চকুঃ শরীরের মধ্যে সার ভাগ, মত এব ছুই চকু থাকিলে যদি অকলাও কোন কারণ বলতঃ এক চকু নফ হয় ড-পাপি আমরা এক কালে দর্শন স্থাপ ক ঞ্চিত হই না। বিশেষতঃ নেত্ৰ তত্ত্বৰ পণ্ডিড धं। दिखानी कडिया पिथिसाइक, सं आयी- দিগের তুই চকু থাকাতে আমরা যেমন উত্তম ৰূপে দর্শন কার্য্য সম্পন্ন করিতেছি, এক চকু দারা আমরা কথনই সে প্রকার করি-তে পারিতাম না। আমরা যখন কোন দুরস্থ বস্তু অবলোকন করি, তখন আমা-বিবের বাম দক্ষিণ তুই চকু ছারা ভাছার বাম পাৰ্য ও দক্ষিণ পাৰ্য এক কালে দৃত্ হওয়াতে তাহা বিলক্ষণ পরিষ্কার কপে দে-थिए भारे। यामता वाम प्रकित हुई हफ् बाता अद काटल दकान वस मक्तर्मन कता-তেই তাহার প্রকৃত আকার দেখিতে পাই এবং তুই চকু এক কালে সঞ্চালন করাতে একেবারে আমাদিগের তিন দিকস্থ সকল বস্ত প্রত্যক্ষীভূত হয়। আমাদিগের শরী-রের উভয় পার্শ্বে এই রূপে উভয় চকু সং-যোজিত না থাকিলে আমরা কথনই এক স্থানে দণ্ডায়মান হইয়া ও একবার চকু উ-ত্মীলন করিরা অর্দ্ধ জগৎ অবলোকন করিতে পাইতাম না। আমরা এক চকু হইলে আ-মাদিগকৈ এক্ষণকার অপেকা দৃষ্টি সূথে অনেক বঞ্জিত হইতে হইত এবং আমা-দিগের দর্শন কার্য্যেরও অনেক ব্যাঘাত জনিত। এক চকু যে কত অন্তর্থের কারণ তাহা কাণ ব্যক্তিই বিলক্ষণ অবগত আছে। জগদীখনের নিকট হইতে আমরা তুই চক্ষু প্রাপ্ত হওয়াতে আর একটি মহৎ দোষের পরিহার হইয়াছে। প্রত্যেক চক্ষেতেই এমনি একটি স্থান আছে, বে সে স্থানে দুশু বস্তুর যে ভাগ পতিত হয়, তাহা দুফ হয় না, কেবল এক চক্ষু ছারা কোন পদার্থ সন্দান করিলে যে ভাহার সমুদর অংশ मुळे इत ना हेडा जनाशास्त्र श्रीका क-রিয়া দেখা যাইতে পারে। কোন শ্বেত বর্ণ ভিত্তির উপর চকুর সঙ্গে সমান উচ্চ হানে তিনটি ক্লফ বিক্তু পরস্পর এ-কহন্ত ব্যবধান করিয়া চিহ্নিত করণানন্তর কিঞ্চিৎ দুর ছন্ততে এক চক্ষু দ্বারা কিয়ৎ-কাল স্থির ভাবে তাহাদিগকে সন্দর্শন ক-রিলে ঐ চিফারয়ের মধ্যে উত্তর পাত্রের ছুইটি চিহুকেই সুস্পট্ট দেখা যায় মধ্য স্থিত চিহ্নটিকে দেখিতে পাওয়া যায় লা, অর্থাথ যে বিশ্রুটি চাকের দুফিস্তা হীন

बार्स भिडिंड इश्. (मेरेपि चानुके शास्त्र) আমাদিগের এক চকু মাত্র হইলে প্রত্যেক দৰ্শন ক্ৰিয়াতেই উল্লিখিত ৰূপ ব্যাঘাত উপ-স্থিত হইত, আমরা কোন পদার্থকেই সমা-ক ৰূপে সন্দৰ্শন করিতে পাইতাম না এবং কোন ৰূপেই এক দুটিতে সৰ্বাদা সকল বস্তু ভাবলোকন করিতে সমর্থ হইতাম না। করুণাকর জগদীখর আমাদিগকে নেত্রছয় প্রদান করিয়া উক্ত দোধের পরিহার করি-রাছেন, আমরা এক চকু ছারা যে বস্তকে অথবা যে বস্তর যে ভাগকে দেখিতে না পाई जामानियांत जगा वक् चाता सन्दे रख বা সেই বস্তুর সেই ভাগ অনায়াসে লফিড হয়,আমাদিণের উভয় চলুঃ দর্বাদা এই ৰূপ পরস্পার মাহাযা করাতে আমাদিগের দৃষ্টি किता निर्विष्य ७ खन्मत क्रिश मण्या एरे-(उट्टा

আমাদিখের দুটি ক্রিয়া সহজে এল-জালিক ক্রিয়াবং করেনটি বিশারকর ব্যা-পার বিদাস ন আছে। নেতা তত্ত্বক পশ্তি-তেরা বিশেষ ৰূপে পরীক্ষা করিয়া দেখি-য়াছেন, যে বস্তুতঃ প্রত্যেক দুখ্য বস্তুকে कामा मिर्शत छुटे हरक कुछे छुट्छि स्थाय किछ क्रमियंत व्यामानिर्धन मनीरत कि এক আশ্চর্য কৌশল করিয়াছেন, এবং আমাদিগকে কি প্রকার অনিকাচনার শক্তি প্রদান করিয়াছেন, বে আমরা ভাছার প্র-नामां अक उञ्चरक हकू माता छुई मिथिशा-ও কথন ভ্রমে পতিত হই না । ত। হার অনি-ক্রচনীয় মহিম। প্রভাবে এক বস্তুকে আ-माणिश्वत ककि मार्के दर्भ है । তীয়তং বৰ্ণন কোন আক্ষাকার গৃহ মধ্যে কে-বল একমাত্র ক্ষুদ্র ছিল্ল বারা বাহিরের বস্ত প্রকলের প্রতিবিয় আগমন করে তথ্ন প্রত্যেক বল্লর ছারা সেই গুছের ভিভিত্ত বিপরীত ভাবে পতিত হয়। আনাদিনের हम्म मुख्य वयु मयहार व्यक्ति कुछ लगायाँ, सु-ভরাং চক্ষুতেও বর্ণন দুখা বস্তু সকলের প্রতিরূপ পবিত হয়, তথ্ন তাহা উলিখিত ৰূপে বিপৰ্নীত হত্ত। প্ৰভা । কিন্তু প্ৰসংক্ৰী-बर वार्ति अंशा १५३५ मुख्य अविश्व १६७ । अस्ति

আমরা কথনই কোন বস্তুকে বিপরীত দে-খিলা, আমরা ভাহার মহিমা প্রভাবে দৃষ্টি মাত্র সকল বস্তুরই প্রাকৃত আকার দেখিতে পাই। ইহা নিশ্চর সভাবে আনাদিলের চক্তে দুখা নয়ের প্রতিরূপ চিত্রিত হও-রাতেই আমরা তাহা দেখিতে পাই, অভ-এব আমাদিপের এই বিদ্যু মাত্র চক্ষারা রুহৎ রুক্ষ, উভতের গ্রাতেও প্রশাস্ত সমুদ্র প্রভৃতি মহান্ মহান্ পদার্থ সকল এক কা-ल मुके इल्हा मामाना दिखनकत नाभात नरह, कि को भरन रय १३ वा ए छे अतिभिन्न মেত্র ক্ষেত্রে এডাদুশ মহান্ পদার্থ সকল প্রতি ফলিত হয়, ভাহা বাকা মণের অগো-চর ইহা হির চিত্তে বারেক চিডা করিয়া प्रिचित्न अक कारण चरेठच्या स्टेटच इस्। তৃতীয়তঃ কি প্রকারে যে চন্দ্র বারা আমা-দিগের মনেতে সমুদায় দুর্গ বস্তর জাম জরে, তাহা অদ্যাপি কোন পণ্ডিত নিংসং-नारा वित कतिएउ मगर्थ इन नाहै। दिन्ह কেছ মন্তিয় নিঃহত ধননি সকলকে ইতার প্রতি প্রবল কারণ মনে করেন, কিন্তু এই অনুমান যথাৰ্থ হুইলেও আমাদিগাকে বি-স্মরাপর হইতে হয়। যে ধমনি সর্কাশরীর ব্যাপিয়া রহিয়াছে, সেই ধমনি যে কি বপে চাৰ্কণ নাসিকা রসনা প্রভৃতি ভিন্ন তিম ইত্রির দ্বারে ভিন্ন ভিন্ন প্রকার শক্তি ধারণ করিয়া বিভিন্ন রূপ কার্য্য সাধন করত কপ तम भवाषि कारनत अधि वर्गत हम, देहा কি প্রকারে বুলি ছারা খির হইতে পারে ? इंडा करन এक गांज जनमीचरत्र रे महि-মার ৩৭। এবিষয় সিদ্ধান্ত করিতে মন্তব্যর বিদ্যা বুজি ও যুক্তি তর্ক সকলই পরাভূত

ध्य मृति यदा जनमीयत स्व के ध्यकति को भाग छ करना ध्यकान करिता हिन, जारा के तिता हिन, जारा के तिता हिन, जारा के तिता है निवा विलिए विणिए विणिए का ध्याप हम ध्या विश्विष्ठ विश्विष्ठ हम प्राचिष्ठ हम करा है कि स्व विश्विष्ठ विष्ठ विश्विष्ठ विश्विष्ठ विश्विष्ठ विश्विष्ठ विश्विष्ठ विश्विष्ठ विश्विष्ठ विश्विष्ठ विश्विष्ठ विष्ठ विष्ठ विश्विष्ठ विष्ठ विष्ठ विष्य विष्ठ विष्ठ विष्ठ विष्ठ विष्य विष्ठ विष्ठ विष्ठ विष्ठ विष्य

ষের কি কণ অন্ত সম্বন্ধ নিবন্ধ করিয়। দিয়াতেৰ তাহা কি বলিব! যে প্ৰকাৰ বৰ্ণ সন্দৰ্শন করিলে চন্দ্ৰ কোন মতে পীড়িত না হুইয়া ভুক্ত থাকিতে পারে, তিনি রুক্ত ল-छानित एकि कतिया कराधान मार्थ नार्थ স্থানল ও হরিভাগি দর্বে চিত্রিত করিবা রা-বিয়াজেন, এবং যে প্রকার আলোক দারা **इक्क खुनात बारा ख्याया माधम यातिए** शास्त्र, निवाकत्रस्क त्मरे अकार जात्नाक প্রদান করিতে অনুমতি প্রদান করিরাছেন। हेहा का ना जारन व आत्नाक किन हमूत्र স্থি নির্থক হইত এবং ইয়া কেনা স্থী-কার করিবে যে জীবের চক্ষ বাতীত আ-লোকও কোন কাৰী কারণেরই হইত না? অতএব স্বাটি মধ্যে এই সমন্ত পরস্পর ও-ভকর সম্বন্ধ আলোচনা করিলে কোন্মুঢ় ভাষার থেমরমে আর্ড না হইয়া কান্ত খাকিতে পারে? আমাদিখের পরম হি-ভকারী চক্ষুকে তিনি এমনি আক্র্য্য শক্তি সক্ষম করিরাভেন, যে তাছা আপন পুতলি-কার সংকোচ ও বিকোচ ক্রিয়া নারা সর্বত্ত হুইতে আপন এয়োজন মত আলোক এছণ করিয়া স্বকার্য্য সাধন ও স্বীয় রক্ষা সম্পাদন রিতে সমর্থ হয়। অতিমাত্র জ্যোতিং এছণ षात्रा प्रकृतके इहेरात महारता कि छ भ-মুঘা জাভি তাঁহার কৌশল প্রভাবে ফ্রমা-গত বস্তু সংকোচ করিয়া আন্তব রাজ্যের अाकिकात जुन श्रम छितिसीन यह एकः ত্রের অনবরত তীক্ষ স্থেয়া রশ্মি সহ করি-भाउ समास्मी एवं भाग क्रिडिंट धवः গভীর অলু কুপ স্বান্তিত অতি হুকা অ-দুভা ঘালোক প্রমাধু অহণ করিয়াও व्यापनात जीवन तका उ कार्या निर्दाष्ट করিতেছে। চফু শিক্ত ও আর্চ্চ থাকিলে

সতেজ থাকে, এই জনা জগদীখন চকুতে এক অপূর্যন উৎস করিয়া রাখিয়াছেন, আ-বশুক হইলে আপনা হইতে সেই উৎস হইতে জল নির্গত হইয়া চকুকে সিক্ত রাখে।

कर्नामीयत कोद्दत छण् त्रम्ना विचरम এক প্রকার কৌশল প্রকাশ করিয়া ক্ষান্ত হরেন নাই,তিনি বিশেষ বিশেষ জ্বান্তর চকুতে विश्वय विश्वय भिष्य रेनश्वा ध्वयां कविशा আপনার ক্রণাকলাপ প্রচার করিয়াছেন। যে কন্ত যে প্রকার স্থানে বাস করে এবং যে জন্তু বে প্রকারে অবস্থিতি করে তাহার চকু সম্পূর্ণ কপে ততুপ্রোগী করিয়াছেন। পক্ষিকাতির চকু মন্ত্রের ন্যায় নহে। উ-হানিগের চক্ষু এক প্রকার সুক্ষাত্রক ছারা আয়ুত দেখিতে পাওয়া যায়,উহার। ইচ্ছা ক-রিলে এ দ্বক ছারা চকু আরত করিয়া লাখিতে পারে এবং প্রয়োজনমতে অনারত করিতে ও শমর্থ হয়। উহাদিগের চক্ আবরণ উক্ত ত্বক এমন চমংকার কৌশ-যে নির্মিত যে ওদ্ধারা চক্ষু আরুত থাকিবে-ও পদী ভাতির দ্বি ক্রিয়ার কিছু মাত্র ব্যাঘাত জ্বে মা। মংখ্যাদি অনেক প্রকার জল জন্ত দর্মদা জল মধ্যে বাস করে এজনা তাহাদিগের ছক্তে কৌশলান্তর দেখিতে পাওয়া বায়। সংখ্যাদি জলা জন্তুর চক্ত্র गठन जागामिरशंत हक्त नास नरह, छेहा-ি ছৈ চকু সম্পূৰ্ণ গোলাকার। কোন কোন লম্ভর একটি মাত্র চকু দেখিতে পাওয়া यात किन्छ होराज मध्या चान्छन्। जहे स्व स्थ জন্তকে জগনাখর একটি মাত্র চকুত্ব প্রাদান করিয়াছেন, তাহাদিগের চকুকে আমাদি-भाव गाव सर्वे शाम स्मान विद्याणिड ना कतिया वनारकेत यथा जारग स्थिति रमस्य तहता कतिवादहर। जशहीशत पर करण

अवस्तर था। जिल या, जिलादा प्रकाशिक के विश्व जिला।
कार्यातक कि विश्व कि विश्व का ता मुठा के बात करिया।
देशनायाक के बात करका मिर्ग के का वान करवाद का का मिर्ग कि विश्व के विश्व करका कि का वान करवाद का का मिर्ग के का विश्व करका कि का विश्व के बात के विश्व के वाल कि विश्व के बात के वाल का विश्व के वाल का विश्व के वाल का विश्व के वाल का वाल

কত প্রকার জন্তর চক্তেবে কত প্রকার टकोमल अकाम क्रियारहर, जारा ममुनास বর্ণন করা দুরে থাকক ভাহার কিন্তদংশ বণন করিতেও মলুবোর আরুলশ্য হ্ইরা यात्र। जिमि कीरदेव एक वहमा विपास वि गमछ अह उ को भन थका न करित हिन. তাহার প্রতি বৎকিঞ্ছিৎ কাল মনোযোগ ক-রিলে ঘারতর নাভিকেরও মনে নর্থর প্রতার দেটীভূত হইরা বার। আমরা বদি কেবল এক চকুর কৌশল ভিন্ন ত্রদাও রচনার আর কোন কৌশল অবগত হইতে না পারিতাম, তাহা হইলেও আমাদিগের क्रमात छोडात खान निक ७ क्रमन (मिन)-भागांग धायां निष्ठ क्रेट मान्य मारे। আমরা হাঁছা হইতে এই সম্পূর্ণ কৌশলমা हमू अश्व इरेगा नाना अकात एकि सूध म-ব্যাগ করিতেছি, এই চকু ছারা বিশ্ব মধ্যে সর্ক্রণ দেই কর্মণাকরকে প্রত্যক্ষ দেখিয়া নেত্র মার সার্থক কর। কর্তব্য। মে চকু समूनात जन्मा अन्तर्भन कतिहा छ। हात জ্ঞান শক্তির নিদর্শন প্রাপ্ত হইততছে, মেই চক্ষই পুনর্বার তাঁহার করণার সাক্ষ থা-नान कतिएण्ड ।

वश्।

শ্বপ্ন মনের এফটি চমৎকার আবছা। मनुवा यथेन काञ्च पारक, उर्थन जाहान निक्रे नेक स्थाम कार्य तम शकानि द्यान थ-কার বাহা বিষয় উপন্তিত হইলে সে তৎ তৎ ইন্দির দারা ঐ সমস্ত বিষয় ভোগ করে এবং সেই বিষয় ও বিষয় ভোগের এতি विधान करत, किछ निजिष्ठ इहेरल मनुपा কথন কথন এমনি একটি আশ্চন্য অবস্থা-खुत आश्र इस, त्व जधकारण तम मानार्छ त्व नगर विश्व जिल्ला कर्त्र जर समुमानारक व्य-ভাক্তবং প্রভায় করিতে থাকে। এই অ-রস্থার নাম স্থগারস্থা, এ অবস্থায় মনুবা আপনার চিন্তাকে আপন বলে রাখিডে পারে না, এসময় মনুযোর মন উৎপুঞ্জ মন্ত হতির ন্যায় নানা প্রকার বিষয় বি-(भार्ष सम्बन करत्। काश्रमवद्यात नाम उदकारम रेष्ट्रा शुक्तक अन्यक कान विव- সের চিন্তাতে চালনা করিতে খা কোন বিষয়ক চিন্তা হুইতে স্থণিত করিতে পার। বায়না।

কি কারণে যে মনের এই রূপ ভারত্বা হয় এবং কি কারণে যে মন কোন বিহরত ত্বরা সদর্শন করে, তাহা যদিও সম্পূণ রূপে ত্বির করা অসাধ্য নহে, তথাপি পণ্ডিত গণ বিত্তর ভাতুসদ্ধান দারা এক প্রকার তাহার কারণ অববারিত করিয়াছেন। বে যে কা-বণ নশতঃ যে যে বিষয়ের তথ্য হয়, পাঠক গণ পশ্চালিখিত কয়েকটি বাক্যের প্রতি দৃটি পাত করিয়ে তাহা এক প্রকার বৃদ্ধি-তে পারিবেন।

एका व्यानक दावन कतिया बाकिएन अवः जारमदक्रे थालाक महिमाल धाकिरवन, ৰে দিবা ভাগে যে ঘটনা প্ৰভাক ভৱা যায় ও य नियम कियि। काष्ट्र वाष्ट्र विद्या कता यात्र, ब्रजनीएज थात्र मारे विवयक स्था म-र्मान क्रिट्ड इस धरार क्यंग क्यंग के कार অভিনৰ ঘটনা ও অভিনৰ চিন্তার সহিত পূৰ্বতিৰ ঘটনা বা চিন্তা মিজিত হুইয়াও এক অপূর্বে স্বংগ্রের উৎপত্তি হয়। আমরা যথন কোন স্থাত্তে কোন প্রকার অশুভ ঘট-मात जवान ध्वयन कृति अवश दकान मृतरमनीत्र शिव वास्तित मन्द्र मध्यान खाख इहे, अधवा धारा दर्गम दगत्र वस्तु भागामित्रात भाग বিশেষ উৎকণ্ঠা জন্মে,তথন ঐ তিনিধ প্রকার ঘটনাই একতে মিজিত হইয়া স্বপ্ন যোগে व्यामानिरशत मर्ग उमन इहेर्ड शारत, उधन অধ্যেতে আগরা ঐ দূর দেশস্থ বিপন্ন ব্যাক আমাদিগের নিকটে সন্দর্শন করি এবং रमरे बकुत विशव आश्रमानिशक आहुछ দেখি এবং উল্লেখিড বিপত্তি কারক মনু-যাকেও প্রত্যক্ষ দেখিতে পাই। আমর। काश्रमवन्त्रात छैलिथिङ विषयतास यगरक সমান ভাবে সনিবিষ্ট করি বলিয়া এ অ-गयक विवशक्त अक्ष त्यादन कक नुष्यदन वक्त इहेशा भरनाभरधा फेन्स इस । जाम यान के अका इ शृथक् शृथक् घरेना अकर अक कारण भगगार विद्या मा कति **डिश्त छन। ममान ४८% विदानग्रं**स क्िण ना हहे, जाहा इडेरल व

हें अनवता नशरवत अक किव्धिनान मात अकि साभी जीत्माक मधान्यश अमीन केळक खेल की किव्धिनाक मधान के कात्र कित्य , त्य कांचात मात्रा अक जन प्रकृष अध्यादन औ किकिश्मामादा वर्षमान किया मा। किछ भारत समूनकाम कात्र अ-काम शाहेल, त्य केशत कृष्टे दश्मत भूतन यथन औ जीत्माकि यात अकवात केळ कि-किशामादा भारताथा हरें कि सामिश किन, अकार मिन येथे (सार्थ कश्कामीन कर्क श्रीम द्वांशि बाल्जिन मान क्रिया थारक अर्थ श्रीम द्वांशि बाल्जिन मान क्रिया थारक अर्थ श्रीम द्वांशि बिल्जिन विस्तिय द्वांशि नाम किस्सिथ करता।

কোন কোন সময় বর্ত্তমান শারীরিক অবস্থার সহিত মানসিক ভাব নিশ্রিত হইয়াও স্বর্মের উৎপত্তি হয়। একাদি হ-केंद्र अहे नाश चार्च घडेगाव चारमक छेए। হরণ প্রাপ্ত ইওয়া হার। ভারুর তে গোরি নামক এক জন প্রসিদ্ধ চিকিৎসক वाङ करतन, य अकल छ। हो हो अनीत কিলিও অনুস্থ হইলে পর তিনি উঞ্ জলে খীর পদত্বর রক্ষা করির। শরন ক-রেন। অনভর তিনি স্থাতে এই রপ ঘৰলোকৰ করিলেন, যে তিনি যেন এট্না মত্র আখের গিরির উপরিভাগে জ্ঞাণ ক চটেন এবং ভীহার পদ্ধয় ভারা সেই গিরির উক্ষতা অনুভূত হইতেছে। ाडि नारहर छ।हाड अथम रहरन वस्त्रवस्य सामक चारधन निविद्य

গ্লান ক্রিয়াছিলেন এবং তথার ভ্রমণ ক-রিবার সময় তাঁহার পদ তলে বিলক্ষণ উ-তাপ লাগিয়াছিল, কিন্তু ইহার মধ্যে আ-শ্চমা এই যে তিনি বিস্থানিমৰ নামক আ-খের গিরি খুপোতে অবলোকন মা করিয়া विदेशा नामक शक्तिकत्त सम्मर्गम क्रिलिम। हेरात कावन अहे त्य छिनि से स्थानता-ক্ৰ ক্রিবার অব্যবহিত পূর্বে একখানি প্র-ভক মধ্যে এটুনা প্ৰবেভের ইভান্ত পাঠ ক্রিরাছিলেন, স্তরাং ঐ পর্বতই ভাঁহার भागभाषा विश्वकृष अनीख हिन अवर शृ-ব্যোলিখিত শারীরিক অবস্থা ছেতু স্বপ্লেডে তাহাই আদিয়া উদয় হইল। বর্তমান শারীরিক অবস্থা হেতু উক্তা সাহেব আর একবার আর এক প্রকার আশ্রম্য স্থান-নর্শন করেন। তিনি একদ। শীতকালে সুশ্বায়ে শয়ন করণানভার স্থপ্তেতে দেখিলোন, যেতিনি অভীৰ শীতকালে হতসভা **নাম**ক সাগরের খাজিতে বাস করিতেছেন এবং তথান হিমাধিকা জনা ভাঁছার অভান্ত কট হইতেছে। আনন্তর মিদ্রা ভঙ্গ হইলে পর দেখেন, যে জাঁহার শরীর হইতে গা-ত্রাবরণ বস্ত্র স্থলিত হইরা শিয়াছে এবং তিনি শীতেতে কম্পিড হইতেছেনা এই यहेगात किছ मिन शृत्स थ्या शाति मा-হেন উল্লিখিত খাডির শীতাধিকোর বিষয় একখানি গ্রন্থ মধ্যে পাঠ করিয়াছিলেন, গেই এন্ড নিখিত ব্ভাবের সহিত ভাষার বর্তমান শারীরিক অবস্থার সংযোগ হইয়া এই ব্রারে উৎপত্তি হয়।

েকান কোন সময় ছুই জন লোকে এক প্রকার স্থা সন্দর্শন করে। ইছার কারণ এই বে মথন ছুই বাজি কোন এক প্রকার অবস্থায় পতিত হুইয়া অথবা এক প্রকার ঘটনা প্রতাক করিয়া এক প্রকার বিষয় চিন্তা করে তথানি নিজাবস্থায় তাহা নিগের মনে এক প্রকার স্থায়ের আনির্ভাব কয় জন্মন সময় করা সদেশীর সেনা কর্ত্তক ই-জন্মা নগর আক্রান্ত হুইবার বিলক্ষণ জনহাতি হুইনাছিল এবং তথাকার সকল মনুষা সমর সক্ষা ধারণ পুর্বেক মহাসত্তর্ক হুইনা নগর সক্ষা ধারণ পুর্বেক মহাসত্তর্ক হুইনা নগর সক্ষণার্ধে বাস্ত ছিল, নগরের

চতুর্দিকে কামান যোজিত ও প্রহরী রক্ষিত হইয়াছিল এবং যুদ্ধের উপযুক্ত সকল প্র-কার উপচার সংগৃহীত হইয়াছিল। এ-মত অবস্থায় এক জন যোদ্ধা রজনীতে শ্-यन कतिया अक्षावरलाकन कतिल, य रेजन-বরা নগর শত্র কর্তৃক আক্রান্ত হইয়াছে, নগরস্থ লোক সংক্তেকামান ধনি দারা প-রস্পার সকলে সকলকে সাবধান করিতেছে এবং নগরমর সকলে শব্ধিত ও ত্রস্ত হইয়া রহিয়াছে, রাজপথে শত শত গোদ্ধা বাস্ত সমস্ত হইরা উদ্বাদে গতায়াত করিতে-ছে এবং সর্বাত্র মহা আন্দোলন উপস্থিত इहेब्राइ। উक्र योका धरे कर यश म-শ্ন করিতেছে, এমন সময় তাহার প্রী বাস্ত সমস্ত হইয়া তাহাকে জাগ্রত করিরা কহিল, যে " আমি অতি ছঃস্বপ্ন অবলো-ক্র ক্রিয়া ভীত হইয়াছি, আমি দেখিয়া-ছি. যে আমাদিগের নগর শত্র কর্তৃক আ-ক্রান্ত হইরাছে, ছুর্গ হইতে শত্রু আগমনের मदक्क धनि इट्रेड्ड्, मकल नगत व्याणिया ঘোরতর আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছে এবং তোমার এক জন প্রিয় বন্ধু শত্র হস্তে निधन इहेशारक "। तकनी প्राचाउ इहेरल পর তাহাদিগের উভয়ের এই ৰূপ এক প্র-कार्त खक्षायटलाकन क्रब्लंड कार्नासुमक्षान कतिरल প্রকাশ পাইল, যে উহারা দ্রী পু-রুষ উভয়ে যে গৃহে শয়ন করিয়াছিল, তা-হার উপরিস্থিত গৃহেতে এক ভারী লৌহময় পদাৰ্থ উচ্চ হইতে পতিত হইয়া এক ভ-রক্ষর শব্দ হওয়াতে তাহারা উভয়েই নি-দ্রাবেদে তাহা শ্রবণ করিয়া ঐ প্রকার স্বপ্ন সক্ষন করিয়াছিল। এই ৰূপ প্রাকৃতিক সামান্য ঘটনা হেতু ভয়ন্তর স্বপ্নাবলোকন করা নিতান্ত অপ্রসিদ্ধা নহে। স্থবিখ্যাত मर्गन कात तिष्माद्देव किर्याद्वन, य ७-কবার তাঁহার পীড়ার সময় মস্তকে বিষ লেপন করিলে তাহার অতিশয় যন্ত্রণা উ-পশ্বিত হওয়াতে তিনি শ্বপ্লাবলোকন করিয়াছিলেন, যে তিনি কতিপয় অসভা দস্যু হত্তে পতিত হইয়াছেল এবং ভাহারা তাঁহার মন্ডকে বিজাতীর প্রহার করিতেছে। এই প্রকার প্রকৃত ঘটনা ঘারা শ্বপ্ন উৎপর হইবার আরও প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। কোন কোন লোকের এরপ প্রকৃতি থাকে, বে নিদ্রাবস্থার তাহাদিগের কর্ণেতে যাহা কিছু বলাযায় তাহাকে তাহারা স্থপ্ন জ্ঞান করে। ডাক্তর থে গোরি সাহেব ব্যক্ত कांत्रसार्हन, य ১१৫৮ श्रीकारक लुकेमवर्श नामक ञ्राप्त धकनन (मना बाजा कतिएड ছिल, धे मिनात मर्था धक कन याकात ध-মনি স্বভাব ছিল, যে সে নিদ্রিত হইলে ভাহার সদীগণ তাহার কর্ণে যে কথা বলিত ভাহাই সে স্বপ্ন বোধ করিত। একবার ভাহা-র নদীগণ তাহার হস্তে একটি পিন্তল দিয়া তাহার কণেতে এক ভয়ন্তর কলহের কথা কহিতে লাগিল এবং যখন তাহারা নেই ক-লহের প্রতিপক্ষীর দলের উপস্থিত হইবার কথা কহিল অমনি সে আপন হস্ত ধত পি-ন্তল সন্ধান করিল। আর একবার তাহার গঙ্গীগণ তাহাকে নিদ্রিত দেখিয়া তাহার কণে কৰ্ণে কহিল, বে ভুমি পোত হইতে সাগর জলে পতিত হইয়াছ, ইহা শুনিয়া সে আপনার হস্ত পদ সঞ্চালন পূর্বাক শন্তরণ দিবার ন্যায় অঙ্গ ভঙ্গি করিতে আ-রম্ভ করিল। পরে তাহারা কহিল, যে ভূমি সাবধান হও, তোমাকে হাঞ্চরে দংশন ক-রিতে আগমন করিতেছে, এই কথা বলিবা মাত্র সে তৎক্ষণাৎ জলে মগ্ন হইবার মা-নদে বস্পা প্রদান করাতে আপন শরন স্থান হইতে পোতোপরি পরিচ্যুত হওয়াতে শু-কুতর ৰূপে আঘাত প্রাপ্ত হইল। এই বিশায়কর ব্যাপারের মধ্যে বিশেষ আক্ষয়া **এই यে मि वांक्ति এই कां**श्र वाहा कि हू न-প্লাবলোকন করিত, জাগ্রত হইলে পর-তাহার বিশ্তুমাত্রও তাহার স্মরণ থা-किछ ना, आहमााशास मकलहे विस्व इरेज।

তৃতীয়তঃ যে সকল বিষয় দীর্ঘ কালের মধ্যে কোন ৰূপে প্রত্যক্ষ না করা যায় এবং যাহা কোন ৰূপেই চিন্তা করা যায় না,কোন কোন সময় তদ্বিয়ক স্বপ্নেরও আবির্ভাব হয়। কি জন্য যে এএকার স্বপ্নের উৎপত্তি হয় তাহা স্কলের ৰূপে অবধারিত হয় নাই। এক ব্যক্তি এক জন প্রসিদ্ধ বণিকের

कार्यानास कर्म कतिल, अक मितन कर्म কার্য্যের অতিশয় গোল যোগ হওয়াতে সে এক জনকে এক খানি ছণ্ডীর তিনটি টাকা দিয়া তাহা আপন হিসাব পত্রে লিপি বদ্ধ করিতে বিশ্বত হইয়াছিল। অনন্তর বৎ-সরের শেষে যখন কার্য্যালয়ের সকল আয় বায় নির্দ্ধারিত ও পরীক্ষাকৃত হয় তখন তিন টাকার অস্থিত হইতে লাগিল। উলিখিত কর্মকারক বিস্তর পরিশ্রম পূর্বেক সম্বংস-রের সকল কাগজ পত্র অন্থেষণ করিয়া (मशिल, किंख कान मन्नान थार्थ इटेल ना। পরে নিরুপায় হইয়া অত্যন্ত বিরক্তি সহ-কারে নিদ্রিত হইলে পর স্বপ্ন যোগে সেই অসংস্থিত টাকার সকল রুভান্ত তাহার স্ম-রণ হইল। সে যে প্রকারে ও যে লোক-কে ঐ তিনটি মুদ্রা প্রদান করিয়াছিল, স্থ-প্লেতে তাহার আমুপূর্ব্বিক সকল রুভান্ত অবগত হইল্¶। আর এক ব্যক্তি তাহার পিতৃক্রীত সম্পত্তির এক খানি লেখা পত্র হারাইয়া ঘোর বিপদে পতিত হইয়াছিল, সম্পত্তি বিক্রেতারা রাজ সভায় তাহার নামে অভিযোগ করাতে, দ্বে আর কোন উ-পায় না পাইয়া পুনর্বার তাহাদিগকে কি-ঞ্চিৎ অর্থ প্রদান করিয়া তাহাদিগের সহিত নিষ্পত্তি করিতে উদ্যত হইয়াছিল, সে যে দিন প্রতিবাদি দিগের সহিত নিস্পত্তি ক-রিবে তাহার পূর্ব্ব রাত্রিতে সে স্বপ্নযোগে আপনার পিতার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া তা-হার নিকট হইতে ঐ সম্পত্তির ক্রন্ন পত্র প্রাপ্ত হইবার সকল সন্ধান প্রাপ্ত হইল এবং সেই সন্ধানানুসারেই উল্লিখিত ক্র পত্র তাহার হস্তগত হইলগ্। কোন মনুব্য তাহার প্রথম বয়সে গ্রিক ভাষা শিক্ষা করিয়া অনভ্যাস বসতঃ ক্রমে সকল বিশ্বত হইয়াছিল, কিন্ত সে নিদ্রিত হইলে স্বপ্নেতে তাহার পূর্ব শিক্ষিত ঐ ভাষা বিলক্ষণ স্মরণ হইত এবং সে নিদ্রিত হইয়া অনেক সময় ঐ ভাষা উ-চ্চারণ করিত। এই রূপ স্বপ্নের আর এক চমংকার উদাহরণ প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। স্কটলণ্ড প্রদেশে একবার এক ভয়ন্কর নর-হত্যা ঘটনা হওয়াতে ঐ অত্যাচারকারী

ছুরাত্মাকে ধৃত করণের জন্য রাজদ্বার হই-তে পুঝানুপুঝ ৰূপে অনুসন্ধান হইতে লাগিল। অকমাৎ এক জন মনুষ্য রাজার बिक्रे जामिया किह्न, त्य त्य ऋत्न थे इछ ব্যক্তির ধন রত্ন গুপ্ত আছে, তাহা আমি च्राप्त (मिश्राष्ट्रि, अञ्चमकान कतित्व এই হত্যার সকল রভান্ত প্রকাশ পাইবে, তাহার কথা প্রমাণ অনুসন্ধান করাতে তা-হার কথিত স্থানের অতি নিকটে ঐ মৃত ব্যক্তির সমুদায় ধন রত্ন প্রাপ্ত হওয়া গেল। ইহাতে আপামর সাধারণ সকল লোকেই এ ব্যক্তিকে উলিখিত অত্যাচারের কর্ত্তা মনে করিল। কিন্তু অতি সম্বরেই তাহার ঐ অপবাদ মোচন হইল। যে ব্যক্তি य-থার্থ অপরাধি এবং যে ইহার পূর্বের মৃত হইয়াছিল, সে আপন মুখে স্বীয় দোব স্বী-कात कतिल এवः উक्त श्रश्नमी निर्मामीरक সর্ব্ব প্রকারে কলঙ্ক মুক্ত করিল। পণ্ডিত গণ এই অসাধারণ ঘটনার এই প্রকার কারণ স্থির করিয়াছেন, যে উহারা উভয়েই शान (नार्ष निश्व ছिल এवः मर्कामा ७-কত্রে পান করিত, কোন দিবস উহারা উ-ভয়ে পানোমত হইলে হননকারী স্বপ্ন দ্র-ন্টার নিকট আপন অত্যাচারের সকল কথা কহিয়া ছিল এবং পানোমাদকতা হেতৃ তাহা উভয়েই বিশাত হইয়া ছিল। অনন্তর নির্দ্ধোশী ব্যক্তি কোন দিন স্বপ্লেতে ঐ সমস্ত কথা স্মরণ করিয়া রাজার নিকট অবগত করিয়াছিলগ।

চতুর্থতঃ যাহার যে বিষয়ে অধিক প্র-রন্তি থাকে এবং যে ব্যক্তি যে বিষয় স-র্বান অধিক চিন্তা করে তাহার প্রায় সেই রূপ স্বপ্রই অধিক হয় এবং কোন কোন সময় সে প্রকার স্বপ্ন কার্যাতও ঘটিয়া থাকে। এপ্রকার স্বপ্ন অতি আশ্চর্যা জনক, অনেকে এই রূপ স্বপ্নের কোন প্রাকৃতিক কারণ স্থির করিতে না পারিয়া ইহাকে আধিদৈবিক ব্যাপার বলিয়া কম্পনা ক-রে। কৃষ সাহেব ব্যক্ত করিয়াছেন যে এক জন দম্য কোন এক ব্যক্তিকে হ-ত্যা করিবার কয়েক বংসর পূর্কের ঐ ঘটনা

Abercrombie's Mental Philosophy.

স্বপ্লেতে সন্দর্শন করিয়াছিল। এক জন পাদরি নিকটস্থ কোন গ্রাম হইতে ইডন-বরা নগরের এক পাত্রশালায় আসিয়া উ-পুনীত হইয়া রজনীতে স্বপ্নাবলোকন করি-ল যে তাহার গৃহে অগ্নি সংলগ্ন হইয়া প্ৰজ্বলিত ৰূপে দগ্ধ হইতেছে এবং তাহার একটা সন্তান অসাবধান যেতু ঐ অগ্নি ম-ধ্যে পতিত হইয়াছে। সে ব্যক্তি এই ৰূপ ছঃস্বপ্ন সন্দর্শন করিয়া স্বত্তরেই গৃহে প্র-ত্যাগমন করিল এবং আপন ভবনের নি-কটবর্ত্তী হইয়া দেখে যে ষথার্থই তাহার গুহেতে অগ্নি লাগিয়াছে এবং তাহার এ-কটি সন্তান কি প্রকারে সেই অগ্নি বিপদে বিপন্ন হইয়াছে, তিনি স্বীয় স্বপ্নামুগত এই প্রকার দুর্ঘটনা সন্দর্শন করিয়া বিস্ময়াপন্ন **इहेरलन** এবং বाস্ত সমস্ত হहेशा श्रीय म-ন্তানকে দেই অগ্নিভয় হইতে উদ্ধার করি-লেন। আপাততঃ অনেকে এই স্বপ্নকে এক আশ্চর্য্য অলৌকিক ঘটনা বলিয়া মনে করিতে পারেন, কিন্তু পণ্ডিত গণ ইহার যথার্থ প্রাক্তিক কারণ নির্দ্ধারিত করিয়া-ছেন। উল্লিখিত পাদরির ভূত্য অগ্নি বি-ষয়ে অত্যন্ত অসাবধান ছিল, এজন্য পাদরি সর্বেদাই আপন গ্রহে অগ্নি সংলগ্ন হইবার আশঙ্কা করিত, বিশেষতঃ বিদেশে আসিয়া তাহার ঐ আশলা আরও রৃদ্ধি হইয়াছিল এবং সে ব্যক্তি ঐ বিষয় মনে মনে অতিশয় চিন্তা করত নিদ্রিত হইয়া উক্ত প্রকার স্থ-প্লাবলোকন করিয়াছিল এবং তাহার ভূতা যথার্থতঃ স্বীয় প্রভুর অনবস্থান জন্য অসা-वधान इल्याट ये ग्रमाट्य घरेना इहे-রাছিলগা। ঐ গৃহদাহের চিন্তার সহিত পা-দরির শিশুবালকের জন্য ছুর্ভাবনা হওয়া কোন ৰূপেই অসম্ভব নহে, স্তুত্রাং তাহা চিন্তা দারা স্বপ্লেতে উদর হইয়াছিল। ই-ডনবরা নগরের একজন স্ত্রীলোক এক ঘ-টিকাযন্ত্র সংস্কারকের নিকট স্বীয় ঘটিকা সংস্কৃত করিতে দিয়া বছ দিন নাপাওয়াতে মনে মনে অত্যন্ত সংশয়াপর হইয়াছিল अवः अक्षावत्नाकन कतिताहिन, त्य अ घ-টিকা কারের একটি শিশু সন্তান কি প্র-

কারে ঐ ঘটিকা ভগ্ন করিয়া ফেলিয়াছে। স্ত্রীলোক এই ৰূপ স্বপ্ন সন্দর্শন করিয়া তাহার তথ্যানুসন্ধান করাতে জ্ঞাত হইল य तथार्थरे ये पंणिका कारतत मन्त्राम छा-হার ঘটিকা ভগ্ন করিয়া কেলিয়াছে। স্ব-প্লান্তুসারে এই ৰূপ কার্য্য ঘটনা হইবার অনেক উদাহরণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। কিন্ত পণ্ডিত গণ সে সমুদায়েরই প্রাকৃতিক কা-রণ স্থির করিয়াছেন। এই প্রকার গৃঢ় প্রাক্ততিক কারণ বশতঃ অনেক প্রকার আ-শ্রুয়া স্বপ্নের ঘটনা হয়। এক ব্যক্তি যে প্রকার স্বপ্ন সন্দর্শন করে, আর এক ব্যক্তি অবিকল তাহার প্রতিরূপ স্বপ্নও দেখে। জোসেফ টেলর সাহেব ব্যক্ত করিয়াছেন, যে কোন বালক আপন ভবন হইতে কি-क्षिक दत अक विमागल य अधायन कतिए গিয়া এক দিন রাত্রিতে স্বপ্ন দেখিল, যে সে আপন ভবনে গমন করিয়াছে এবং বা-गित मन्त्र थ यात रूक मिथिया व्यवस्त या-র দিয়া গৃহ প্রবেশ করিয়াছে, ও আপন জনক জননীর সহিতে সাক্ষাৎ করণাভিলা-যে তাহাদিগের শয়নাগারে উপনীত হইয়া আপন মাতাকে দর্শন করত এই ৰূপে স-ন্তায়ণ করিতেছে, " জননি আনি অতি দূর দেশে বাত্রা করিব বলিয়া তোমার নিকট বি-দায় হইতে আসিয়াছি,"এই কথা শ্রবণ করি-য়া তাছার মাতা কহিল। হা বৎস! তোমার মৃত্যু হইয়াছে। এই স্বপ্নের অনতিবি-नरम्हे के वालक श्रीम जवन इहेरज जाहात কুশল জিজামু এক পত্রিকা প্রাপ্ত হইয়া বিশারাপল হইল, তাহার মাতা ঐ রাত্রিতে তাহার ন্যায় অবিকল ঐ প্রকার ছঃস্বপ্ন সন্দর্শন করিরা তাহার কুশল বার্তা প্রাপ্ত হইবার জন্য ব্যগ্র হওয়াতে তাহার পিতা. তাহাকে ঐ পত্র প্রেরণ করিয়াছে। এ স্বপ্ন-ও সম্পূর্ণ ৰূপ প্রাকৃতিক কারণানুসারে ঘ-विशाहिल मत्मर नारे। धननी ७ जारात পুত্র উভয়েই এক প্রকার চিন্তায় চিন্তিত হইয়া নিদ্রিত হইয়াছিল এবং তদমুসারে উভয়েই এক প্রকার স্বপ্ন অবলোকন ক-রিয়াছিল।

T Abercrombie's Mental Philosophy.

T Abercrombie's Mental Philosophy.

্যে কয়েত্ প্রকার স্বপ্নের কথা উল্লেখ করা গেল প্রায় অধিকাংশ স্বপ্নই সেই প্র-কারে ঘটিয়া থাকে এবং স্থপ্ন উৎপত্তির প্রতি যে যে কারণ প্রদর্শিত হইল প্রায় সেই কারণ বশতঃই অধিকাংশ স্বপ্নের ঘটনা হয়। কিন্তু কখন কখন এপ্রকার স্ব-প্রেরও উদাহরণ পাওয়া যায়, যে সহজে তাহার কারণ স্থির করিতে পারা যায় না, বুলিমান লোকে সেই সমস্ত স্বপ্নের আনু-পূৰ্বিক বুভান্ত অবগত হইলে অবশ্ৰই তাহার কারণ স্থির করিতে পারেন সন্দেহ নাই। কোন এক জন মনুষ্য পীড়িত হ-ইলেপর তাহার চুইটি ভগিনী তাহার শুক্রা-বার জন্য সর্বাদা তাহার নিকট থাকিত, এক দিন রজনীতে উহার মধ্যে একটি ভগিনী এক স্বপ্ন দৰ্শন পূৰ্ব্যক ত্ৰস্ত হইয়া তম্ব-ভান্ত তাহার সংহাদরাকে কহিতে লাগিল। ভগিনী আমি এক আশ্চর্যা স্বপ্ন সন্দর্শন ক-রিয়াছি, আমি অমুকের নিকট হইতে যে ঘড়িটি চাহিল আনিয়াছি সেই ঘড়িটি যেন কি প্রকারে বন্ধ হইরা যাওয়াতে আমি অত্যন্ত ব্যস্ত হইয়া তাহা তোমাকে পরিচয় দিতেছি, এমন সময় ভূমি আমাকে তদপে-ক্ষা আরও এক ভয়ন্তর বিপদের সম্বাদ ক-शिष्ड , ज्ञि करिल य जामामिराज जा-তার নিশ্বাস রুজ হইয়াছে। তাহার ভূগিনী এই कमर्य। श्रद्धांत कथा व्यवन कतिया वास শমস্ত হইয়া ঘড়ি ও তাহাদিগের জাতাকে मन्मर्गन क्रिया (मथिय, य राज अक्ष मक्रि चलीक किछूरे नके रख़ नारे, ना चिड्र বন্ধ হইয়াছে না তাহাদিগের ভাতারই নি-শাস রুদ্ধ হইয়াছে, কিন্তু তাহার প্রদিনে-ও তাহার ভগিনী পুনর্বার ঐত্তপ স্বপ্নাবলো-कन कतिन धवः मकनि अनीक मिथा शु-নবার শান্ত হইল। অনন্তর তৎপর দি-वरम काया वगडः रम উलिখिত ঘটिका দেখিতে গিয়া দেখে যে ঘড়ি বন্ধা হইয়া র-হিয়াছে, সে যে সময় ঘড়িটি বন্ধ দেখিল, সেই সময় অপর গৃহ হইতে তাহার ভাগনী-ও তাহাকে উচ্চৈঃস্বরে ক্রন্দন করিয়া কহিল. य यामानिरशत खांजात প्रागंजाश इहेन। এই প্রকার অন্ত স্বপ্নের কারণ স্থির করা

নিতান্ত সহজ নহে, কিন্ত ইহা যে প্রাকৃতিক কারণানুসারে উৎপন্ন হয় তাহাতে আর কোন সন্দেহ নাই।

একদা কর্ণওয়াল হইতে এক ব্যক্তি তাহার ইংলগুন্থিত এক বন্ধুর মৃত্যু স্বপ্ন দে-থিয়া তাহার পত্নীকে কহিয়াছিল। পরে সে वाङ्गि इंश्वर्ण उपनीच इरेग्ना प्रियन, रव সে স্বপ্লেতে ভাহার বন্ধুকে যে স্থানে যে ব্যক্তি কর্ত্তক ও যে প্রকারে নিধন হইতে দেখিয়াছে, কাৰ্য্যত অবিকল তাহাই ঘটি-য়াছে এবং তাহার বন্ধুর শরীরে যে স্থানে আঘাত লাগিতে ও যে স্থান হইতে শো-ণিত পাত হইতে স্বপ্নে দেখিয়াছে বস্ততঃ তাহাই হইরাছে। এক ব্যক্তি তিন বৎ-সর বরসে মান্দ্রাঞ্জ রাজা হইতে ইংলত্তে গমন করিয়াছিল এবং তথা হইতে চতুদ্দশ বর্ষ বয়ংক্রমের সময় তাহার মান্তাজন্থিত জনক জননীর আবাস স্থান অবিকল স্বপ্না-वर्णाकन क्रियाছिल्या। नाना छान इहेर्ड এপ্রকার নানা বিধ অস্কৃত স্বপ্নের উদাহ-রণ প্রাপ্ত হওয়া যায়, কিন্তু সকল স্বপ্নই আমাদিগের আশ্চর্য্য মনোরুত্তি দ্বারা ঘটি-য়া থাকে। আমরা যাহা কিছু দর্শন করি ও বে কোন বিষয় শ্রবণ করি, যদিও সকল সময় অবিকল তাহাই স্বপ্লেতে না দেখিতে পारे. किन्छ रेश निः मः भारत वला याहे ए পারে, বে আমাদিগের আশ্রহ্য কণ্পনা শক্তি নানা প্রকার পৃথক্ পৃথক্ দৃষ্ট প্রদত ও স্পৃষ্টাদি বিষয়কে একত্রিত করিয়া স্থ-প্লাবস্থায় ক্রীড়া করে। অনেক স্থল হইছে একপ প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে, যে জ-মান্ধ ব্যক্তি কথন ৰূপ বিষয়ক কোন স্বপ্ন দেখিতে পায় না এবং জন্মবধিরও স্বপ্লেতে কোন শব্দ প্রবণ করে না। আমাদিগের অপরাপর জ্ঞানেন্দ্রিয় অপেক্ষা দর্শনেন্দ্রিয় কিঞ্চিৎ সতেজ, দর্শনেন্দ্রিরের বিষয় সকল আমাদিগের মনেতে যেমন গাঢ় রূপে স-शिविके इस जात कान है सिरसत विवस्हें मि क्षि क्या ना । अके क्या नर्नास्त्रिय घ-টিত বিষয় সকলই আমাদিগের স্থপ্নেতে নর্বাদা উদিত হর, আমরা স্বপ্লাবস্থার বত

T Abercrombie's Mental Philosophy.

দর্শনেক্রিয়ের বিবন্ধ প্রাপ্ত হই, তত আর কোন বিবন্ধই পাই না। কিন্তু স্বপ্লেতে যে শব্দাদি আর কোন বিবয়ের জ্ঞান লাভ হয় না এমন নহে, স্বপ্লেতে বাক্যাদি শ্রবণ করা যায় এবং অনেক বস্তুকে স্পর্শপ্ত ক-রিতে পারা যায়।

অনেকের বুদ্ধি রত্তি জাগ্রদযন্থা অ-পেকা স্বপ্লাবস্থায় কিছু অধিক তেজাম্বনী হয়, তাহারা জাগ্রৎ কালে যাহা সম্পান ক-রিতে না পারে, স্বণ্রেতে অবলীলাক্রমে তাহা নির্বাহ করে। কনডট নামক এক জন সাহেব ব্যক্ত করিয়াছেন যে তিনি য-খন, কোন কঠিন অঙ্কাদি সম্পাদন করিতে ভ্ৰান্ত হইতেন, তথন তাহা অমনি অসম্পন রাখিয়া নিদিত হইতেন এবং স্থাবস্থায় দেই সকল অন্ধ অক্লেশে সম্পন্ন করিতে পারিতেন। এক জন রাজনীতিজ্ঞ পণ্ডিত কোন এক বিষয়ক অভিযোগ লইয়া অত্যন্ত চিত্তিত ও উৎক্তিত इहेग्नाছिल, किছু मिन পরে তাহার জী একদিন রজনীতে দেখিল, যে তাহার পতি অকস্মাৎ নিদ্রা হইতে গা-ত্রোত্থান পুর্বাক আপনার লিখিবার স্থানে গম্ম করিয়া কতকগুলি কাগজ পত্র লিখ-নান্ত্র পুনর্বার শ্রন করিল। পর দিন প্রা-তঃকালে ঐ ব্যক্তি তাহার খ্রীকে কহিল, যে আমি কলা স্বপ্ন দেখিয়াছি, যে আমার অ-ধীনস্থ এক কঠিন অভিযোগের বিষয় আমি স্কুচারু কপে বোধগমা করিতে পারিয়াছি এবং তাহাতে আপনার পরিষ্কার অভিপ্রায় वाक क्रियाहि। छेशत खी धरे क्या ध-বণ করিরা, উহার স্বহত্তের লিখিত পূর্বা র-জনীর সেই সমন্ত কাগজ পত্র উহাকে প্র-দান করিল এবং দে ব্যক্তি তাহা দেখিয়া বিশায়াপল হইল।

কেহ কেই স্থাবস্থাতেই স্থা দুট বিষয়কে অলীক জ্ঞান করে এবং নিজা দ-তেই স্থাকে স্থা বোধ করিয়া থাকে, কিন্তু যাহাদিনের জ্ঞান শক্তি ও যুক্তি প্রবলা থা-তে, তাহারাই ঐ প্রকার করিয়া থাকে এবং নিজারত্ত হইতে হইতে যে স্থা উপস্থিত হয়, অথবা নিজা ভক্ষ হইবার সময় যে স্থ-প্রের উৎপত্তি হয়, ভাহাকেই ঐ স্বস্থাস-

ত্বে স্থা বোধ হয়। অনেক বুদ্ধিমান্লোকে আপন যুক্তি ও তর্ক শক্তি প্রভাবে স্বপ্ন জনিত ভয় হইতে নিস্তার পাইয়াছে 🎙 । স্ব-প্লাবস্থায় কাহারও বা কোন পূর্যের রোগের আবির্ভাব হয়। অনেক লোক উন্মাদাব-স্থা হইতে আরোগা হইয়া স্বপ্লেতে আবার উমতের লক্ষণ প্রকাশ করিয়াছে। স্বপ্ন সংক্রান্ত এই ৰূপ অনেক প্রকার অভুত विषय विमामान् चाटक, यनि असमाय লেখা কঠিন, তথাপি যাহা কিঞিৎ লিখিত হইল বুজিমান লোকে তাহার প্রতি মনো-যোগ পূর্বাক দৃষ্টিপাত করিলে কেবল কৌ-তুহল নিরুদ্তি না করিয়া স্বপ্নের অনেক ভাব বুঝিতে পারিবেন। বিশেষত এই কপে দিনে দিনে স্বপ্ন বিষয়ক যত অধিক দুটোন্ড সং-গুহীত হইবে, ততই উহার কারণ নির্দারিত হইতে থাকিতে।

ত্রিপুরা ত্রান্সসমাজের বর্জ্তা।

३६ दशीम ३११४ भव

কাম ক্রোধাদি রিপু সকল যখন স্থামরী ধর্মা প্রবৃত্তি সমুদয়কে পরাস্ত করত প্রবল হইরা উঠে, তথন তাহারা শত্রে আনা-मिर्शत व्यनिके माधन कविए शास्त्र, अहे নিমিত্ত অত্মদেশীয় প্রাচীন পণ্ডিত গণ ক-র্তৃক তাহারা রিপু শব্দে উক্ত হইরাছে। তন্মধ্যে কাম রিপু আবার সমধিক পরাক্রান্ত ও ছব্জির। এই রিপু মুছ মুছঃ উত্তেজ না ক-রিরা আমাদিগকে পগাধ পাপ কুপে নিমগ্ন করিতে পারে। কামের বশীভূত হইলে আ-मारमत हिणाहिल किছूहे छान थारक ना, यामता यमि कामान्त इहे, তবে का-থার বা ধর্মাধর্ম বিচার, কোথার বা সদস-ছিবেচনা, কোথায় বা ন্যায়ান্যায় জ্ঞান, কোখার বা মঙ্গলেজু ধর্মশীল প্রিয় নিত্তের হিত জনক বাক্য প্রবণ, কোথায় বা উৎক্র-ক মনোহুত্তি সমুদারের অমৃত্যর উপদেশ অকিপ্ন, কোথার বা জ্ঞানগর্ভ মধুরভাব পূর্ণ প্রস্থ অধ্যয়ন, আমরা তৎসমুদ্য ভুচ্ছ ক-রিয়া কেবল কাম হুতাশনে আহুতি প্রদান कतिरङ शाहिरल हे कुठार्थमाना इहे। काकामि

যেমন অগ্নি ছারা দগ্ধ হইলে ভন্ম বিশেষ মাত্র থাকে, তদ্রপ কাম সম্বপ্তহৃদর জনের কে-वल मानवाकात थाटक, नटहर जनीय वाव-श्रावद्याकरम ভाशादक शिशां विज्ञा है প্রতীতি হয়। কামুক বাজি সর্বারাধ্য পরম ভক্তি ভাজন পিতা মাতার দর্ববান্ত করিয়া তাঁহাদিগকে মর্মান্তিক পীড়া প্রদান পুরংসর পরিশেষে চৌর্যার্ত্তি প্রভৃতি অ-বলম্বন করিয়া স্বকীয় কুলকে ভ্রপনেয় ক-लक्ष कलिए करत, जाञ्च धमन मरशामत अ প্রেমাস্পদ বন্ধ দিগকে মহানিইকারী বৈরী-জ্ঞানে তাহাদের সহিত পশুবৎ আচরণ ক-রে এবং কুমার্গগামী অসচ্চরিত্র অনিষ্টকারী ছুরাল্পা দিলের সহিত সৌহস্দ্যাচরণ করিয়া অধঃপতন হর। স্বকীর মনোরথ পূরণের ক-শ্রকানুমানে অতি হিতকারিণী সাধী রমণীর কণ্ঠচ্ছেদ করে এবং বলিতেও হৃৎ কম্প হয়, মূর্তিমান স্বেহ স্বাপ পুত্র কন্যাদিগ-গকে বিন্তু করিয়া মানব জাতির মহা ज्ञानम उद्यापन करता । अहे ज्यानम-গুলে বোধ হয় এমত কুকর্মা নাই বাহা কামাসক মনুষা কৰুক অনুত থাকিতে পারে। বস্ততঃ লম্পটের অসাধ্য কার্য্য किছू है नाहे, बढ़ी लाहक नतहजा वालह-ত্যা প্রভৃতি যত নিন্দনীয় বিগহিত ব্যা-পার ঘটনা হয়, তাহার অধিকাংশই কে-বল কামুক ব্যক্তি ভারাই সংঘটিত হইয়া থাকে। অতএব এই ছুবন্ত রিপু দারা আ-মরা যাহাতে পরাভূত না হই, তদ্বিয়ে আমাদের অতীক বৃত্ন কর্ত্তবা কৃতান্তরপী বিষধর দর্শনে সমুস্ত হইয়া তাহা হইতে পরিত্রাণ প্রাপ্তি জন্য আমরা যদ্ধপ সচকিত হই, কন্দৰ্প স্বৰূপ কালসৰ্পকেও তদ্ৰূপ ভর করিয়া ভদীর আক্রমণ হইতে আমাদিগ-কে রক্ষা করণে প্রতিনিয়ত ममनक् र्हेश (हरों। कर्ता विद्यम, मरहर कारणत প্রতি ভদ্ধারার্পণ করিয়া মিশ্চিন্ত থাকা নি-তার অযুক্ত।কামেন্ড্। আমাদের অন্তঃকরণে উদর হইবা মাত্রই আমরা মুগ্ধ হইরা ধাহাতে छमञ्चकद्रभ कदिएल खद्रख मा २२, धकना শ্বামাদিগের বিশেষ সাবধান থাকা উচিত। बारे पृष्ण द्रांख निवृद्धित अक्यां मदशेष्य

সংসক্ষ ও সদালাপ। আমাদের হৃদরাসনে कामम्पृश ज्यात्रीन रहेशा सदकालीन जा-মাদিগকে নানাবিধ মোহ জনক কুমন্ত্রণা দিতে আরম্ভ করে, তথন নির্জ্ঞানে উপবিষ্ট না থাকিয়া তলিবারণার্থ কোন ঈশ্বর পরা-য়ণ পুণ্যাত্মা মহাজন সমীপে গমন পূৰ্বক তদীয় সর্ব্বস্থু প্রদায়ক বাক্যাবলিতে কলাুয ধংসকর ঈশ্বরীয় গুণালুবাদ প্রবণ করা সা-তিশয় কর্ত্তবা, এতদ্ভিল পরিক্রাণের আর উপায়ास्त्र नारे। नाध् मदक्त खन वााचा কি করিব। অপরিষ্ঠত ধাতু যে প্রকার অগ্নি সহযোগে পরিষ্কৃত হয়, নিয়ত সাধু-শঙ্গ ৰূপ ৰব্ধি দেবন ছারা অসচ্চরিত্র লোকও সেই প্রকার পাপ মলহীন হ-ইয়া উৎক্রফ স্বভাব লাভ করে। বাক্-শক্তি হীন বনবিহারী বিহল্পও সঞ্চত্তে ভ-গ্রনাম ও গুণ গান করিয়া থাকে, আমরা মনুবা হইয়া তবে কি কেবল সৎসংসর্গ ভারা অনুপরত রহিব? সজ্জন সহবাস জনিত অমূলাধন অবস্থাই উপাৰ্জ্জন করিতে পারিব। অতএব হে ত্রাহ্মগণ! চরিত্র শো-ধন প্রতিই যদি মানবীয় মহত্ত্ব নির্ভন্ন করে এবং তৎসাধনে আন্তরিক বাসনা প্রকৃত ৰূপেই থাকে, তবে ততুপযোগী বিষয়ের मर्गन, टावन, हिसन ७ जालाशनामि कर्डवा। এই প্রকার নানাবিধ স্তুপার অবলয়ন করিয়া নিয়ত যত্ন করিলে অবশ্যই আ-মরা অভীফ সিদ্ধি অর্থাৎ কামকে পরাজর করিতে পারিব। হে জগদীশ্বর আমার আর কিছু প্রার্থরিতবা নাই, তোমার রূপা-তে সংস্থভাব লাভ করিয়া সর্ব্বদা যেন তো-মার প্রেমানুরক্ত থাকি এই আমার প্রার্থনা।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং

বিজ্ঞাপন ৷

কৃতজ্ঞতার সহিত খীকার করিতেছি যে দিল্লীস্থ শীবুজা স্থানন্দ আমী মহাশর , ব্রাল্পসমাজে দান স্থরণ চারিটী টাকা আ-মাদিগের নিকট শ্রেরণ করিয়াছেন।

তদ্ববোধিনী পত্তিকার চতুর্থ কলেপর দ্বিতীয় ভাগের নির্যন্ট পত্ত

>৫ ७ मश्या श्रृष्ठ	>७% मः था। पूर्व
বাক্ষমমাজে পঠিও প্রস্তার ভবানীপর ১	বুকছোত্র ১৩
विषार	জীশ্বরের মহিমা হৌবনাবস্থা • ১৪
গোমস্থাধান ১৩	মহাভারত-আদিপর্ক ৭০া৭১ অধ্যায় · · ১৮
(क, कि, कांहेक् हें माह्द्दत श्रन्त होएं	ब्यारनुत्र त्याचा े >०२
केंबर हर व	১৬০সংখ্যা
১৫৪সংখ্যা	
रक्रासांज	ঈশ্বরের মহিমা—বৃদ্ধাবস্থা - ১০৫
র মহিমা—পরাদিগের সংস্থার · · ১৯	উপকার ১০৮
बटममीय ভाষাन्मीलन १०	বিজ্ঞানবার্ত্তা ১১৩
	সায়ৎসরিক ব্রাক্তসমাজের বজ্তা—ত্তি পুরা ১১৫
>৫৫म१था	১৬১সংখ্যা
ৰ মহিমা—মন্ব্য দেহ ৩৩	
্রাতিশয়ে দোষের উৎপত্তি … ৩৬	ইশ্বরের মহিমা—আহার নিজা ১১৭
बादमर्शमहिल त्राक्तधर्य ५७ वधायि ४०	gaj 252
>৫৬সংখ্যা	विश्वता विवाह ५२३
ঈশ্রের মহিমা-মন্ব্যদেহ ৪৫	>৬২সংখ্যা
वहरमान वर्डमान अवस्। ४৯	ঈশ্বরের সহিত সহবাস ১৩৩
विकानवार्ड; ৫৬	স্মতি নামক সন্যাসীর উপাধ্যান ১৩৬
বাক্ষসমাজের বজ্তা তিপুর। ৫৯	মহাভারত-আদিপর্বা ৭২ অধ্যায় - ১৪৩
>৫१मश्री।	
বুক্ষরোজ ৬১	১৬৩সংখ্যা
জীশ্বরের মহিমা—গর্ভ · · · · ৬৩	সাম্বংসরিকবাক্ষসমাজ-সপ্তবিংশ-কলিকাভা১৪৫
वद्विवार् ७७	खाक मूर्या sea
মহাভারত-আদিপর্ব্ধ ৬৭ অধ্যায় " ৭২	মহাভারত-আদিপর্ক ৭৩ অধ্যায় " ১৫৭
वाक्षश्मर थन > अवधि ৮ अभाग्न भर्यास ११	ফুাক্সিনেলাবুক ১৫৮
>৫৮সংখ্যা	ব্যক্ষমহাজের সাধারণ সভা ১৫১
ইশ্রের মহিমা—শৈশবাবস্থা ৮১	
ভ্যিকস্ত্র ৮৫	>৬৪শৃংখ্যা
মহাভারত-আদিপর্ব্র ৬৮/৬৯ অধ্যায় 😁 ৮৮	क्रेश्वरतत गरिया-मर्नातिख्य ১७১
বাক্তমন্ম ২ খণ্ড ৯ অধ্যার অবধি শেষ পর্য্যন্ত৮৯	बुलु 509
शानामा हैर ৯২	্ব্রাক্ষনমাজের বজ্তা-ত্রিপরা ১৭৩

আকারাদি বর্ণজ্বে ভত্তবোধিনী পতি লার চতুর্থ কলেপর দিতীয় ভাগের নির্ঘণ্ট পত্ত

	THE RESERVE OF STREET		-
मर्था।	পৃষ	मर ् या	প্র
व्यादश्वेत्र त्याक्षा ५००	205	ব্ৰাক্ষমাজে পঠিত প্ৰস্তাব	
के बंदबत गर्गि — शखं मश्यांत ५० 8	35	जनमिश्रुत ५०७	,
थ मन्ता (मर् ५००	99	ডমিক্স ১৫৮	6-0
बे बे ५०७	88	ভाकन्यां ১৬৩	500
এ গর্ভ ১৫৭	. 60	মহাভারত ৬৭ অধ্যায় · · ১৫৭	192
र्ध देशनात्रात्रम् ५०५	F3	में - अमार्थ के रहम	ble
ले (योतमातन्धा ১৫১	58	d 90195 d 505	24
ৰ " বৃদ্ধাৰম্ভা … ১৩০	300	बे १२ बे ३७२	366
এ আহার নিজা ১৬১	223	ooc to ce to	309
र्थ … पर्नासिक्य ১७৪	305	िमार ५००	2
विश्वदात महिङ मह्ताम ১৬২	500	বজনেশের বর্তমান অবস্থা ১৫৬	85
উপকার ১৬০	20F	दछ्तिदाङ् ५०० ५००	33
हुड़ा 502	323	বিজ্ঞানবার্ত্ত) ১৬০	
গোনস্য্যাধান ১৫৩	50	d d 500	7
গুণের আতিশ্যের দোষের		বিশ্ববাবিবাছ ১৬১	22.5
উৎপত্তি ১৫৫	'00	জে, জি, ফাইক্ট দাহেন ক্ত	
ডাৎপর্য্য সহিত বাজধর্ম		अंड इटेंटउँकाउँ हैं? ১৫৩	
১৬ অধ্যায় ১৫৫	80	विकारसास ५५%	5/3
প্র বাজধর্ম ২ খণ্ড ১ অবধি			5.0
৮ অधारा अर्थातः ১৫१	99		92
এ " এ > অর্থি লেয় ১৫৮	322	র ১৫১ রদেশীয় ভাষানুশীলন ··· ১৫৪	20
शानदमाय देश ३०४	25		50
कुक्तित्वणा दुक्क ১७०	306	সুমতি নামক স্ন্যাসীরউপাখ্যান১৬২ অপ ১৬৪	300
বাজিদমাজের দাধারণ সভা ১৬৩	305	ৰপু ১৬৪	293
সাক্ষমাজ দায়ংদ্রিক কলিকাতা১৬৩	580		
বাকসমাজের বজ্তা-ত্রিপরা ১৫৬	85	এই ওজবোধিনী পত্রিকা, কলিকাতা	
बे बे बे ३७०	276	रगाजामादकाश्विक कखारवाश्विमी महाद कार्यान	
र्व वं वं ५७४	598	তে প্রতিমাদে প্রকাশিত হয়।—ইহার মূল্য এব	
	2121	৫ চৈত্র মঙ্গলবার সমুৎ ১৯১৩ কলিগভার:	6268

সভাপ্রবেশ মাস হইতে তজবোধিনী সভার প্রতি সভ্য প্রতি মাসে এই পরিকার এক এও বিনা মূল্যে প্রাপ্তহয়েন।